



ACTUALIDAD / DANA EN VALENCIA



Los escolapios responden a la DANA con solidaridad

En el Colegio San José de Calasanz de Algemesí, al estar situado en una zona baja, están acostumbrados a achicar agua, pero nadie está preparado para una DANA.

El 29 de octubre, tras enviar a los 700 alumnos a casa ante la previsión de las lluvias torrenciales, el director del centro, José Espiritusanto, junto a la portera y algunos de los 50 profesores, comprobaron que el sistema de barreras que habían diseñado funcionaba.

Sin embargo, momentos más tarde, recibieron una llamada alertando de que el río se había desbordado y tocaba volver a casa... hasta mañana, pero un tsunami de barro comenzó a anegarlo todo, de tal forma que ni siquiera José llegó a su domicilio y tuvo que pasar la noche en casa de una de las familias del colegio.

> sigue en la página siguiente

EDITORIAL

Luz en medio de la oscuridad

Ya han pasado muchos días de la gran desgracia sufrida en Valencia. Seguimos lamentando el fallecimiento de tantas personas, y pedimos a Dios por su eterno descanso, así como su consuelo y su paz para todos los afectados.

En estos momentos, cuando se empieza a ver un pequeño rayo de luz en tanto dolor y sufrimiento, quisiera en nombre de la Congregación Provincial y del Equipo Provincial de Presencia, hacer público nuestro más profundo sentimiento de agradecimiento, por todos aquellos que han hecho posible que ese pequeño rayo de luz pueda iluminar tanta oscuridad.

En primer lugar, queremos agradecer los mensajes de ánimo y apoyo que se han recibido por parte del P. General y por tantas Provincias de la Orden, así como de las Congregaciones de la Familia Calasanz. Las muestras de cariño y cercanía han sido un mensaje reconfortante, haciéndonos saber que no estamos solos y que podemos contar con ellos. Extiendo este agradecimiento a todos aquellos que desde las diferentes Presencias de Betania han colaborado de diferentes maneras con el colegio de Algemesí.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a todas aquellas personas que han ayudado en las labores de limpieza del colegio de Algemesí: vecinos del mismo pueblo y de alguna localidad de los alrededores, miembros de las Comunidades Educativas de todos los colegios de las Escuelas Pías de Valencia, miembros y voluntarios de Itaka Escolapios, miembros de la Fraternidad, voluntarios de Orea y del Movimiento Calasanz... Todos ellos nos han demostrado que hay algo que nos une profundamente, y que no es otra cosa que el carisma de Calasanz y el amor por las Escuelas Pías.

> sigue en la página 3

Los escolapios responden a la DANA con solidaridad



“Estoy seguro de que Dios nos dará la fuerza y saldremos adelante. Ahora toca estar a tope y ayudar a los demás”, explica a Vida Nueva el director del centro San José de Calasanz, José Espiritusanto.

Colegio San José de Calasanz en Algemesí

Al día siguiente, cuando paró de llover, José volvió a su casa como pudo. En la puerta le recibieron sus muebles, pues toda la planta baja estaba inundada. En el colegio, mismo resultado: dos metros de agua acabaron con su despacho y todas las aulas de infantil. El patio, también, hasta el 3 de noviembre, cuando los bomberos llegaron desde Cantabria con una bomba que extrajo el agua durante 48 horas.

Un ejército de voluntarios

En medio del caos, “un ejército de voluntarios formado por profesores, alumnos, ex alumnos, familias, vecinos de nuestro pueblo y de los

aledaños, y gente de nuestros colegios de Valencia se volcaron llegando a ser en algunos momentos hasta 500 personas con escobas, palas y todo lo que encontramos”. “Ha sido escalofriante ver cómo la gente se ha movilizó”, comenta a *Vida Nueva* al otro lado del teléfono.

Como decía Calasanz, “el prestigio de las escuelas está en tener buenos maestros”. Y José es uno de ellos, así que teniendo ya limpio el patio y toda el área de infantil, aunque sin ningún mueble, se le ocurrió aprovechar las cocinas que utilizan los alumnos del grado básico de restauración para dar de comer caliente a sus vecinos.

Y, como “en lo que falten los hombres suplirá seguramente el

Señor”, apareció de repente World Central Kitchen, la ONG del Chef José Andrés. Juntos están sacando 2.000 raciones diarias. “Todos estamos sobreviviendo con lo que nos dan y vas haciéndole a los nenes bocadillos y demás, pero hasta ahora no había una opción caliente”, explica.

