



ASAMBLEA BETANIA ASIÁTICA



Conversación en el Espíritu

Del 25 al 27 de junio tuvo lugar en Atambua la Asamblea de los escolapios de votos solemnes de las Comunidades de Indonesia y Timor Leste

El encuentro fue una oportunidad para cambiar impresiones acerca de la realidad de Betania Asiática compartiendo su pensar y sentir sobre nuestra vida, misión y futuro. el día 27 de junio con una Eucaristía en la que también se bendijo el nuevo edificio para la educación no formal (“Learning with Calasanz”). El viernes 28 de junio los juniorenses Ireneus Abani y Yosef Suri Bitin renovaron sus votos en la capilla de la comunidad de Atambua.



EDITORIAL

Peregrinos de esperanza

El lema de este curso escolar que comenzamos es “Peregrinos de la esperanza”, lema del año Jubilar que ha convocado el Papa. Este lema es una invitación a movernos, a ponernos juntos en camino para hallar esa esperanza que es el motor, no sólo de la vida de los cristianos, sino de toda la humanidad, siempre en busca de la paz, la justicia, la bondad, la belleza, la acogida del otro y la fraternidad. La esperanza no es un falso optimismo, sino la convicción profunda de sentirnos amados por Dios y que, si nos dejamos guiar por el Espíritu, podemos hacer realidad, aquí y ahora, su Reino.

Como peregrinos vamos en busca de Dios, en quien hallamos la plenitud de vida. Un Dios que lo encontramos en el pobre y necesitado, en el descartado y marginado, en cada niño y joven, en el hermano, porque Él mismo quiso encarnarse en la debilidad de la naturaleza humana. Y juntos, abrazados a la cruz salvadora, vamos a su encuentro, para hacer realidad los deseos más profundos de Dios y de la humanidad.

Nosotros, escolapios, somos especialistas en mantener viva la llama de la esperanza, en mirar más allá y contemplar que en cada uno de nuestros alumnos se esconde la semilla de una nueva humanidad; somos especialistas en acompañar a cada uno de nuestros alumnos para enseñarles a mirar al futuro con mente abierta, corazón confiado y amplitud de miras, para responder a la llamada que Dios nos hace a construir su Reino.

Mantengamos siempre viva la esperanza, porque no es la esperanza lo último que se pierde, sino lo primero que ha de buscarse y que debe encontrarse en nuestras vidas, en nuestros alumnos, en nuestra sociedad. Busquemos como peregrinos esa esperanza que haga que la humanidad pueda ver un cielo y una tierra nueva.

JORGE IVÁN RUIZ
P. Provincial



Compartiendo experiencias pedagógicas



Con el fin de cerrar el curso, los Equipos Provinciales de Pedagogía de las tres demarcaciones españolas, Carles Gil (Asistente General por Europa) y Ernest Botargues (Director del ICCE) se reunieron esta semana en Valencia. Durante el martes 14 de mayo tuvimos una jornada de trabajo en la que pudimos compartir ilusiones, inquietudes, proyectos y sueños respecto a la educación que nos une a todos y que nos anima a seguir creando puentes para el encuentro y el crecimiento conjunto. Agradecemos al Colegio Calanz de Valencia la acogida brindada.

VISITA

Visita del Asistente General a la Provincia



El Asistente General por Europa, P. Carles Gil i Saguer, se encuentra visitando estos días varias de las presencias de la Provincia. En la primera parte de su visita se ha reunido con miembros de varios Equipos Directivos de distintos Centros para conocer de primera mano la realidad pedagógica y pastoral, así como tomar el pulso del día a día escolapio. El P. Carles también ha visitado varias comunidades religiosas, acompañado en todo momento por el Padre Provincial. Para finalizar mantendrá un encuentro con la Congregación Provincial y el Equipo Provincial de Presencia.

