



escolapios betania



Edita:

**Escuelas Pías.
Provincia Betania**

Calle Gaztambide, 65.
28015 Madrid

Tel. 911 213 750 | Fax 915 440 527

comunicacion@escolapiosbetania.es

Consejo Editorial:

P. Daniel Hallado Arenales
P. Enrique Rodríguez Varas
P. Camilo Llorca Escolano
P. Manel Camp Mora
P. Ángel Ayala Guijarro
P. Andres Sánchez Mateo

 www.escolapiosbetania.org

Consejo de Redacción y diseño:
Betania Comunicación

Imprime: Juan Vega / 625 348 462

Depósito legal: GR 1354 - 2013



SUMARIO

05

Jubileo Calasancio

presentación / Avanzar en la acogida

08

REFLEXIÓN

Educar, anunciar, transformar

Oración continua, a la voz del Espíritu

Dejemos obrar a Dios

17

OBRAS

57

PROVINCIA



JUBILEO CALASANCIO

¿Terminó el Año Jubilar?

*Pedro Aguado Sch.P.
Padre General*

Ciertamente, el pasado día 25 de noviembre se cerró oficialmente el AÑO JUBILAR CALASANCIO, celebrado con gran alegría y comunión en el conjunto de las Escuelas Pías. Pero hay una cosa de la que estoy completamente seguro: el amor de Dios por los niños y jóvenes, y su llamada constante a luchar por ellos, derramados con generosidad y urgencia en este año de gracia, no ha terminado ni terminará nunca. Los hijos e hijas de Calasanz somos portadores de ese amor, y a él nos debemos y nos entregamos.

Por eso hemos recibido con profunda alegría, acogida y compromiso la invitación del Papa Francisco a vivir un nuevo Pentecostés Escolapio. Esta llamada está siendo, sin duda, el horizonte desde el que deseamos vivir estos próximos años. Como el primero, este Pentecostés deberá estar pleno de comunión, ansioso de la presencia del Señor entre nosotros, abierto a la novedad del Espíritu y cargado de pasión por la misión. Esto es Pentecostés, y esto es lo que estamos llamados a vivir.

Esto es lo que deseo también a la Provincia Betania, a la Fraternidad Escolapia, a todas las personas que vivís vuestra fe y vuestra vocación en el seno de la Provincia, y sobre todo a los niños y jóvenes: renovemos nuestro compromiso por servir a la causa de Aquél que proclamó que “quien acoge a un niño en mi nombre, me acoge a mí”.

No os hablo del Jubileo como algo que ya pasó, sino como un dinamismo que, como Provincia, somos llamados a vivir. Jubileo Calasancio es seguir trabajando por nuestros colegios, por nuestros procesos pastorales, por todas las plataformas de Educación No Formal que vamos impulsando, por nuestras parroquias. Jubileo Calasancio es luchar por la vida y misión escolapias en Indonesia y Timor Leste. Jubileo Calasancio es tratar de responder a las realidades que vivimos con decisiones certeras, aunque algunas sean difíciles o duras. Jubileo Calasancio es colaborar corresponsablemente con el desarrollo de la misión de las Escuelas Pías en el mundo. Jubileo Calasancio es, por encima de todo, “seguir trabajando por los niños, mantenernos unidos, estar siempre alegres y confiar en el Señor”.

Dios os conceda el precioso don de vivir plenamente vuestra vocación.



Avanzar en la acogida

*Daniel Hallado
Arenales, sch. p.*

Hemos completado el año jubilar, hemos celebrado los 400 años del reconocimiento eclesial del carisma de San José Calasanz en forma de congregación religiosa. El lema “educar, anunciar, transformar” resuena en nuestras mentes junto con las palabras que el Papa Francisco nos ha dirigido. Tenéis en vuestras manos un nuevo BTN que presenta no sólo nuestras celebraciones sino -lo que es más importante- los caminos que estamos dispuestos a emprender, algunos ya los estamos recorriendo, en fidelidad a este don recibido a través de Calasanz.

Podemos estar orgullosos de nuestras Escuelas Pías como Orden y de Betania como provincia. Queremos avanzar en nuestra respuesta hoy a través de sendas nuevas en la pedagogía y en la pastoral, a través de la acogida de cada uno de los alumnos, particularmente ante quienes necesitan una mayor atención.

Hemos crecido en sensibilidad y en solidaridad. Sin embargo, no ha de faltar la autocrítica y el reconocimiento del camino que nos

queda por recorrer y de los que aún hemos de emprender.

Que no cunda el pánico: no se trata de añadir y añadir para agobiarnos, sino de pararse a mirar, a pensar, a descubrir nuevas vías que nos permitan afrontar los desafíos que nos pone delante nuestro tiempo, y hacerlo de manera que sintamos que “vale la pena”, que nos anime el corazón. Así se ha ido viendo en algunos ámbitos, como en la Educación Infantil, durante estos últimos años. Para ello hay que perder miedos.

Uno de los desafíos, a mi parecer, es recuperar el aula como lugar de anuncio y transformación. Educar, anunciar y transformar deben ir de la mano en espacio y tiempo en gran medida. Como Provincia y como Orden hemos de reflexionar sobre nuestra tarea educativa en clave evangélica: es la pedagogía y el aula el primer lugar donde anunciar y transformar, donde hacer experiencia de Reino de Dios, experiencia que estimule, pero que también interroge.





Los nuevos caminos de la pedagogía y de la didáctica se nos presentan, a este respecto, como una gran oportunidad. Lo será en tanto en cuanto tengamos la mirada puesta en nuestra identidad, en la finalidad de nuestro servicio educativo (evangelizador): cada niño, sus valores, su servicio a la sociedad para transformar el mundo, para renovar la Iglesia. (Lo que la mayoría de nuestros Equipos Directivos recuerdan al comienzo de sus reuniones al releer la “misión” de las Escuelas Pías).

Pero también el aula como tal, sin calificativos de materias: el aula como ámbito relacional.

Mi vocación educativa nació de una profesora que se creyó lo más básico de la reforma Villar-Palasi (¡si hubieran sabido implementarla...!): transformó el aula en una pequeña “comunidad”. Por este camino podemos también seguir avanzando, provocando, anunciando, interrogando, iluminando y -con todo ello- transformando.