‘Tuppers’ para niños y ancianos

Si los primeros días pudieron cocinar lentejas y arroz, luego camiones llegados desde Mercavalencia, furgonetas enviadas desde cofradías de provincias vecinas o de parroquias están llenando las neveras del colegio para que la ayuda no cese. “Jamás imaginé que la solidaridad pudiera moverse tan rápido y



LUZ EN MEDIO DE LA OSCURIDAD
> viene de la portada

Por último, y de una forma muy especial, queremos agradecer el titánico y heroico esfuerzo por parte de la Comunidad Educativa del colegio San José de Calassanc de Algemesí, que, sobreponiéndose a su propio dolor y pérdidas, ha sido un testimonio de generosidad y entrega, trabajando a destajo para abrir cuanto antes el colegio, pensando en el bien de los niños. Quiero expresar el agradecimiento Provincial a su Equipo de Gestión y Equipo Directivo, que, dadas las circunstancias, han sabido responder a esta situación, y que pese a las desgracias que cada uno tenía en sus casas, han liderado la reconstrucción del colegio.

Gracias a todos ellos, el colegio de Algemesí está preparado para abrir sus puertas, cuando la Consejería de Educación lo autorice. Ahora llega el momento de no desfallecer en nuestra solidaridad y apoyo. Queremos manifestar que las Escuelas Pías Provincia Betania, siguen apoyando y acompañando a este Centro, a sus Trabajadores y a su Comunidad Educativa, y a cuantos han sido afectados por estos sucesos, para que cuanto antes, puedan recuperar la normalidad. Mostramos nuestro apoyo y ánimo, y nuestro compromiso de no dejarlos solos.

Muchas gracias.

LA CONGREGACIÓN PROVINCIAL
EL EQUIPO PROVINCIAL DE PRESENCIA

bien”, afirma. Ahora, cada día y sin previsión de que esta ayuda cese pronto, los profesores salen con bolsas y ‘tuppers’ rumbo a las casas de las personas mayores que siguen sin salir y de los vecinos cercanos al colegio, que está situado en una de las zonas más deprimidas de la ciudad.

“Lo peor es cuando los profesores regresan llorando, porque la situación de las calles es dantesca, con montañas de muebles, sofás, televisiones, neveras, colchones...”, comenta José. A todos los enseres de los vecinos se suma el lodo y las bolsas de basura que siguen amontonándose sin que nadie venga a buscarlas, lo que está dejando “un olor indescriptible”.

José, al igual que los 28.000

vecinos de Algemesí, lo ha perdido todo, menos la esperanza. Mientras su mujer y sus hijas reorganizan la casa, él, que se autoconfiesa “un privilegiado”, lleva las riendas del colegio-cocina en el que se ha convertido el centro.

“No me dejo vencer, y aunque haya sentido el abandono político, no el familiar y el de los amigos, así que nos sentimos muy acompañados”, reconoce. Y completa: “Estoy seguro de que Dios nos dará la fuerza y saldremos adelante. Ahora toca estar a tope y ayudar a los demás”.



Artículo
publicado en
Vida Nueva



Ayuda a los damnificados

La Provincia junto con Itaka-Escolapios ha puesto a disposición un número de cuenta para ayudar a todos los afectados por la Dana: ES41 0075 5977 8106 0030 0003 de la Fundación Educativa Escolapia (FUNESO). Rogamos a Dios que dé consuelo y ánimo a todas las personas que han sufrido y siguen sufriendo.

Recuerdo de nuestros Mártires en Villacarriedo



La presencia de Villacarriedo reunida en la Iglesia del Colegio Calasanz, celebró la misa dominical, este 22 de septiembre, recordando a nuestros Beatos Mártires, de manera especial al Beato Alfredo Parte, cuyos restos se encuentran en uno de los altares laterales. Además se bendijo un dibujo realizado por D^a Elena Gámez, profesora de Escuelas Pías de Valencia, en el que aparece además del Beato un niño que le entrega un barco de papel, símbolo de Jesucristo y del barco “Alfonso Pérez” en el que el beato fue encarcelado y fusilado. La imagen será colocada en Oratorio del Colegio. La Eucaristía fue presidida por el P. José Antonio Álvarez, párroco, y además contó con la asistencia de parte de la Comunidad Religiosa de Santander, la Comunidad Educativa del Centro, algunos internos y feligreses de Villacarriedo.



Visita del P. General a la Betania Asiática

El P. General, acompañado por el P. Jozsef Urban y el P. Fernando Negro llegaron a Atambua el pasado día 28 de agosto. Allí permanecieron hasta el día 1, fecha en la que viajaron a Kupang para tener un retiro con los escolapios de votos solemnes más jóvenes y también hablar con los seis juniors que allí viven. El día 4 se trasladaron a Yogya para completar esta visita centrada especialmente en las casas de formación. Durante la visita a Atambua mantuvo reuniones con la comunidad y los formandos, así como entrevistas personales con los formadores, novicios y juniors.