Ejercicios espirituales



Entre los días 15 y 19 de abril, se han realizado unos encuentros entorno al concepto de “Metañoia” como experiencia fundamental en el camino del seguimiento de Jesús. Cada día, después de la eucaristía de la mañana y por la tarde, se han tenido unos momentos de reflexión. Se ha facilitado un cuadernillo con algunas lecturas sugerentes y afines al contenido de los ejercicios. La finalidad última, ha sido reflexionar sobre la necesaria interiorización como actitud que nos permite reorientar nuestra vida de creyentes y de consagrados. Es en nuestro interior donde se producen la transformación y el cambio de perspectiva ante la llamada de Dios a vivir como hijos suyos. El padre Paco Molina ha acompañado el desarrollo de estos ejercicios espirituales que se han vivido con sencillez y familiaridad.



Fidelidad a la vocación

Durante este último trimestre se han sucedido las renovaciones de votos de los juniore de nuestra provincia. A principios de mayo en una celebración presidida por el P. Marcelino Leo, Rector de la Comunidad y Maestro de Novicios, los juniore Emanuel Keno y Yohanes Donbosco Tikneon renovaron sus votos simples por un año en Atambua. A finales de mayo, en la Capilla de la Comunidad Juniorato Nuestra Señora de las Escuelas Pías de Aluche, los juniore: Blasius, Gregoriant, Nathanael, Marius e Isak renovaron sus votos simples. También el junior Gregorius Dedi-mus lo renovó en la capilla de San Joaquín en una celebración presidida por el Rector, P. Camilo Llorca. Así mismo, Juliao de Oliveira, coincidiendo con la celebración del Corpus Christi, renovó sus votos simples en la Eucaristía de la Comunidad de Salamanca. También recibió los Ministerios de la Educación Cristiana y la Atención a los Pobres para la Transformación Social.

El pasado 16 de junio el junior Robertus Bellarminus renovó sus votos simples por un año, en la eucaristía dominical de la comunidad cristiana escolapia de Alcalá de Henares. Finalmente Ferdinandus Malik renovó sus votos simples en la víspera de la festividad de San Juan.



Profesión simple de Rolando

Las Escuelas Pías vivieron un día de especial alegría con la profesión simple de Rolando José Hernández Hernández. La celebración tuvo lugar el domingo 9 de junio en la iglesia de Nuestra Señora de las Escuelas Pías en Aluche y fue presidida por el P. Provincial, Iván Ruiz, que recibió los votos simples emitidos por Rolando José. Estuvieron presentes en la Eucaristía numerosos escolapios, religiosos y laicos. Damos gracias a Dios por esta gozosa noticia para las Escuelas Pías.



Ordenación diaconal en Kupang

El pasado 31 de mayo, nuestro hermano Bonefasius Amadoren fue ordenado diácono. La ordenación se celebró en la capilla del Seminario San Miguel de Kupang, presidida por S.E.R. Mons. Hilarius Pakaenioni, arzobispo de Kupang. Bonefasius fue ordenado junto a otros 27 jóvenes de varias diócesis y claretianos. Oramos para que Bonefasius se mantenga fiel a su ministerio, al servicio de las Escuelas Pías y la Iglesia.

De la diversidad a la inclusión



Con el lema “Mi lugar es tu lugar. De la diversidad a la inclusión”, se celebró el pasado 1 de marzo en Aluche la III Mesa social que convocó a más de doscientos personas entre educadores y jóvenes de las diferentes y diversas realidades escolapias de la Provincia Betania.

El P. Provincial, Jorge Iván Ruiz, introdujo el día y puso en valor aquella intuición de Calasanz hace 400 años, y “que está más viva y da mucho más de sí de lo que creemos”. “Respondamos a los retos de este mundo, los retos de los jóvenes, ensanchando el espacio de nuestra tienda”, comentó en su intervención.

Durante la primera parte de la mañana, la religiosa vedruna Lola Arrieta ofreció unas pautas para profundizar en la educación de niñas, niños y jóvenes desde el encuentro, poniendo el énfasis en el acompañamiento. “El acompañamiento es un acto subversivo –ex-

plicó Lola–, porque es decidir que donde yo esté, los demás, en la medida de lo posible, no van a ser ni invisibles ni indiferentes”. Lola reconoció que los chavales que más duro lo han tenido en la vida han sido para ella grandes maestros y que es imprescindible trabajar el vínculo con el otro. “El vínculo nos permite creer que siempre hay no uno, ni dos, sino más oportunidades en la vida”.