Estamos llamados a seguir caminando, y hacerlo con la alegría de saber que tenemos algo que ofrecer y que es valioso. Con el temor ante misterio que es cada niño y cada grupo humano, de la experiencia de no poder controlar resultados. Y con la seguridad de que hay algo que sí está en nuestras manos, una semilla que dará fruto siempre -aunque no sepamos el cuándo- que es la caridad, el amor que se entrega, que ponemos en cada encuentro, en cada preparación o revisión. Esto es lo que nos hace ser escuelas PÍAS.

Y el Señor nos seguirá estimulando a mirar más lejos, nos sentiremos acompañados en este camino no trazado (sólo una cierta dirección) y nos alimentará en la entrega generosa.

Daniel García Ubeo

«Estamos llamados a seguir caminando con la alegría de saber que tenemos algo que ofrecer y que es valioso»

Educación, anunciar, transformar

Recién terminado nuestro año jubilar, en el que hemos trabajado tanto este lema, quisiera hacer alguna reflexión que nos quede como eco de lo vivido y celebrado. No voy a hacer aquí un panegírico de lo que supone cada uno de los infinitivos, pero sí destacar algún rescoldo que en momentos determinados nos sirvan para mantener viva la llama que Calasanz nos confió.

Enrique Rodríguez Varas, sch. p.

El Papa Francisco en el encuentro que tuvo con los Superiores Mayores el 10 de noviembre de 2017 decía que *“Educar es hacer madurar a la persona mediante los tres lenguajes: el lenguaje de las ideas, el lenguaje del corazón y el lenguaje de las manos, y que haya armonía entre los tres, es decir, que nuestros alumnos sientan lo que piensen y hagan lo que piensan y sienten”* Con esta concepción de educar estamos abarcando toda la persona, y es ahí donde debemos hacer hincapié en nuestros centros, en esa persona que se siente reconocida y valorada en todas sus dimensiones, y que a la vez experimenta un crecimiento completo de su ser.

Para llegar a ese objetivo es necesario que toda la comunidad educativa sea consciente de lo que significa **educar** en esas tres dimensiones. Un proceso que empieza en la familia y se continúa en la escuela y que además deben ir de la mano. Esta idea todos la tenemos clara pero a veces nos resulta complicado conciliar esa doble dimensión porque, aunque la teoría la sabemos, en la práctica aplicamos criterios diferentes según las circunstancias; y es difícil que el lenguaje de las ideas, del corazón y de las manos vayan unidos si en cada ámbito damos un mensaje diferente.

Con esa concepción plena de persona, podemos ponernos a **anunciar** que la felicidad es posible porque hemos creado personas completas. Podemos anunciar que nuestros centros cumplen el encargo de Calasanz de educar desde la más tierna infancia todas las dimensiones del ser humano para alcanzar su pleno desarrollo,



«Es el educador con su forma de actuar quien pone las pautas para la transformación»

y lo que es más importante: su felicidad. Y tampoco tiene que darnos miedo proclamar que Jesús y su mensaje nos acompañan en este camino, y que las palabras del Evangelio son palabras de vida que nos ayudan a completar todos los órdenes de la vida del ser humano.

Esta persona feliz, nos está diciendo que es posible **transformar** la sociedad; que no podemos quedarnos indiferentes ante el que sufre y no encuentra sentido a su vida. Es el educador con su forma de actuar quien pone las pautas para esa transformación, y cuando consigue que los educandos *sientan lo que piensen y hagan lo que piensan y sienten* está diciendo que es bello educar, porque no hay nada mejor que la felicidad del ser humano.

Después del año jubilar, no debemos olvidar que nuestro reto sigue siendo educar, anunciar transformar para crear en nuestros centros personas felices y que transmitan esa felicidad a todos los hombres, y *siempre para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo*.



Celebraciones jubilares en Madrid y Alcalá de Henares

Oración continua, a la voz del Espíritu

Javier Brines, sch. p.

Desde hace unos años, los escolapios aspiramos a renovar e impulsar la Oración Continua en nuestros colegios, en fidelidad a la herencia recibida de san José de Calasanz y en el deseo de adaptarla a nuestro tiempo.

Convocados por la línea de acción del último Capítulo General: **“Cuidar, profundizar, actualizar y difundir la tradición Carismática de la Oración Continua que inició Calasanz como una singular aportación escolapia a la nueva evangelización”**, se han realizado estudios de profundización en la experiencia oracional de S. José de Calasanz, en la práctica de Oración Continua desarrolladas en las primeras Escuelas Pías, y en la evolución de la formación en la piedad que a lo largo de la historia se ha vivido en nuestra Orden. Al mismo tiempo, avanzamos en la actualización de nuestra actividad, en fidelidad a la inspiración original, adaptándola a nuestro tiempo y acción educativa.

En los últimos meses, por encomienda de la Provincia y desde la experiencia vivida en mi Colegio, he acompañado encuentros de formación en Oración Continua con profesores de algunos de los colegios de la Provincia. He quedado gratamente sorprendido y agradecido por la acogida y participación de los educadores. Posteriormente, cada claustro realiza su propio camino de cara a la progresiva implantación de una actividad, pero con una clara conciencia de que el educador escolapio, cooperador de la Verdad, acompañará la oración de sus alumnos en la medida que encuentre en su propia oración, inspiración e impulso para su propia vida.





«Avanzamos en la actualización de nuestra actividad, en fidelidad a la inspiración original, adaptándola a nuestro tiempo y acción educativa»

“La voz de Dios es voz de espíritu que va y viene, toca el corazón y pasa: no se sabe de dónde venga o cuándo sople; de donde importa mucho estar siempre vigilante para que no venga improvisadamente y pase sin fruto”
(A Narni, 1622)

A la luz de estas palabras que san José de Calasanz, inspiración de muchas dinámicas de nuestra Oración Continua, os comparto algunas reflexiones que, nacidas de nuestra experiencia, guían nuestra particular vivencia de la actividad con nuestros niños:

1. Vigilantes

La visita de Dios siempre tiene un carácter imprevisible. Programamos nuestra vida de oración, pero Dios fácilmente nos sorprende en las disposiciones y actitudes que los niños desarrollan en su vivencia de la oración y la reflexión / meditación que le acompaña. Los niños también nos educan a los adultos en actitudes que, en su sencillez y simplicidad, nos abren de par en par la puerta del corazón a la acción de Dios en nosotros.