Encuentro de rectores



La Residencia Calasanz de Gaztambide acogió el pasado 19 de octubre el fraternal encuentro de los Rectores de nuestra Provincia y la Congregación. La jornada comenzó con una oración conducida por el P. Alejandro Vásquez, como preámbulo a la charla “La Autoridad como ejercicio de corresponsabilidad”, impartida por la religiosa calasancia H^a Julia García Monje. En su ponencia, la H^a Julia profundizó en la relación de la autoridad y el servicio y los significados de autoridad, obediencia y discernimiento. En un segundo momento, la religiosa calasancia disertó “sobre la autoridad y la obediencia del consagrado para discernir el rol del Rector y la corresponsabilidad de las Comunidades”. Después de la pausa de la comida, Rectores y Congregación reflexionaron sobre temas como las programaciones comunitarias o los ejercicios espirituales en las residencias. A continuación, se llevó a cabo un fraternal diálogo en el que se intercambiaron inquietudes y preocupaciones. Para finalizar, se entregaron los documentos *Spe Salvi*, del Papa Benedicto, y *La esperanza no defrauda*, del Papa Francisco y se comentaron varios temas de interés como la próxima conmemoración, junto con las Calasancias, del centenario de la muerte de san Faustino Míguez el 8 de marzo de 2025. Sea todo para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo.

Profesión Solemne de Juliao

El sábado 19 de octubre, la Provincia Betania se llenó de inmensa alegría con la profesión de votos solemnes de nuestro hermano Juliao de Oliveira Amaral da Silva, de Timor Oriental.

La celebración tuvo lugar en la capilla de la Residencia Calasanz de Madrid, ante una numerosa presencia de hermanos religiosos llegados de las diversas comunidades de nuestra Provincia. Juliao presentó su vida ante el Señor, en la eucaristía presidida por el P. Provincial de Betania, P. Jorge Iván Ruiz Cortizo.

Además de esta presencia de religiosos escolapios, contamos con la compañía de miembros de la Fraternidad, catequistas y amigos del Colegio Calasanz de Salamanca y Getafe, y una amplia asistencia de amigos de Juliao.

Que el Señor siga siendo el centro de su vida en medio de tantos niños y jóvenes que esperan que se les reparta el pan de la educación y del Evangelio.

¡Felicidades, querido Juliao! Que tu entrega al Señor esté protegida y guiada bajo el manto de María, Reina de las Escuelas Pías, y la intercesión de nuestro Santo Fundador, San José de Calasanz.



I Encuentro Betania

El sábado 23 de noviembre tuvo lugar en nuestro colegio de Getafe el I Encuentro Betania al que estaban convocados los religiosos y laicos que comparten la vida y la misión de las Escuelas Pías en sus diferentes formas. Participaron unos 35 adultos y 10 niños de diferentes perfiles de casi todas las presencias de la zona centro: religiosos, miembros de la Fraternidad, profesores, catequistas, padres y madres de alumnos, jóvenes del Movimiento Calasanz, integrantes de Grupo Calasanz de Adultos, trabajadores de la administración provincial... Fue un precioso día en el que compartir el tesoro de ser escolapio. La jornada comenzó con una sentida oración por los afectados por la DANA en la que los niños también tuvieron la oportunidad de presentar al Señor sus plegarias en forma de dibujo. A continuación, el P. Alejandro Vásquez compartió una profunda y cautivadora reflexión sobre la espiritualidad escolapia sobre la que los participantes pudieron dialogar y profundizar en pequeños grupos. Paralelamente,



los niños disfrutaban de diferentes actividades dinamizadas por un grupo de jóvenes del Movimiento Calasanz de Aluche.

Tras la comida en el comedor del colegio, se inició el programa de tarde dedicado a conocer el colegio y sus alrededores. Los participantes pudieron descubrir la riqueza del Colegio La Inmaculada-Padres Escolapios que lleva desde 1737 sirviendo a los niños y los jóvenes con fidelidad al carisma escolapio. El P. Crispin Megino, titular del colegio, dirigió la visita a las zonas más sig-

nificativas: la zona de comunidad, el Espacio Míguez, la iglesia, la torre... El encuentro terminó con una visita guiada por el centro de Getafe, donde se encontró el colegio, que acompañó brillantemente Carlos Vergara Benavente, miembro de la Hermandad Patriarca San José. Agradecemos mucho a Escolapios de Getafe toda la ayuda, apertura y cariño con que han afrontado este I Encuentro Betania que deseamos seguir convocando anualmente en las diferentes presencias escolapias de Betania.



Entrada al noviciado en Atambua

El pasado 6 de agosto iniciaron el noviciado en la comunidad de Atambua: Selpius Dogomo, Agostinho Madeira Alves y Laurensius Januarío Oematan. Todos ellos expresaron con orgullo su deseo de pertenecer a la Orden de las Escuelas Pías. La ceremonia estuvo presidida por el P. Víctor Gil, Rector y Maestro de Novicios.