A continuación, Jesús Garrote, director de la Casa Escuela de Santiago Uno, coordinó un momento de encuentro con jóvenes de la Casa Escuela de Salamanca, y de los Centros Socioeducativos

de Itaka-Escolapios en Valencia y Madrid, en el que compartieron su experiencia de vida y el papel que habían jugado sus educadoras o acompañantes. Garrote expresó con firmeza la capacidad de todos ellos: “No hacemos caridad –expresó–, sino que tenemos la certeza de los valores y capacidad de nuestros jóvenes” y puso en valor la ternura de los niños maltratados, “porque realmente cambia la sociedad”. Y, en este sentido, reconoció que la diversidad es hoy por hoy, una realidad “y la inclusión una opción”. Durante el diálogo, los jóvenes pusieron de manifiesto que el proceso no está exento de dificultades y que



no se trata de ponerlo “fácil”. “No nos lo pusieron fácil, nos enseñaron a ser personas civilizadas”, comentaron, y reconocieron las posibilidades de una educación que tenga la habilidad “de encontrar la mejor versión para cada alumno”. “Antes me daba igual mi futuro, ahora soy capaz de ver más allá”, destacaron.

Ya por la tarde, a través de una docena de talleres donde colaboraron educadoras, docentes y alumnado escolapio, los asistentes pudieron tanto conocer realidades como la red de trabajo comunitario entre el colegio, el barrio y el centro socioeducativo de Itaka-Escolapios en Aluche, o el acompañamiento a personas migrantes desde Santiago Uno y la Fundación Mil Caminos; como profundizar en los retos de la mediación escolar desde Castellón y de la propuesta de arteterapia que

se desarrolla en el proyecto Llum de Itaka-Escolapios, o practicar ritmos en el taller de percusión, recetas de cocina y algo de botánica con los chavales de Santiago Uno, aprender de electricidad de la mano de los chicos del proyecto Akeloo de Itaka-Escolapios y de Aves Rapaces, e incluso conocer mejor la propuesta de teatro musical en el colegio Calasanz de Valencia y del acompañamiento al voluntariado en Itaka-Escolapios. También se contó con la colaboración de SirioLab que nos introdujo pautas para el cuidado de quienes cuidan.

Posteriormente, algunas jóvenes tomaron la palabra presentando las conclusiones de un trabajo de reflexión que llevaron a cabo durante la tarde, poniendo en valor las palabras del Papa Francisco en las JMJ de Lisboa: “No tengan Miedo”. “Lo nuevo nos genera du-

das, porque nos resulta desconocido o conlleva el esfuerzo de cambiar de mirada”, destacaron en las conclusiones. A través de una dinámica sencilla, se creó una mesa con las piezas creadas por cada uno de los asistentes. “Que este encuentro sea posibilidad de otros muchos... hagamos mesa común para que nadie se quede atrás”, se leyó en las conclusiones.

Esta III Mesa Social también ha servido para dar a conocer iniciativas sociales en el sector servicios, como Carifood o Tómate algo, empresas de inserción laboral de colectivos vulnerables. Quienes, junto nuestro alumnado de Milani y Malvarrosa, se encargaron del catering a lo largo de toda la jornada.

El broche celebrativo, lo puso al final de la tarde el espectáculo de circo preparado desde Santiago Uno, que dejó con la boca abierta a más de uno.