2. En silencio para escuchar

Vivimos en una sociedad que nos arrastra hacia una intensa actividad sensorial, con la consiguiente dispersión de la atención y la escasa comunicación con nuestro mundo interior, que percibimos especialmente en nuestros alumnos. En la oración, el silencio y la escucha nos abren a una comunicación con nuestro propio mundo interno. La presencia de Dios, siempre sanadora y consoladora pacífica e ilumina toda inquietud que turba nuestra conciencia. Los niños, en la ductilidad que les caracteriza, en la medida que son educados en la oración, descubren en el silencio

y la escucha una fuente de vida.

3. La voz de Dios

Dios nos habla, porque nos ama y nos llama a vivir junto con Él, en un encuentro permanente de amistad. Él nos habla de muchas formas, primordialmente por la Palabra revelada, pero también en la huella de su Presencia que ha impreso en la creación, en el encuentro con las otras personas, de forma especial en la familia, en las diferentes circunstancias de la vida. Unas adversas, que nos mueven a invocar la ayuda y protección de Dios; otras, prósperas, que suscitan la confianza y agradecimiento por la bondad manifiesta de Dios. Pero es en la Palabra evangélica, donde los niños encuentran una predilección particular de Jesús, en su deseo de escucharla, memorizarla, guardarla y comunicarla a las personas que aprecian y les acompañan en su vivir de cada día.

4. que toca el corazón.

La presencia de Dios, actualiza en la escucha orante de su Palabra renovada en las actividades de cada día, abre nuestro corazón al Espíritu que Dios envía a nuestras vidas. El Espíritu Santo nos inspira, guía, ilumina y acompaña. Los niños lo invocan pacientemente como el amigo que les lleva a Jesús. En la medida que el Espíritu nos “toca” enciende nuestra sed de Dios y suscita la alegría y confianza que tanto vivifica el alma de los niños.

“Dejemos obrar a Dios”, como exhortaba san José de Calasanz, en el corazón de los niños y sus educadores para que, como reza nuestra oración por las vocaciones escolapias, “pronto no quede un niño que no alabe al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo”



EXPERIENCIA DE NOVICIADO

Dejemos obrar a Dios



Es difícil poder transcribir lo que se vive en el noviciado al ser algo tan personal pese a ser uno mismo para todos como dicen nuestras Constituciones. De lo que sí puedo dar cuenta es de lo siguiente, cada uno vive el Noviciado que Dios quiere plantear y el que uno necesita. Así lo he vivido yo, desde mi propia experiencia y viéndolo en los otros con-novicios que acompañaron este año tan especial.

Borja de la Rúa sch. p.





Antes de comenzar el noviciado me preguntaba y preguntaba a diferentes religiosos escolapios que era el noviciado, en líneas generales me daban una misma respuesta o al menos parecida. Ninguna de ellas era superficial pero todas me quedaban como incompletas, como si hubiera algo que quedara en secreto pero nada más lejos de la realidad, he de decir que no hay ningún secreto. Aquello que se me escapaba era algo que he podido experimentar en este año.

Desde antes del noviciado, yo quería hacer el noviciado, como una meta o paso más a dar en mi vocación. Esperaba con ansia ese momento de comenzar

y dar el todo por el todo, ya incluso antes de empezar ya lo había terminado. Este planteamiento una vez dentro del noviciado se vino abajo. Aquel secreto que mencionaba antes, eso que se me escapaba era que el sujeto que realizar el noviciado no es uno mismo sino Dios que es el protagonista, es Él quien hacía en mí. Y esto es lo que define realmente el noviciado, la apertura y acogida de la acción de Dios.

Esto que afirmo con claridad no fue fruto de un día sino la experiencia progresiva del paso de los días y he aquí la otra clave, el actuar cotidiano de Dios. La novedad radical de un Dios encarnado, que se hace presente en el día a día y en

muchas ocasiones de forma escondida, sencilla, silenciosa, pasando desapercibido. Al final todo esto resitúa, rompe los esquemas preconcebidos, las estructuras fijas y se abre paso el hacer de Dios.

Esta es mi experiencia del noviciado o al menos del noviciado que yo viví. En estas dos claves se resumen y expresan lo vivido en este año estas dos expresiones de Calasanz el *dejemos obrar a Dios y; la voz de Dios es voz del espíritu que va y viene, toca el corazón y pasa, y no se sabe de donde venga o cuándo sople; de donde importa mucho estar siempre vigilante para que no venga improvisadamente y pase sin fruto.*



Obras

Colegios y obras que respiran VIDA. Las siguientes páginas quieren ser una pequeña muestra de la dedicación de tantos profesores, trabajadores, padres y alumnos en el día a día de nuestros centros.



TRABAJO POR PROYECTOS EN ED. INFANTIL

Los piratas en apuros

El curso pasado iniciamos en Educación Infantil un cambio metodológico con el que se iba a empezar a trabajar estimulación temprana, matemáticas manipulativas y el trabajo por proyectos.

Con el trabajo por proyectos se quería hacer partícipe de su aprendizaje a los alumnos, partir de sus conocimientos previos, y lograr que su aprendizaje fuera significativo y muy motivador.

Se inicia el proyecto con un objeto y un personaje, en este caso, nos trajeron unos alumnos alemanes una botella llena de arena del Desierto del Sahara que se habían encontrado de camino a nuestro colegio, y en ella había una nota pidiendo ayuda para rescatar a un pirata que se había quedado encerrado en una cueva.

Al día siguiente vino un pirata para para preguntar a nuestros alumnos si les ayudábamos a sus amigos piratas, y los niños como locos por poder empezar a investigar para ayudar.



<http://www.escolapiospozuelo.org/>

f escolapiospozuelo

t @epsfernando

i epsfernando



De repente llegaron y todo se había transformado, gracias a la implicación del profesorado y a la colaboración de las familias, se decoró por sorpresa nuestros pabellones y cuando llegaron los niños vieron a todos sus profesores disfrazados de piratas y sus espacios convertidos en unas grandes escenas piratas.

Gracias a toda esta motivación y a las misiones que les habían encargado los piratas, los alumnos de Educación Infantil conocieron cómo vivían los piratas, cómo era el Desierto del Sahara, la Selva del Amazonas y el Polo Norte.