Ordenación sacerdotal de Bonefasius Amadoren

Durante el viernes 22 de noviembre la Catedral de Kupang acogió la ordenación presbiteral de nuestro hermano Bonefasius. Junto a otros doce ordenandos, Bonefasius Amadoren recibió la ordenación sacerdotal de manos de S.E.R. Mons. Hironimus Pakaenoni, arzobispo de Kupang, en la catedral de Cristo

Rey (Indonesia). Bonefasius estuvo acompañado por el P. Provincial, el P. Víctor Gil, Rector de Atambua, y otros escolapios. También estuvo presente la familia de Bonefasius. Pedimos a Dios, a la Virgen María y a San José de Calasanz que haga muy fecunda la vocación de nuestro hermano.

Aprendiendo con Calasanz en Dili



La Comunidad de Dili ha iniciado el Hatutan Calasanz (aprendiendo con Calasanz), este programa es una Misión de Skolapios donde se ayuda a los jóvenes y niños en sus estudios.

Esta actividad comenzó en agosto de 2024 con unas instalaciones sencillas porque no había un lugar adecuado para llevar a cabo el proceso de actividad de Hatutan Calasanz (aprendiendo con Calasanz), pero en octubre y noviembre de 2024 comenzamos a utilizar el edificio recién terminado. El proceso de enseñanza y aprendizaje está programado en dos sesiones: por la mañana de 09:00 a 10:30 am y por la tarde de 15:00 a 16:30 pm, ajustamos el horario de los niños en la escuela, porque los niños también estudian en la escuela con dos sesiones, algunos asisten por la mañana y otros por la tarde. Las materias que ofrece la Comunidad en este programa de Hatutan Calasanz son inglés, portugués y algunas artes.

En las actividades de aprendizaje con los niños, estamos muy contentos porque los niños también están entusiasmados por participar en este programa. El desafío que enfrentamos es el gran número de ni-



ños, el último número activo hasta la culminación el 9 de noviembre de 2024 -con la presencia de los padres- era de alrededor de 50 estudiantes, pero los hermanos que están enseñando activamente son todavía pocos porque los miembros actuales de la comunidad suman 4 personas. El padre Daniel, como rector de la casa, el diácono Heri, el Hno. Estavao y el Hno. Deo como aspirantes. El Hno. Estavao está actualmente

en un año pastoral y ahora enseña en la Escuela Internacional. El Hno. Deo está estudiando filosofía, pero por la tarde también ayuda a enseñar a los niños. También hay Juniores que están de vacaciones, pero están dispuestos a ayudar a enseñar a los niños, especialmente los domiciliados en Dili. El programa Hatutan Calasanz para este año se ha cerrado y se abrirán nuevas inscripciones en enero de 2025.

Actualización del Marco Pedagógico



Presentamos la actualización del marco pedagógico de nuestra Provincia. Este documento establece y aporta a la comunidad educativa las líneas pedagógicas fundamentales, es decir, cómo la comunidad docente debe abordar los procesos educativos de enseñanza-aprendizaje. Es fruto de una cuidada revisión en la que se explicita la finalidad y se destaca la educación preventiva desde la perspectiva escolapia resaltando las características y estructura del método preventivo. El nuevo docu-

mento describe los principales ejes pedagógicos: aprendizaje competencial, currículos flexibles, aprendizaje activo, aprendizaje cooperativo, respuesta inclusiva a la diversidad y evaluación formativa. Ofrece unas pautas de reflexión para los equipos docentes en cada uno de los ejes y un glosario de términos que los clarifique y que posibilite un lenguaje común.

Accede al nuevo portal escaneando el código



ENCUENTRO NUEVOS EDUCADORES

Bienvenidos a la familia escolapia



El pasado sábado, 29 de septiembre, en el Colegio Calasancio de Madrid, se realizó el encuentro de los nuevos educadores que han entrado a formar parte de nuestra familia escolapia. Se comenzó con un momento de acogida y oración y, a continuación, el P. Iván Ruiz, Padre Provincial, explicó a los nuevos educadores algunos aspectos clave sobre el carisma de Calasanz y su misión. Por último, les invitó a seguir construyendo las Escuelas Pías entre todos, con el principal objetivo de transformar la sociedad. A continuación, Paco Molina explicó, de forma general, la estructura y organización de las Escuelas Pías, indicando la composición, función y jerarquía de los diferentes equipos y estruc-

turas organizativas. Para completar la visión de las Escuelas Pías, Pedro Martínez expuso los pilares, los principios y el proyecto de Pastoral, y Guillermo Gómez explicó nuestro carisma y las diferentes modalidades de participación en la realidad escolapia.

A continuación, se profundizó en el perfil del educador escolapia mediante una dinámica de trabajo en grupos. Los profesores y profesoras dialogaron sobre las principales competencias: didáctica, identidad calasancia, pedagógica profesional y comunicativa y organizativa y, por último, tras la presentación de los nuevos educadores y educadoras, se puso en común en trabajo desarrollado en los diferentes equipos.