Ecós del taller de participación de jóvenes en la III Mesa Social



En marzo de este año tuvo lugar la III mesa social. En paralelo a la experiencia de talleres para jóvenes y adultos, se organizó un taller de participación joven en el espacio del Centro Socioeducativo de Itaka-Escolapios en Aluche. Durante el taller, cerca de 20 jóvenes de distintos coles y centros Socioeducativos de nuestra Provincia, desarrollaron un documento conclusivo que fue compartido con la Asamblea al cierre de la jornada. Fruto de ese trabajo se ha elaborado

un documento digital y físico para dignificar sus aportaciones y peticiones a las Escuelas Pías de hoy. Este documento se entregó al órgano de gobernanza máximo de nuestra Provincia, el Equipo Provincial de Presencia (EPP), el pasado lunes 20 de mayo. En un desayuno compartido con el EPP en Aluche, representantes de la comisión pudieron compartir de forma directa sus necesidades y sueños, sus peticiones y vivencias de espacios seguros.

Fortaleciendo la Vocación Educativa Escolapia

A finales de abril tuvo lugar en nuestra casa de Cercedilla el encuentro Sicar 2024. En esta edición, participaron un total de 28 educadores, principalmente docentes, de diferentes localidades de la Provincia. Entre los participantes se encontraban educadores de A Coruña/Monforte, Albacete, Alcalá, Algemés, Aluche, Calasancio, Calasanz (Valencia), Castellón, Gandía, San Joaquín, Santander y Villacarriedo. Desde el viernes por la mañana y hasta el domingo, los asistentes tuvieron la oportunidad de sumergirse en un ambiente de reflexión y cuidado de la vocación educadora y escolapia. El Encuentro Sicar se centra en tres objetivos principales: redescubrir y reconectar con la vocación educativa, generar dinámicas de cuidado en el entorno educativo y reforzar los lazos con Calasanz y las Escuelas Pías. Estos objetivos se llevaron a cabo



mediante dinámicas de encuentro entre los participantes, talleres, charlas, oraciones, y con la valiosa participación del P. Provincial, Iván, y del P. General, Pedro, quienes se mostraron abiertos al diálogo con los asistentes, agradeciéndoles tam-

bién todos los años de servicio y trabajo en las Escuelas Pías. Una vez más, el Encuentro Sicar se convierte en la “fuente de agua viva” que necesitamos para revitalizar nuestra vocación educadora en el proyecto de Calasanz.

PARTICIPACIÓN

Impulsando la presencia escolapia

El pasado jueves 9 de mayo tuvo lugar el encuentro final de curso de Coordinadores de Participación. A lo largo de la jornada tuvimos un espacio para la reflexión sobre los Grupos Calasanz de Adultos y Equipos de Misión Compartida de las Presencias Locales y se presentó el nuevo modelo de estas iniciativas para proponerlas desde el inicio del curso próximo. Hablamos sobre medidas para el impulso de la Comunidad Cristiana Escolapia y también sobre la relación entre los proyectos locales de presencia y los planes estratégicos. Para terminar la jornada, dedicamos un tiempo a trabajar por grupos sobre nuestros propios planes estratégicos y poner en común iniciativas y acciones. Finalmente recordamos algunas fechas de interés general, como la experiencia de verano de Orea en Familia Escolapia, del 12 al 15 de agosto.



Educarnos como docente



El primer día tuvimos la suerte de escuchar a Pere Vilaseca que nos habló sobre la importancia de *Educar(nos) como docentes*. Una tarea que es para toda la vida y que la hacemos de la mano de nuestro alumnado y también del equipo docente con el que convivimos.

Reflexionamos sobre temas relevantes para la mejora de nuestra práctica docente, sobre las habilidades que ya tenemos que nos ayudan a crear un vínculo sano y coherente con nuestros estudiantes, sobre cómo la mirada que ofrecemos ante el error condiciona el crecimiento de nuestros alumnos/as, etc. Además, hemos compartido visiones distintas trabajando con compañeros y compañeras de otros colegios. El primer día fue una oportunidad para el encuentro y reflexión conjunta sobre nuestra misión como educadores escolapios. Finalizamos la jornada celebrando juntos la eucaristía. Tras la cena, muchos aprovechamos para dar un paseo y

compartir velada.