Se finalizó el proyecto con una gran fiesta pirata, en la que los alumnos entregaron lo necesario a los personajes y los alumnos de secundaria también colaboraron.

En nuestro Colegio, el cambio metodológico ha supuesto un aprendizaje mayor en los alumnos, mayor implicación de las familias y conseguir que nuestro día a día sea especial para los más pequeños del Colegio.



Fotografía de la botella en la que llega el mensaje del pirata con el que se inicia el proyecto.

Llegada del pirata que pide colaboración a los alumnos de Educación Infantil.

Los alumnos descubren sus galerías transformadas en unos barcos piratas.

Las familias acompañan a los alumnos en esa entrada tan especial a sus aulas.

Todo en las aulas va cambiando para conocer los distintos paisajes.

Las familias desde casa también traen material para conocer más los diferentes lugares.

Celebramos una gran fiesta pirata para entregar los objetos a los piratas en apuros.

Aprendizaje por proyectos

Partiendo del “Marco Pedagógico de Referencia” de Betania y de la implementación del Programa “Innovación 43,19” de ECM, nos propusimos avanzar en la mejora de nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje para adaptarnos a las nuevas necesidades.



Desde el MPR nos propusimos iniciarnos en la interdisciplinariedad y desde el 43,19 aplicarla con una metodología activa que lo facilitara. En el EIE planificamos el desarrollo a seguir.

En septiembre, dividido el claustro en cinco equipos, realizamos una formación específica con TRILEMA. En ella comprendimos que el ABP es un modelo de aprendizaje en el que los alumnos toman decisiones, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real, más allá del aula. Que tiene como objetivos de aprendizaje: habilidades, actitudes, valores, contenidos, competencias e inteligencias múltiples. Que el alumno es **ACTIVO**, participando en la construcción de su conocimiento y asumiendo la responsabilidad en todo el proceso. Que nosotros, docentes, hemos de ser **GUIAS**, diseñando, gestionando, observando, intervi-

niendo, procesando, controlando el proceso de aprendizaje, evaluando el grado de consecución de los objetivos y favoreciendo la reflexión sobre el aprendizaje.

En la formación, cada equipo docente planificó los proyectos para su Etapa, respondiendo al tópico generativo, a las áreas/materias/módulos implicados, el producto final, así como al desafío inicial. Los formadores nos indicaron que actividades y tareas quedaban pendientes para seguir trabajando en el horario no lectivo.

A las familias les expusimos este planteamiento y cómo en las calificaciones de la segunda evaluación repercutirían las autoevaluaciones, coevaluaciones y heteroevaluaciones de los productos finales del ABP realizado y en sustitución de la nota del examen global.

Y llegó el momento, al final de la 2ª evaluación, para dedicar



<http://www.escolapiosdegetafe.es/>

 Colegio La Inmaculada - Padres Escolapios



entre siete y diez días para la realización de los proyectos. Era una satisfacción ver los equipos cooperativos de alumnos implicarse, asumir roles, ilusionarse con una forma nueva de trabajar, su interdependencia y motivación para realizar el proyecto. Finalizado el trabajo de los alumnos, los profesores autoevaluamos el ABP. Al cuestionario respondimos 74 profesores, de ellos el 35,1% de Primaria, el 32,4% de la ESO I, el 17,9% de la ESO II y el 14,9% de FP. Con respecto a la interdisciplinariedad el 74,3% (55 respuestas) expresamos haberla conseguido.

El ABP es una metodología, compatible con otras, que ayuda a los alumnos a pensar, a investigar, a confrontar con otros sus ideas, a llegar a acuerdos, a aprender del error. Pensando en los alumnos merece seguir con ella.



El árbol de la familia escolapia

Del mismo modo que numerosas familias son representadas en forma de árbol genealógico, simbolizando con las ramas la relación que, como herederos, nos une con nuestros antepasados, el curso pasado, desde el departamento de Pastoral, se nos ocurrió representar a la familia escolapia con un árbol para ambientar el claustro de nuestro colegio durante el mes de Calasanz.



También nosotros somos hijos de una familia, representada en el árbol por nuestro fundador, **Calasanz**. En el tronco encontramos también la silueta de **dos niños**, sin los cuales él nunca podría haber iniciado esta maravillosa misión.

Hoy la fecundidad de su obra se manifiesta en la evangelización en cuatro continentes del mundo, representados por las **cuatro ramas** del árbol. Los alumnos de nuestro colegio simbolizaron cada uno de los doscientos centros escolapios de todo el mundo con las **hojas**, que, a la vez que ponen de manifiesto la fertilidad del árbol, muestran la abundancia de los frutos y la dedicación generosa de quienes han contribuido a ello.

Los profesores y el personal de administración y servicios quisimos simbolizar los valores Calasancios en forma de **frutos**, entendiendo la misión escolapia como una invitación a transmitir los valores que un día Calasanz puso en práctica.

En efecto, somos herederos de una tradición, partícipes y constructores del legado que nos ha dejado nuestro maestro. Sin embargo, la palabra *tradición* no solo remite a un pasado conservado, a veces, por mera inercia. Proviene del verbo latino *tradere*, cuyo significado es *entregar* o *transmitir*. Como familia escolapia debemos tener en cuenta estos valores y ponerlos en práctica, solo así conseguimos que nuestro árbol dé frutos y así es también como cada día iremos haciendo, con nuestra aportación, que ese tronco común sea más sólido y firme.



<http://www.colegioescuelaspiasvalencia.org/>





Marzas 2017

Como cada año, los niños y niñas de Primaria cumplimos con la tradición de recibir el mes que nos trae la primavera cantando. Son las famosas Marzas, canciones populares que aparecieron y se extendieron por algunas provincias del norte de España hace varios siglos.



En el barrio "Camino" de Villacarriedo. Recorriendo las calles del pueblo. Cantando en "La Juyuela" de Villacarriedo.

Desde hace unos años venimos retomando esta bonita tradición muy arraigada en las zonas rurales, ya que las canciones hablan sobre todo de la labranza, del ganado, de los productos de temporada y sobre todo de la alegría que supone la llegada de la primavera después del duro invierno que suele acontecer en el norte.