GESTIÓN

Presentado el nuevo Manual de funciones y Reglamento de Régimen Interior



Durante la pasada reunión de Equipos de Gestión, se presentó públicamente el documento *Manual de Funciones y Reglamento de Régimen Interior*, redactado por el Equipo Provincial de Presencia, y aprobado por la Congregación Provincial. Este documento pretende actualizar el organigrama provincial, siguiendo el modelo de presencias que nos marca la Orden, y adaptar el RRI de los centros al marco legislativo vigente.

La semilla fecunda de la pequeña comunidad

La Fraternidad provincial celebró a finales de octubre en el colegio de la Malvarrosa (Valencia) su asamblea anual que contó con la participación de más de ochenta religiosos y laicos escolapios.



Se trata de uno de los momentos de encuentro de la docena de comunidades de la Fraternidad ubicadas en diferentes presencias escolapias de la provincia. La Asamblea dio comienzo el viernes por la noche con una vigilia al estilo Taizé en el colegio Calasanz. En la mañana del sábado, a través de diferentes dinámicas, los hermanos tuvieron un tiempo de reflexión conjunta para hacer historia y soñar juntos los retos de hoy día. Después de la comida, compartieron pareceres y diferentes informaciones y por la tarde celebraron la eucaristía junto a la Comunidad Cristiana Escolapia de la Malvarrosa. Fue un bonito momento, en un día de fiesta para el MCal de la Malvarrosa que reunía a más de cien niños y familias, en el que la Fraternidad celebró el sí de siete nuevos hermanos a vivir su fe al estilo de Calasanz en la Fraternidad. Ricardo, Luis, Paula, Lúa, Carlos, Javier y Pablo dieron un paso adelante en su compromiso escolapio, frente al



P. Provincial y ante toda la comunidad, que celebró con júbilo las nuevas incorporaciones.

El domingo continuó el trabajo entorno a diferentes “Testimonios de Esperanza” y que contó con la participación del P. Javier Aguirregabiria, Provincial de Brasil Bolivia, el P. Iván Ruiz, provincial de Betania y el P. Pedro Aguado, padre general. La dinámica fue combinando momentos de encuentro por grupos y ecos de los testimonios, en los que se hizo hincapié en la necesidad de cuidar la vida

comunitaria, la oración y que cada cual busque su personal manera de servir. Con una comida a final de la mañana se dio por finalizada la Asamblea.

Testimonios de la Esperanza

Durante la Asamblea ofrecieron su testimonio tres personas importantes en la historia de la Fraternidad. Dos de ellas no pudieron estar presentes, porque les pillaba este momento en diferentes aviones, pero enviaron dos vídeos muy especiales, con cariño a la Fraternidad.

Nueva versión de la App “Escolappios v2.1”



La Provincia presentó la nueva versión de su aplicación Escolappios que mejora las prestaciones de la última versión, lanzada en 2021. Además de las funciones de la versión anterior la versión 2.1 permite el acceso a las oraciones de la mañana actualizadas, que cada día se rezan en nuestros centros. Así mismo, se renueva el diseño, facilitando su accesibilidad y con acceso a recursos como el año con Calasanz, cancionero, etc... La aplicación sigue facilitando el pago de actividades y campamentos, así como el acceso a las últimas noticias provinciales integrando la aplicación con el resto de plataformas digitales de

la Provincia. Con un diseño intuitivo, “Escolappios v2.1” permite la conexión directa con las secciones de Pastoral y Pedagogía y el acceso a la bolsa de empleo provincial. También a través de la plataforma puedes recibir notificaciones “push” en tu móvil de las últimas novedades provinciales.

Para instalar la nueva versión necesario que vuelvas a instalar la aplicación en la versión ESCOLAPPIOS 2.1 a través de Google o Apple. Te recomendamos que una vez instalada, borres la versión anterior (Escolappios 2.0) para evitar confusiones.



Encuentro del Equipo de Contabilidad



Se reunió en Gaztambide el Equipo de Contabilidad de la Administración Provincial. Se trabajaron temas de organización del curso como el calendario fiscal y de gestión provincial, tareas relativas al cierre

contable, cuentas anuales, contabilidad analítica y la mejora continua de los planes de cuentas y procesos contables; siempre enfocados en mejorar la atención a las Comunidades y Obras que conforman la Provincia.

Una vida entregada a las Escuelas Pías



Después de más de cuatro décadas de entrega y dedicación, Mari Carmen Alcalá se despide de su trayectoria laboral en la Administración Provincial. Con 43 años de impecable servicio, Mari Carmen ha sido un pilar fundamental para nuestro equipo, dejando una huella imborrable tanto en sus compañeros como en la Provincia.