La jornada del domingo por la mañana en el encuentro de nuevos educadores en Ávila ha corrido a cargo del Equipo Provincial de Identidad Carismática. Jaime Llidó y Guillermo Gómez han planteado una sesión de trabajo recogiendo y profundizando en los temas de identidad escolapia trabajados por los grupos locales de nuevos educadores durante el curso. En un primer momento, los participantes han estado trabajando sobre la propia identidad personal como educadores escolapios tomando conciencia del “para qué” de su labor educativa. Durante la segunda parte de la mañana han abordado en pequeños grupos, y desde los 10 elementos de la identidad calasancia de nuestro ministerio, diferentes situaciones que nos encontramos en la actualidad en nuestras escuelas. Los nuevos educadores han aportado valiosas y sugerentes propuestas para seguir impulsando nuestras escuelas desde nuestra

identidad escolapia.

Por la tarde nos han acompañado José Ángel Beltrán y Eloy Marqués, desde el Equipo Provincial de Pastoral, para abordar el tema del Acompañamiento como eje crucial del educador escolapio. Comenzando con una breve oración nos dan las pinceladas del ser acompañante en las Escuelas Pías. En un segundo momento, se hicieron 10 grupos donde se trabajaron los 10 principios de Acompañamiento recogidos en el Proyecto de Pastoral, Arjé. Se terminó la sesión con el compartir de cada uno de los 10 principios.

En la mañana de este lunes, última sesión formativa del encuentro de NNEE en Ávila, se ha trabajado el Pacto Educativo Global. Desde el contexto eclesial de donde nace, hasta la concreción de los 7 retos propuestos por el Papa Francisco en la tarea ordinaria de un/a docente escolapio. La formación guiada por Pep Pla y Constanza de las Marinas ha contado con el apoyo especial de algunos de los asistentes.

Unas Olimpiadas inolvidables



La 6ª edición de las Olimpiadas Escolapios Betania congregó el pasado fin de semana en el Colegio Escuelas Pías de San Fernando (Pozuelo) a más de 1.000 alumnos de los cursos 5º y 6º de Primaria de los 20 centros escolares que conforman la Provincia Betania.

Conscientes de la importancia de la educación más allá del aula, el deporte constituye un elemento esencial en la formación de los pequeños ya que “les enseña una serie de habilidades y conocimientos que les serán de gran ayuda durante toda su vida”, destaca el P. Enrique Rodríguez Varas, responsable de las Olimpiadas. En este sentido, la práctica deportiva constituye “una herramienta para la formación, desarrollo y mejoramiento de las capacidades físicas, así como para el manejo adecuado de uno mismo en su entorno,

permitiendo la interacción de los aspectos sociales, emocionales y físicos del bienestar humano”, afirma Rodríguez Varas, que destaca aspectos educativos básicos de la práctica deportiva, como el trabajo de la disciplina, la autoestima, el sentido de pertenencia o la convivencia.

Esta última convocatoria ha incluido competiciones de gimnasia rítmica, pádel, atletismo, judo, baloncesto, balonmano y fútbol. La celebración de la Eucaristía dominical y la entrega de trofeos puso el punto final a tres días de deporte, esfuerzo y participación.

Escucha, diálogo, trabajo



Con el final del presente curso en el horizonte, el Equipo de Pedagogía convocó a los directores generales de todos los colegios de nuestra Provincia. Este encuentro tuvo lugar los días 6 y 7 de junio. Fueron dos días en los que la cordialidad y el buen ambiente permitieron compaginar momentos de escucha, diálogo, trabajo y planteamientos de futuro. Tuvimos ocasión de recibir con cariño a las personas que el próximo curso van a iniciar el servicio de dirección en los colegios de Gandía, Santander y Castellón: Jose, Ramón y Balma, y pudimos mostrar nuestro agradecimiento a Pablo, Violeta, Borja y Encarna por su entrega generosa durante tantos años en la complicada y exigente tarea que supone la dirección de un colegio.

Afrontar la Emergencia Educativa Humanitaria

La jornada que organiza anualmente el Instituto San José de Calasanz de la Universidad Católica de Valencia contó en esta ocasión con la participación de Mons. Carlos Curiel, escolapio y obispo de Carora, Venezuela. En su intervención, titulada “Emergencia Educativa Humanitaria. Una respuesta desde el Pacto Educativo Global”, expuso una panorámica de la situación educativa de Hispanoamérica, del caso concreto de Venezuela, y la propuesta del Papa Francisco para reconstruir el pacto educativo, como una solución.