Desde por la mañana estuvimos muy atentos al cielo, ya que al fin y al cabo marzo suele ser un mes en el que aún no hace del todo buen tiempo. Como versa un conocido refrán del campo: *marzo ventoso y abril lluvioso hacen a mayo florido y hermoso...*

Fuimos por todo el pueblo, haciendo varias paradas en diversos lugares entre los que no pudieron faltar el Ayuntamiento, así como los establecimientos más importantes de la zona. En cada lugar cantamos las canciones que previamente habíamos preparado en clase de música y tuvimos la atención de la gente que nos miraba sonriente. Algunos nos dieron algún obsequio como agradecimiento, algo que prueba que no lo hicimos tan mal.

Muchos nos vestimos con trajes populares. Así lo hacían los auténticos marceros en tiempos antiguos. Los niños con sus boinas y sus palos que son apoyados en el suelo formando con ellos un semicírculo mientras se canta. Las niñas con sus trajes de pasiegas, sus delantales y sus pañuelos en la cabeza. Hay que decir que antiguamente eran solo los hombres los que cumplían con esta tradición, pero esto ha cambiado y en nuestro colegio creemos que las niñas también tienen que cantar porque además así las canciones quedan mucho más bonitas.

Fue una tarde de viernes diferente en la que aprendimos mientras nos divertíamos y hacíamos algo por mejorar nuestro entorno más cercano, ya que, cuando menos, alegramos la tarde a muchos vecinos de la zona.



<http://www.escolapiosvillacarriedo.com>

 Colegio Calasanz de Villacarriedo

 colegiocalasanzvillacarriedo



Salida mariana 2017

La “Salida Mariana” es una tradición en el colegio Calasanz de Villacarriedo. Con la intención de posibilitar un encuentro para toda la comunidad educativa, nació esta jornada de convivencia en torno a la imagen de María en los últimos días del mes de mayo.

La gente que estuvo en los inicios aún recuerda cómo se llevaba una gran cazuela repleta de muslos de pollo para la ingente cantidad de comensales que se reunían en este especial evento. Alumnos de todas las etapas, padres escolapios, docentes, educadores del internado, padres y madres parten cada año en autobús a un destino costero con el único propósito de compartir una experiencia en comunidad y estrechar lazos en una época que ya se torna calurosa.

El pasado curso fue el turno de la hermosa villa marinera de San Vicente de la Barquera, en el noroeste cántabro. El santuario de la “Virgen de la Barquera” fue la ubicación idónea para celebrar juntos una misa cargada de símbolos y ofrendas a la virgen local y nuestra Virgen de las Escuelas Pías. Tras este primer momento, todos fuimos dando un paseo a través del puerto hasta llegar a la playa, donde compartimos la comida y pudimos conocernos mejor. El balón, las palas y los naipes se adueñaron de una sobremesa cargada de sentimiento de fraternidad.

Finalmente, como no podía ser menos, el fresco mar Cantábrico nos permitió darnos un chapuzón que se alargó debido a las buenas temperaturas y al inmejorable estado del agua.

De nuevo a casa en autobús, cansados pero todos muy felices de haber compartido de nuevo una experiencia enriquecedora y ya con solera que, a buen seguro, seguiremos repitiendo con el paso de los años.



Design for Change

El Aula de Enlace comenzó a funcionar en Escuelas Pías de Alcalá de Henares en 2008, con la finalidad de atender al alumnado que se incorpora al sistema educativo español de forma tardía y que desconoce la lengua castellana.



Se trata de un aula mixta de primaria y secundaria por la que han pasado alumnos de ocho nacionalidades y con edades comprendidas entre los 8 y 17 años; con una estancia máxima de nueve meses para aprender el idioma e integrarse y adaptarse al centro.

Durante el curso 2016/2017 hemos participado durante ocho semanas, con la colaboración de la Universidad Cardenal Cisneros, en el Proyecto Design for Change, apostando por la Innovación Educativa y las nuevas metodologías de Enseñanza-Aprendizaje.

El Proyecto contó con cinco fases en las que, en ocasiones, hemos tenido mucha dificultad por la falta de competencia comunicativa de algunos alumnos recién llegados al centro.

El objetivo del proyecto se enfocó sobre los *patios-recreos* del colegio, por ser uno de los puntos que más dificultad les supone, tanto por el desconocimiento del idioma como por la falta de habilidades sociales, problemas de integración...

Para ello, se les propuso buscar qué cosas les gustaban del centro y qué cosas no les agradaba. De

ahí, salió la soledad que sienten hasta que consiguen integrarse y los más pequeños resaltaron las discusiones o diferencias que se pueden dar cuando están jugando.

Posteriormente, se agruparon las ideas principales y se empezaron a trabajar las propuestas de cambios, acordando como lema: “QUEREMOS AYUDAR PARA TENER MEJORES AMIGOS”.

Las medidas de resolución propuestas a Dirección fueron las siguientes: un mapa del cole **con los diferentes idiomas**; nombrar en cada clase a dos “**alumnos-tutores**” que ayuden al alumnado que llega nuevo; hacer **un vídeo** en diferentes idiomas, explicando qué es el Aula de Enlace y contando la experiencia personal de cada uno; crear un “**Comando-patio**”, es decir, una especie de “cuerpo policial” que les auxilie cuando les vean solos evitando el sentimiento de soledad y una mejor integración.

Un proyecto que aporta nuevas formas de trabajo y de resolver los problemas que atañen al propio alumnado del centro, siendo ellos quiénes proporcionen las soluciones.



<http://escolapioscalca.es/>

 Escuelas Pías Alcalá de Henares

 @EscolapiosADH



CAEN

intercambio de familias

Este año, por decimoquinta vez, hemos vuelto a realizar nuestro ya tradicional intercambio con familias de CAEN.

La experiencia, tras tantos años, se ha convertido ya en algo así como ir a ver a nuestra 'familia francesa'. Los lazos que unen ambas comunidades escolares, tanto alumnos como profesores, son ya tan intensos que allí nos sentimos casi en casa, gracias al calor y la generosidad con que nos acogen nuestros amigos franceses. Asimismo, los alumnos franceses vienen a Alcalá, y son alojados en las casas de los alumnos españoles.

Como de costumbre, la semana que los estudiantes pasaron allí fue una grata experiencia. Los alumnos que participaron tuvieron la oportunidad de aprender el idioma y disfrutar de la cultura francesa.