Durante su carrera, Mari Carmen no solo destacó por su profesionalismo, sino también por sus valores humanos. Su dedicación, amabilidad, respeto y capacidad para resolver cada desafío con una sonrisa han establecido un estándar que será difícil de igualar.

Sus compañeros la describen como una compañera incansable, siempre dispuesta a colaborar y a buscar lo mejor para la Provincia y las personas que estaban con ella. “Mari Carmen representa lo mejor de nuestra institución; su legado será una inspiración para todos”, expresó uno de sus compañeros más cercanos.

Desde la Administración Provincial queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por su compromiso y su valiosa contribución. Le deseamos una jubilación llena de alegría, descanso y nuevas aventuras. ¡Gracias, Mari Carmen, por todo lo que has dado!

“Los musulmanes están entusiasmados”

Histórica visita de Francisco a Indonesia, el país con mayor población musulmana de todo el mundo.

El padre Didimus Supardi, Sch. P., miembro de la comunidad de escolapios que vive en misión en el país y que ha llevado a cabo alguno de sus estudios en España, nos cuenta cómo es su situación en Indonesia y qué esperan los católicos de la visita del Santo Padre: «Actualmente la situación política en Indonesia está más tranquila y segura, especialmente después de las elecciones del pasado 14 de febrero de 2024». Con una mayoría de musulmanes del 87 %, la cuestión no es baladí. Coincidiendo con la visita de Francisco, la administración del presidente Joko Widodo está finalizando su mandato después de los últimos comicios, ya que se espera que el próximo mes de octubre se abra una nueva etapa política en la historia del país. «En cuanto a la Iglesia católica -detalla el padre Didimus Supardi-, pese a vivir en un país de gran mayoría musulmana, se encuentra implantada y repartida por todo el territorio, organizada a través de 38 diócesis. La más novedosa es la de Labuan Bajo, erigida por el papa Francisco el pasado mes de junio como una división de la diócesis de Ruteng, en la isla de Flores». Puerta de entrada al mundialmente conocido Parque Nacional de Komodo, se trata de uno de los pocos territorios de la nación con mayoría católica -un 78 %, con 215.000 fieles, 90 sacerdotes y 78 religiosas-, y esto es verdaderamente mucho decir en un país con semejante hegemonía religiosa.

Aunque el Santo Padre sólo tiene previsto visitar Yakarta, la capital de la nación, «la emoción que acoge la llegada del Papa resuena en



todos los rincones del país» explica el sacerdote escolapio. La visita de Francisco a un territorio que es predominantemente musulmán no se puede interpretar, «por supuesto, solamente en beneficio de la comunidad de católicos - unos 29 millones de personas en el país-, sino también en clave de construcción de un diálogo con los líderes de todas las religiones, especialmente con el islam, en su condición de religión mayoritaria».

A su juicio, «ni que decir tiene que este diálogo es sumamente importante para mantener la tolerancia entre las diferentes comunidades religiosas». Sin ir más lejos, apunta el padre Didimus Supardi, «el pasado 23 de julio se llevó a cabo un seminario online centrado en el diálogo entre comunidades religiosas, bajo el título específico de *La visita del Papa a las religiones y a la nación indonesia*, que contó con

una gran variedad de ponentes, entre ellos, incluso, personalidades de lo más relevante dentro del mundo del islam». En su opinión, «este ejemplo ilustra bien a las claras que el entusiasmo de los líderes religiosos en Indonesia, especialmente los musulmanes suníes mayoritarios, por acoger la visita del Santo Padre es muy, pero que muy alto».

En cuanto a los efectos que este viaje apostólico podría tener para todo el país y para la comunidad católica, el sacerdote escolapio señala que está alentando de manera fuerte a la jerarquía católica y a todo el pueblo de Dios en Indonesia a continuar proclamando la obra de salvación de Cristo, a través de un servicio que, en nuestro caso, esté en plena coherencia con el carisma de los fundadores de la orden y la congregación».

Didimus Supardi · Sacerdote escolapio

La importancia de cada etapa



Aula Multisensorial para E. Infantil

Hemos creado en el colegio un "Aula multisensorial" con el objetivo de mejorar el desarrollo integral de nuestros alumnos de Educación Infantil. Este espacio está diseñado para proporcionar estímulos sensoriales que favorecen el aprendizaje y el desarrollo de los niños, basándose en los principios de la estimulación temprana y adaptado a las características psicoevolutivas de los alumnos de hasta 5 años, ayudando a su desarrollo integral ya que se encuentran en una etapa de desarrollo en la que el juego y la exploración son fundamentales para su aprendizaje.

Un aula multisensorial ofrece las siguientes ventajas:

- » Adaptabilidad a las necesidades individuales: Permite adaptar las actividades a las necesidades específicas de cada alumno, favoreciendo la inclusión y el respeto a los diferentes ritmos de aprendizaje.
- » Estímulo de los Sentidos: Proporciona estímulos visuales, auditivos, táctiles, olfativos y vestibulares que contribuyen al desarrollo



integral de los niños.