Después de la lectura del informe anual del Instituto Calasanz, por el secretario D. Ricardo Cerverón, el obispo comenzó su charla interpellando al público asistente ¿por qué estamos aquí? “Estamos aquí porque nacimos para educar; porque nos conmovemos ante la realidad”, fue su respuesta. Y esa realidad, para Mons. Curiel, se concreta en que “la educación en América Latina enfrenta desafíos significativos, pero ofrece también oportunidades para el desarrollo”. En estos momentos los países de la América hispana viven la mayor crisis educativa de su historia, sin avances positivos desde el año 2013. Los educadores son auténticos héroes, que se enfrentan al desolador panorama del sistema educativo. Frente a este desafío, D. Carlos afirmó que se “precisa un análisis objetivo para buscar soluciones que impliquen necesariamente poner a la persona en el centro”. En este sentido, explicó la propuesta del Papa Francisco y la reconstrucción de un Pacto Educativo que se ha roto, como una solución, que la Iglesia venezolana, y concretamente las Escuelas Pías, intentan llevar



a cabo, comenzando desde el ámbito local. Así, remarcó el trabajo de las Escuelas Pías en Venezuela, de la Fraternidad, y, especialmente, del P. Javier Alonso, escolapio.

A continuación, después de un animado debate, participó el P. Mauricio Valdivia, escolapio nicaragüense actualmente en República Dominicana, con ocasión del décimo aniversario de las prácticas interculturales, para ofrecer la visión de los que reciben a los alumnos de la Universidad Católica y lo que supone su estancia para las obras educativas de Centroamérica y Caribe. Agradeció muy sinceramente esta iniciativa y animó a los asistentes a seguir colaborando en

esta tarea tan fructífera.

Finalmente, intervinieron los alumnos desplazados durante este curso a República Dominicana para dar su sentido y emocionado testimonio, subrayando la capacidad de acogida y familiaridad de todos los dominicanos. Un emocionante video elaborado por los propios alumnos, sintetizó en imágenes lo que quisieron transmitir con palabras. El acto contó con la presencia del Rector de la Universidad Católica, D. José Manuel Pagan, el Padre Provincial de las Escuelas Pías Betania, P. Iván Ruiz, y el director del Instituto Calasanz, P. José Luis Zanón.

El Instituto Universitario San José de Calasanz fue fundado en 2007 conjuntamente por las Escuelas Pías y la UCV con el objetivo de promover y realizar actividades de estudio e investigación que profundicen en el conocimiento de san José de Calasanz y de la Orden de las Escuelas Pías, especialmente en sus aspectos pedagógicos.

Adaptándonos a los nuevos tiempos

El colegio Escuelas Pías Valencia se encuentra ubicado en el corazón de Valencia, fue declarado bien de interés cultural por ser el más antiguo de la ciudad y un edificio precioso, de estilo neoclásico de 1743.

El colegio cuenta con una iglesia de planta circular, que es la segunda más grande de España cuya construcción terminó en 1771 y cuya cúpula es ahora objeto de restauración gracias a los presupuestos del Estado. También las aulas y espacios comunes del colegio deben ser objeto de actualización y adecuación continua.

En estos casi tres siglos, el edificio ha sido lugar de importantes acontecimientos, instituciones prestigiosas y ha acogido a alumnos que luego serían personajes ilustres, con calle dedicada en la ciudad. Actualmente el barrio cuenta con población envejecida y edificios restaurados para uso turístico y aunque cada vez menos, también con problemas de drogas y prostitución. Lo cual nos deja dos grandes desafíos: ser un referente por nuestro modelo educativo para llenar las aulas, y la inclusión y buena convivencia entre clases sociales que se mezclan en ellas. A su vez, este contexto nos facilita nuestra Misión de evangelizar educando a nuestros jóvenes, especialmente a los más desfavorecidos. Nos exige buscar respuestas educativas, pastorales y extraescolares que acojan y acompañen esta diversidad.