El viaje comenzó con una visita a la capital, París, donde pudimos ver la célebre torre Eiffel y los exteriores del museo del Louvre. Después, ya en CAEN, los alumnos pudieron conocer algunos encantadores pueblecitos de Normandía y aprender algo de historia en lugares emblemáticos de la II Guerra Mundial. También se hizo una excursión, que gustó mucho a los alumnos, en la que se cruzó andando la impresionante bahía del Mont Saint Michel, uno de los lugares más emblemáticos de toda Francia.

El intercambio de este año ha sido de los más numerosos, lo que confirma el éxito de una experiencia que los alumnos demandan y los padres agradecen. El intercambio cultural enriquece a ambas comunidades y hace crecer tanto a los alumnos como a los grupos en su conjunto. Por ese motivo es intención del colegio perpetuar una tradición educativa y personal que nos enorgullece.



Diferentes imágenes del encuentro Todo empieza en París. Conociendo el desembarco de Normandía. Visita de Caen y sus alrededores.

erasmus +

“Un trabajo por Europa”

Este año hemos terminado un proyecto europeo en el que hemos estado trabajando durante 3 años. Hemos tenido la oportunidad de viajar a los diferentes países conociendo in situ sus realidades.

El Proyecto tenía como título “*El deporte como medio para fomentar comportamientos saludables y permitir la igualdad de oportunidades*” y fue preparado por un equipo de profesores que incluía seis colegios de Secundaria de Italia, Polonia, Lituania, Reino Unido (Gales), Portugal y España (PP. Escolapios, Monforte de Lemos). Todos ellos con diferentes realidades pero con un interés común en optimizar nuestros métodos de trabajo, compartir experiencias y mejorar la calidad de vida de sus estudiantes, de edades comprendidas entre los 13 y los 15 años.

Los objetivos fueron trabajados a través de seis tópicos principales, cada uno en los diferentes países y periodos comprendidos en los tres años de duración del proyecto: “la salud de la juventud y la nutrición”, “la práctica del deporte para combatir enfermedades y la obesidad”, “adiciones y comportamientos de riesgo en el deporte”, “el deporte y la discapacidad”, “el deporte contra el

racismo y la xenofobia” y “el deporte como medio de integración social”.

Los colegios intercambiaron experiencias y buenas prácticas en los tópicos del proyecto, desarrollando una metodología común e implicando a los estudiantes para preparar los diferentes productos finales.

El proyecto tuvo un profundo impacto en los participantes ya que implementaron los métodos de trabajo a través de una cooperación común, un intercambio de experiencias a través de un trabajo en red, definiendo prácticas innovadoras para modernizar los programas de aprendizaje.

Los alumnos aprendieron nuevas habilidades, reflejadas en un cambio en sus hábitos diarios y adquirieron más confianza personal para incrementar un desarrollo personal y social. Han mejorado en su sentido de tolerancia y solidaridad hacia los otros, sobre todo aquellos con menos oportunidades.

Consideramos que esta experiencia nos ha enriquecido y ayudado en nuestra forma de mirar al mundo.



PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

El Colegio Escolapios de Monforte de Lemos está muy concienciado con el cambio metodológico y con la innovación educativa. Durante el curso pasado se realizaron varios proyectos interdisciplinarios que tuvieron una duración de entre tres y cinco días. En Educación Infantil (trabajan un proyecto por trimestre) realizaron un proyecto sobre el Camino de Santiago (alumnos de 5 años) o La vuelta al mundo de Willy Fog (alumnos de 3 y 4 años). En 1º y 2º de Primaria, trabajaron los juegos tradicionales, mientras que 3º y 4º “Salvaron la Tierra” con un proyecto sobre medio ambiente. El tercer ciclo se atrevió a convertir a los alumnos en actores, actrices, directores de cine, técnicos de sonido... y consiguieron hacer varios cortometrajes, que se proyectaron en una gala final con las familias y en la que se entregaron los correspondientes premios. En Secundaria también trabajaron aspectos como el acoso, xenofobia... intentando concienciar a nuestros alumnos de que son capaces de transformar el mundo en algo mejor.



<http://escolapiosmonforte.es/>

 Colegio Escolapios de Monforte

 @EscolapMonforte





Conservatorio Calasancio

El Conservatorio Profesional de Danza Betania es el primer Centro de este tipo que se ha autorizado de la provincia de Castellón.

Junto al **Conservatorio Profesional de Música San José de Calasanz** son dos centros reconocidos por la Generalitat Valenciana para impartir dichas enseñanzas

El llamado “Conservatorio Calasancio” representa la unión de estos tres centros en el propio seno de las Escuelas Pías de Castellón, colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, albergando al mismo tiempo una línea de enseñanzas artísticas integrada, y además la oferta pública para todo el alumnado externo.

Con más de 400 alumnos en Escuela, Elemental, Profesional y FPA tanto de música como ahora de danza, el Centro ha realizado multitud de actos durante el curso, del que destacamos las actuaciones en el Teatro Principal de Castellón y la participación en el desfile del 25 aniversario de Disney en París.

Viaje a Disneyland de padres y alumnos del centro. Sep 2018
Banda de Música en el camerino de Disneyland Paris, Sep 2018
Danza en el Teatro Principal, final de curso 2016-17
camerino del Teatro Principal, junio 2018



<http://www.escolapioscs.org/>

 escolapioscs



El “pregonet” de Escoles Pies de Castelló

El segundo domingo de Cuaresma, la ciudad de Castellón inicia sus fiestas fundacionales. En ellas se celebra la bajada del pueblo de Castellón de la montaña al llano. Entre sus actos más representativos están “El Pregó”, un desfile costumbrista en el que aparecen los gremios y personalidades de la época y el desfile de las “gaiatas”, monumentos iluminados que recuerdan a los faroles que se utilizaron para alumbrar el camino de bajada.

En nuestro colegio, desde el año 1973, el viernes anterior al inicio de las fiestas celebramos “El Pregonet”, que es la recreación del “Pregó”, y en él participan todos los alumnos y alumnas de Infantil y Primaria, representando a los habitantes de la ciudad de Castellón del s. XIII: las autoridades, el alcalde de la ciudad, los “castelloners” y “castelloneres” vestidos con trajes regionales, “Na Violant i els cavallers”, que representan a la esposa del Rey Jaume I y su guardia y, por último, los moros y cristianos.