- » Motivación y curiosidad: La curiosidad es la llave del aprendizaje y este aula fomenta la curiosidad y la motivación por el aprendizaje a través de experiencias lúdicas y sensoriales.

- » Desarrollo de prerrequisitos para futuros aprendizajes: Los alumnos necesitan movimiento y trabajar desde la base los prerrequisitos que serán los cimientos del aprendizaje lógico-matemático y lecto-escritor.

Proyecto Solidarte en E. Primaria

La solidaridad es un valor que tratamos de inculcar a todos nuestros alumnos, de ahí nació SOLIDARTE. Es un proyecto que realizamos en nuestro colegio en el tercer ciclo de E. Primaria. En este proyecto trabajamos de forma conjunta los alumnos, las familias y los maestros. Organizamos unos talleres, que imparten los propios padres y madres, donde los alumnos aprenden a elaborar artículos vistosos, decorativos, útiles..., para después venderlos, una vez al trimestre, y recaudar dinero para ayudar a los compañeros más necesitados a través del DAS. Estos talleres se realizan en el colegio, dentro del horario escolar ya que están incluidos en las distintas programaciones. Solidarte tiene un gran éxito y es



desarrollado por alumnos y familias con gran ilusión.

Además de incluirlo de forma eficaz en las distintas asignaturas para de este modo trabajar las ocho competencias de la LOMLOE, profundizamos en dos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible marcados por las Naciones Unidas:

- » Reducir las desigualdades y garantizar que nadie se queda atrás.
- » Producción y consumo responsable: los materiales que utilizamos, en su mayoría son reciclados de objetos cotidianos del hogar.

Refuerzo educativo en ESO fuera de horario lectivo:

Desde el curso 22-23, y en nuestro afán de acompañar a nuestros alumnos en el mejor de los aprendizajes desde el Colegio se tomó la medida de reforzar educativamente a los alumnos que más lo necesitan dedicando un estudio dirigido desarrollado de lunes a miércoles en horario de 15:00 a 16:30 h.

Los alumnos pueden quedarse de forma totalmente voluntaria para resolver las posibles dudas o la realización tanto de las tareas asignadas en cada materia como la de trabajos de forma individual o en equipo.

En este estudio, los alumnos están acompañados

cada día por un profesor de cada uno de los departamentos de materias instrumentales del Colegio. Así cada día habrá a disposición del alumnado un profesor del ámbito de Lengua, uno del ámbito de Ciencias y uno del ámbito de idiomas.

También se propone que los alumnos de 1º y 2º de ESO que suspendan más de 3 asignaturas en la evaluación se queden a este refuerzo, como medida de apoyo directo a ellos.

50 años de Formación Profesional

El 1 de enero de 2025 cumpliremos 50 años en Formación Profesional gracias a la iniciativa del P. Miguel Brihuega, que consiguió la aprobación oficial del Ministerio en el curso 1975-76, para impartir Mecánica del automóvil, Electricidad del automóvil, Electrónica y Electricidad, en el primer grado.

Él supo ver las necesidades en aquel momento de los jóvenes que estaban sin escolarizar o no seguían sus estudios hacia un Bachillerato, haciendo que se formasen para hacer de ellos unos profesionales. Se volcó en este maravilloso proyecto teniendo en 1977-78 a unos 160 alumnos, en el curso 2024-25 contamos con unos 550 alumnos. Gracias P. Miguel.



ALGUNOS DATOS DEL COLEGIO



ALUMNOS

2.207



AULAS

86



DOCENTES / PAS

137 / 13

ETAPAS EDUCATIVAS

Infantil, Primaria, ESO,
Bachillerato y Formación
Profesional

CUESTIONARIO CON **PAGO JUBERÍAS**

DIRECTOR COLEGIO LA INMACULADA - PADRES ESCOLAPIOS. GETAFE

Nuestro reto es “Hacer colegio”, para que sea el LUGAR de encuentro de la comunidad educativa



Desde los 6 años que entró como pipiolo en el cole no ha dejado de estar vinculado. Es verdad que comenzó su andadura laboral en la industria aeronáutica, pero su vocación educativa lo acabó arrastrando hacia el cole, primero dirigió la FP, desde 2013, y desde 2017 es director general del colegio. Y va camino de los 62... casi nada.

Rasgo principal de mi carácter:

Organizado y responsable.

Mi principal defecto:

Excesivamente perfeccionista, no es bueno.

Ocupación que prefiero en mis ratos libres:

Disfrutar con mi familia de los momentos en los que estamos juntos.