El centro acoge cerca de 1100 alumnos distribuidos en los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachiller. Ofrecemos una educación integral “en Piedad



“Este curso hemos iniciado un repaso escolar extraescolar. Un día a la semana, alumnos voluntarios de bachiller dan clases de repaso a alumnos de Secundaria”

y Letras”, desde “la fe y la cultura” que se traduce en tener buenos maestros permanentemente en formación y actualizados para dar la mejor educación académica a los alumnos y con disponibilidad para acompañarlos en su crecimiento personal y trascendental.

La pastoral y la transformación social son pilares en nuestro proyecto educativo, complementarios y no se entiende uno sin el otro.

A nivel pastoral, podemos destacar la Oración Continua: los alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria acuden a la capilla quincenalmente. Para los alumnos de 4º de Educación Secundaria y de Bachillerato, el centro cuenta con una



propuesta de retiros, de tres días, en periodo escolar, de gran acogida. Los alumnos son acompañados por un equipo de profesores y por un religioso escolapio. Además, el curso pasado iniciamos la adoración eucarística mensual y este curso es quincenal. La comunidad religiosa prepara un espacio para la adoración eucarística. El rector de la comunidad junto con algún profesor o alumno acompañan con una pequeña lectura y reflexión y cantos este momento de intimidad con Dios. Toda la comunidad educativa está invitada a participar antes de empezar la jornada escolar.

La transformación social tiene dos grandes objetivos: la sensibilización y la movilización mediante campañas que buscan colaborar con las necesidades del barrio, a través de la parroquia, y con la realidad de la provincia Betania, a través de itaka-escolapios. Uno de los grandes valores del equipo de profesores que coordina las iniciativas de transformación social

es la búsqueda de actividades que impliquen a la comunidad educativa y la participación activa de alumnos y familias, voluntarios.

Este curso hemos iniciado un repaso escolar extraescolar. Un día a la semana, alumnos voluntarios de bachiller dan clases de repaso a alumnos de Secundaria. Esta iniciativa surge del trabajo coordinado en equipo directivo y da respuesta a una necesidad del centro.

Me considero afortunada por formar parte de esta comunidad, en ella he encontrado mi lugar, el lugar donde comparto mi vocación y mi fe. Lo que más me apasiona de la Escuela Pía es la capacidad de reinventarse, de leer los signos de los tiempos y con fidelidad creativa seguir creciendo, seguir apostando por un modelo educativo que transforma. La escuela de Calasanz sigue siendo un modelo de escuela que sirve en la actualidad.



ALGUNOS DATOS DEL COLEGIO



ALUMNOS
1.055



AULAS
40



DOCENTES / PAS
80 / 12

ETAPAS EDUCATIVAS
Infantil, Primaria,
Secundaria y Bachillerato.

CUESTIONARIO CON **MARIA AMPARO MEDINA SALOM**
DIRECTORA DEL REAL COLEGIO DE LAS ESCUELAS PÍAS DE VALENCIA

“Uno de los retos es, sin duda, crecer como presencia y como Comunidad Cristiana Escolapia”



Amparo asumió la dirección en 2017, y recuerda con agradecimiento el primer día que entró en el colegio allá por el 2005. Lo que fue un primer contrato de relevo acabó empapando su vocación, pasando del laboratorio al aula de uno de los colegios más antiguos de la Provincia.

Rasgo principal de mi carácter. Constante, práctica y servicial. veza muy fría.

Mi principal defecto Me cuesta salirme de lo programado y tengo muchos prejuicios.

Ocupación que prefiero en mis ratos libres Ir a la playa con mi familia, pasear y tomar el sol.

Para estar en forma necesito dormir Entre 6 y 7 horas.

Mi música favorita Pop español y también indie.

Mi deporte favorito Pilates y salir a andar.

Mi libro favorito es Me gustan las novelas: las últimas que he leído son de Carlos Ruíz Zafón, María Oruña y Dolores Redondo..