Cuando están todos en el escenario del patio, la ACPA del colegio presenta su ofrenda en forma de flores a las damas de la ciudad. También acompañan en este acto la banda de música del Conservatorio Calasancio, que interpreta el tradicional “Rotllo i Canya”, el coro y también las alumnas de la Escuela de danza con los bailes regionales acompañados de castañuelas.

Bailes regionales en la plaza.

Acto de lectura del “pregó” anunciador de las fiestas.

Vista del acto en el patio del colegio.



Cuidar la naturaleza



Cerca de 700 alumnos del colegio San José de Calasanz se acercan a los espacios naturales locales

Los alumnos de la Escuela Pía de Algemesi disfrutaron, el pasado mes de octubre, de dos días de intensa actividad y conocimiento de diferentes lugares de Algemesi, como la Chopera, el Bosque de Ribera, la “Paret del Molinet” y la “Llacuna del Samaruc”. Cerca de 700 alumnos pudieron aprender a cuidar los espacios naturales que nos rodean.

La experiencia educativa empezó desde dentro del aula y se transportó a la realidad natural que los alumnos tienen más cerca. Durante dos días los casi 700 alumnos del colegio San José de Calasanz trabajaron mucho la temática del cuidado del medio ambiente, la sostenibilidad, el consumo responsable y los valores cívicos que se deben tener cuando el ser humano interactúa con la naturaleza.

Las actividades preparadas en las aulas con los objetivos, contenidos, criterios de evaluación, indicadores de aprendizaje y de satisfacción de maestros y alumnos aseguran que este

tipo de actividad no quede como una forma de distracción del quehacer habitual en el aula, sino en actividades que convierten el aprendizaje en algo significativo, vivencial y experimentado, con el beneficio añadido de realizar todas y cada una de estas tareas en la población en la que residen los alumnos, permitiéndoles, en algunos casos, descubrir y en otros redescubrir los parajes naturales que nos rodean.

El Ayuntamiento de Algemesi, que ha confiado plenamente en el proyecto, facilitó los medios técnicos y humanos para hacer posible que esta aventura de 700 escolares y sus familias y profesores fueran una realidad y que la Comunidad Educativa del colegio pudiese disfrutar de experiencias enriquecedoras y provechosas, rodeados de la naturaleza que tienen más cerca.

Fue una actividad realizada simultáneamente en 6 países de la Unión Europea con la que empezamos el proyecto Erasmus+ del curso 2016-2017.



www.escolapiosalgemesi.es

Escuela Pía Algemesi

@Escolapia_Algem

Contagiamos la esperanza



Quienes gozamos de cierta memoria histórica escolapia, tenemos muy presente al P. Ángel Ruiz. Fue en 1983, era él General, cuando escribió una carta a sus hermanos religiosos: “Comunidades Eclesiales Calasanzias”. Fue sin duda el germen del cambio en la Orden de las Escuelas Pías. Con visión profética, intuyó que la Orden se revitalizaría al surgir comunidades con diversidad carismática, vocacional y ministerial.

Dos años más tarde, en 1985, el 42º Capítulo General, asumió estas intuiciones. Fue en 1988 cuando la Congregación General crea la “rama seglar escolapia”, la Fraternidad. Casi una década después, en Capítulo General de 1997, se aprobó el actual marco de vinculación entre las personas laicas y la Orden: “Nosotros, escolapios, religiosos y laicos, cooperadores de la Verdad...”.

Hoy, en 2017 y veinte años después, tenemos la experiencia y la esperanza de que todo ello es posible. Nuestra vocación en la Iglesia, la llamada a ser escolapios y escolapios laicos, surge en el marco de la educación y la evangelización. Educar evangelizando a las niñas, a los

jóvenes y a las familias, especialmente a las más pobres.

No es posible poner puertas al viento y el viento del Espíritu sopla con fuerza en nuestra escuela. Muchos avatares e historias nos han traído hasta el hoy. Pero nuestra esperanza se mantiene viva. Creemos que “otro mundo ya es posible”. Es cierto que las oscilaciones entre esperanza y decepción, entre fracaso y utopía han sido y son una constante. Pero hoy seguimos llenos de semillas de esperanza. Vemos como vivimos un tiempo propicio. En la tormenta se conoce al marinero y en la dificultad a la persona escolapia. Es la esperanza contra toda esperanza, es la Buena Noticia que guía y el Espíritu que sopla. Nuestra esperanza se sitúa en el espacio del “ya pero todavía no”. Nuestro quehacer diario entre la chiquillería, entre la juventud, entre las familias desestructuradas, entre las rivalidades y zancadillas, entre los desasosiegos y miedos... es siempre precario. Nuestras manos forjan obras precarias, pobres, susceptibles de desaparecer, frágiles.

Y con todo, en nuestro Grupo Calasanz se abren las pequeñas semillas de



la Misión Compartida. Las semillas de la esperanza. La Presencia.

Podemos vivir y convivir. Seguimos escuchándonos y respetándonos. E incluso se da el don de perdonar al “enemigo”. Porque sabemos que sólo con la vida se evangeliza en verdad. El mundo, nuestro mundo, está cansado de palabras vanas. Y precisamente es nuestra conciencia de precariedad y pequeñez la que nos da la esperanza y la aptitud para ser escolapios. En el Silencio es donde resuena la Palabra.



Comprometidos con la justicia

Dentro del ideario de nuestro centro está el deseo de ser sensibles a las necesidades del mundo y actuar comprometidamente a favor de los necesitados, empezando por los más cercanos, los de nuestro colegio y nuestro barrio.

Hemos intentado educar la mirada de nuestros alumnos de 1º de Bachillerato, creando sensibilidad ante determinadas situaciones sociales reales y actuales, que no deben permitirnos mirar para otro lado. Para ello se han formado dentro de la asignatura de Filosofía, así como en los cursillos que ofrecen las propias instituciones con las que se ha colaborado. Compañeros de cursos anteriores les han presentado el voluntariado y su propia experiencia en una mesa redonda, donde les enseñan los diferentes campos de actuación.

Entre las actividades destacamos:

- El acompañamiento de mayores, los jueves por las tardes, en residencias cercanas al Colegio, “Doña Fausta Elorz”, “La Guindalera” o “Mi casa”;

donde un bingo, cantar canciones, bailar o compartir una merienda hacían que fuera una fiesta.