Para estar en forma necesito dormir:

7 horas

Mi música favorita:

Pop rock español

Mi deporte favorito:

Fútbol

Mi libro preferido es:

Varios, pero por cercanía al escritor mi libro favorito es “Viernes 23 de julio” de Alfonso Sierra

Mi película o serie preferida es:

Me suelen gustar las películas históricas.

Hecho histórico que prefiero:

El periodo de la reconquista tuvo que ser apasionante.

Comida y bebida que prefiero:

Soy de cuchara y buen vino, imprescindible la cocina mediterránea.

Lo que más detesto:

La hipocresía y la mentira.

Reforma que creo más necesaria:

Una reforma educativa pensada en el mejor y más completo aprendizaje de los niños.

La cualidad que desearía tener:

La paciencia, aunque considero que tengo bastante, me gustaría tener más.

Faltas que me inspiran más indulgencia:

Cualquier error o falta hecha sin maldad, seguida de un arrepentimiento sincero.

¿Qué escolapio tienes de referencia?

P. Miguel Brihuega y P. Alejandro

Sánchez, dos ejemplos de humildad y humanidad.

¿Si no hubieras sido docente habrías sido?

Los 10 años que estuve en la industria aeronáutica me sirvieron de mucho y el trabajo que realizaba me encantaba, era encargado de producción y de calidad, seguro que seguiría relacionado con esa industria.

¿Cómo se inició tu vínculo con las escuelas pías?

Desde los 6 años que inicié mis estudios en el colegio, toda mi vida ha estado relacionada con él, salvo 10 años que estuve en la industria aeronáutica. Toda una vida.

¿Cuáles son los retos principales de tu colegio?

“HACER COLEGIO” en su más amplia expresión, que nos sea el lugar físico, sino el LUGAR de encuentro de la comunidad educativa.

Culmina la restauración de la cúpula de Valencia

La restauración de la cúpula de las Escuelas Pías de Valencia, la más grande de la Comunidad Valenciana, culmina tras casi dos años de obras.

La compleja y minuciosa intervención financiada por el Ministerio de Vivienda y Agenda Urbana, ha sido llevada a cabo por un equipo multidisciplinar de la empresa EMR, dirigido por el arquitecto Luis Cortés. Las obras han devuelto la luz al interior de la iglesia y han reparado las grandes y amenazantes grietas que mostraba la estructura.

Después de muchos años buscando la necesaria financiación, la ayuda directa del Ministerio a través de los Presupuestos Generales del Estado ha permitido afrontar la necesaria restauración, con un coste final de casi millón y medio de euros. El coste de la dirección de obra la asumió directamente la Provincia.

La intervención se acometió en dos fases, una en el exterior, en la que se recuperaron una a una las tejas esmaltadas originales, más de 30.000 piezas, de cerámica azul vidriada. La estructura agrietada de la cúpula se ha reforzado con un gran anillo de acero, inapreciable desde el suelo pero que da estabilidad al conjunto. En esta primera fase se recuperó también la linterna de la cúpula, que estaba cegada, abriéndose con vidrio laminado los nueve ventanales que bañan ahora de luz el interior del templo.

La segunda etapa, a partir de mayo, afectó al interior de la cúpula. Gracias a la realización de catas se descubrieron trazas de decoración geométrica que quedó incompleta posiblemente por falta de financiación tras el fallecimiento del arzobispo Mayoral, mecenas prístino de nuestra iglesia. Esta de-



coración vegetal se ha podido recuperar en las nervaduras de la linterna. En la cúpula interior, donde no queda rastro de las grandes grietas que la atravesaban, se han recuperado los colores de la gama de azules y grises con nervaduras blancas que tenía. La restauración de la cúpula de los Escolapios, referente

del neoclasicismo valenciano, será objeto de una próxima exposición en el Museo de la Cerámica González Martí. El acto protocolario de la firma de la entrega de obra el pasado 20 de noviembre supuso el colofón a esta acertada y precisa intervención, que las Escuelas Pías agradecen sinceramente.

Las otras inundaciones

En 1957 los dos colegios existentes en la ciudad de Valencia padecieron los estragos de una inundación, la famosa riada. Ambos centros, como ahora tras el paso de la DANA, salieron adelante mediante al esfuerzo de todos. Gracias a los que habéis contribuido y seguís contribuyendo con vuestro esfuerzo a superar esta apocalíptica situación que sufren hoy las tierras valencianas.



María entrega a Jesús a San Francisco



Esta obra procede del Convento franciscano de Santa María de Jesús, antiguamente situado junto a la Universidad de Alcalá de Henares. Representa a la Virgen María, sobre la Capilla de san Diego como fondo, entregando al Niño Jesús a San Francisco de Asís, acompañado por San Buenaventura y San Diego de Alcalá.

Título: María entrega a Jesús a San Francisco

Autor: Anónimo

Fecha: siglo XVII

Técnica: Óleo sobre lienzo

ID: PB0044



Accede a la web de artescolapio a través del enlace