Mi película o serie favorita es Los niños del coro.

Hecho histórico que prefiero Soy muy del presente y este es un intenso momento histórico.

Comida y bebida que prefiero Pan con jamón o tortilla de patatas y una cer-

Lo que más detesto Las habladurías, la falta de iniciativa y la pereza.

Reforma que creo más necesaria La más urgente es la que empieza en uno mismo, en la manera en la que me relaciono con el otro, los valores que se viven en la familia. Esta es la realidad desde donde podemos hacer algo como escuela... el resto de reformas me quedan un poco lejos.

La cualidad que desearía tener Me encantaría poder teletransportarme o que la mesa se ordenara al chasquear los dedos, como eso no puede ser me conformaría con ser más espontánea.

Faltas que le inspiran más indulgencia Las que se hacen sin querer.

¿Cómo se inició tu vínculo con las EEEPP? En 2005 me llamaron para hacer las pruebas de selección y tras una entrevista me contrataron media jornada con un contrato de relevo. Recuerdo el primer día que entré en el colegio porque me impresionaron el claustro porticado, la biblioteca de investigadores donde hicimos las pruebas y por qué no

decirlo, las pruebas en sí mismas.

¿Qué escolapio tienes de referencia? San Joaquín tiene la suerte de haber tenido y mantener una comunidad muy activa. Aunque ya no pertenecen a esta comunidad, nombraría al P. Vicente Escuder porque cuando me incorporé al Centro era el responsable de nuevos educadores, así que él me dio a conocer la Escuela Pía y a San José de Calasanz. Y al P. Santiago Navarrete, Santi para los niños del patio, porque fue el representante del titular en mi primer año de dirección, le tengo mucho cariño por su cercanía. Me sentí muy acompañada.

Si no hubieras sido docente habrías sido Habría continuado trabajando en un laboratorio, en investigación.

¿Cuáles son los retos principales de tu colegio? Asegurar todo lo bueno, que es mucho. Pensar nuevas maneras de dinamizar la propuesta Arjé para las familias, los alumnos y para los maestros.

Garantizar una educación inclusiva, innovadora y de calidad con impronta escolapia. Crecer como presencia y como comunidad cristiana escolapia.

San José de Calasanz




El lienzo es obra del artista logroñés Benito Sáez García (1808-1847), autor que se especializó en hacer copias, por encargo, de los grandes maestros del Museo del Prado, actividad que compaginó con la enseñanza del dibujo en Madrid.

La obra que aquí vemos es copia de una anterior firmada por Morandi (tal y como figura impreso en el envés de la tela), que Benito Sáez realizó, seguramente, durante su etapa como profesor de dibujo en el colegio de los escolapios de *San Antón*. En esta pintura, San José de Calasanz, con el hábito negro escolapio, ha sido representado de perfil, con su mano izquierda recostada en el pecho y los dedos abiertos, como símbolo de bondad. Su mirada se dirige hacia la izquierda del espectador, y ajeno a su presencia, como vislumbrando el ideal de su misión pedagógica en favor de los niños pobres que, en vida del santo, hasta que él fundó las escuelas gratuitas, no tenían derecho a la educación.

Calasanz aparece en el interior de una estancia en penumbra, en una composición muy propia del barroco, donde su rostro iluminado atrapa por completo la atención del espectador. Está de pie, al lado de una mesa cubierta por un manto de color carmesí, sobre la que reposa un libro abierto que Calasanz muestra con su mano derecha. Se trata del libro que contiene las Constituciones de la Orden de las Escuelas Pías que él redactó, en cuya página izquierda –en el ángulo superior– el autor ha incluido una imagen de la “Virgen de las Escuelas Pías”, a la que el santo y pedagogo aragonés profesó siempre una gran devoción, como intercesora ante Dios del ministerio educativo de su Orden.

Título: San José de Calasanz
Autor: Benito Sáez García (1808-1847).
Fecha: siglo XIX
Técnica: Óleo sobre lienzo (220 x 139 cm.)
ID: PB0018

 [Accede a la web de artescolapio a través del enlace](#)