- Repaso escolar en el propio Centro, y el apoyo escolar que realizan en la Párrquia Virgen del Pilar y Virgen de la Providencia de S. Cayetano. Con ellos las mates se volvían más fáciles y era más divertido hacer los deberes.
- Tardes de ocio con los niños más desfavorecidos en el Trastévere de Aluche o con Masnatur. Sin faltar a la cita de los sábados en el banco de alimentos.

Hemos conseguido que 42 alumnos se comprometan semanalmente y de forma altruista durante todo el curso en una de estas



www.colegiocalasancio.es

 ColegioCalasancio

 @CalasancioMAD



tareas. No fue fácil, pues se necesitaba constancia, puntualidad, respeto, trato exquisito y capacidad de resolver conflictos.

Además, algunos alumnos también se involucraron durante el verano; 13 alumnos de 2º de Bachillerato renunciaron a unos días de vacaciones para ser voluntarios en el Campo de Trabajo de Aluche y en el Campamento de Orea. Días y noches intensas donde dieron uso de su afectividad, de su empatía, de su capacidad de escucha y de sus ganas e ilusión. A cambio de formación, y mucho agradecimiento en forma de complicidad, de abrazos y caricias.

Las diferentes instituciones nos hacen llegar el buen hacer de nuestros chicos año tras año y esto es para el Colegio un orgullo, que se va traduciendo cada curso en un número más elevado de alumnos.

Ayudar a los más frágiles es una oportunidad para todos y una apuesta fuerte de nuestro Cole.



Se armó el Belén



Queridos amigos, soy profesora del colegio Escuelas Pías de Albacete. Como todos sabéis, desde hace poquitos años estamos dando otro impulso al colegio, intentando fortalecer la forma de llevar a Dios a todos los alumnos, familias, comunidad...

El año pasado tuve la oportunidad en este sentido de apoyar y participar en la etapa Belén. Desde el inicio de la propuesta me ilusionó mucho poder compartir esta dimensión de nuestra vida con los padres y los niños, pues me parece que es la tierra de todo lo que crece en la vida.

La razón de ser última de la educación, y por tanto de nuestro centro, es 'armar' a todas las personas que por aquí pasamos de la mayor Sabiduría y del mejor valor, y hacerlo por fuera y por dentro, cabeza y alma, razón y corazón, para que lo bueno, y 'la verdad', se contagie

mejor y a más personas.

Si la propuesta me ilusionó, la actividad me encantó: mes a mes, tuvimos la oportunidad entre todos, de convertir el colegio en un espacio donde padres e hijos, profesores, amigos, compartimos experiencias y crecimos juntos de una forma sencilla, discreta, casi en minorías... como hace Jesús.

Este curso son más profesores los que se animan a participar, y eso también es enriquecedor y entrañable; en parte también se trata de eso, de ir creando espacios donde no los hay, para *parar, escuchar, mirar, compartir...* con la seguridad de que, en esto, como en todo, cuanto más ilusión ponemos, más nos llevamos, y disfrutamos.

Las fotos hacen referencia al primer encuentro del grupo Belén.



www.escolapiosalbacete.org

f Escuelas Pías de Albacete

@EPPAlbacete



Corriendo contra el Cáncer



El pasado 24 de marzo, desde el Colegio Calasanz de Santander y enmarcada dentro de uno de los actos de celebración del 90 aniversario de nuestro centro en la ciudad, organizamos la “I Carrera nocturna Contra el Cáncer Infantil” con dos objetivos claros; por un lado fomentar el deporte como medio de disfrute, a nivel individual y familiar y como medio de estilo de vida saludable y, por otro, recaudar fondos para la lucha contra el cáncer infantil. La prueba se disputó en el parque de Las Llamas bajo dos modalidades, 4 km andando para los más pequeños y 6 km corriendo para los más atrevidos y valientes, resultando todo un éxito, ya que el número de participantes superó la cifra de 3000, mucho más de lo que como organizadores nos esperábamos.

La Fundación Infantil Ronald McDonald y Amara Cantabria, dos entidades que trabajan para hacer la vida más fácil a los niños con cáncer y a sus familias, fueron las destinatarias del dinero recaudado con las inscripciones.

A pesar del trabajo a nivel organizativo que

supuso para la comunidad educativa de nuestro centro la prueba, no pudimos quedar más satisfechos con el resultado de la misma. La respuesta, no únicamente de nuestros alumnos y nuestras familias, sino también de los ciudadanos de Santander y de los medios de comunicación, fue algo increíble demostrando su gran solidaridad y ganas de ayudar, lo que nos ha motivado y animado para celebrar, en el 2018, la segunda edición.

“Cuando algo se hace con cariño, desde el corazón, creyendo en la causa y con ganas de implicar a toda una ciudad en un evento solidario, las cosas salen siempre bien. Gracias a todos los miembros del Colegio Calasanz de Santander y a sus voluntarios por organizar esta Carrera Nocturna Contra el Cáncer Infantil de manera sobresaliente, y por contribuir con ella en que los proyectos de AMARA CANTABRIA se puedan seguir realizando.

MUCHAS GRACIAS “

ASOCIACIÓN AMARA CANTABRIA



www.escolapios-santander.org

 Colegio Calasanz Santander



Por la innovación

Un año más, hemos participado en el programa STARTINNOVA que convoca El Diario Montañés y que consiste en crear un proyecto de innovación y emprendimiento.

Desde el colegio llevamos tiempo apostando por la innovación educativa no sólo en las aulas sino también involucrándonos en este tipo de proyectos que afrontamos como un reto y una experiencia enriquecedora que hace a nuestros alumnos crecer. En esta última convocatoria han participado un total de 8 grupos (más de 40 alumnos entre 1º y 2º de bachillerato), llegando por segundo año consecutivo a la final uno de ellos formado por cuatro alumnas de 1º de bachillerato (Selin Kabatas, Alicia Gutiérrez, Ana González y Beatriz Piñeiro).

Fue el 22 de Marzo, cuando los equipos finalistas se reunieron en una Gala organizada en el Palacio de Festivales de Santander para conocer a los premiados en sus distintas categorías. Nuestro equipo "Equiparía S.A.", se hizo con el primer galardón en la categoría al mejor proyecto "Innova 2017". No conforme con esto, fuimos reconocidos con otro de los premios, el que otorga la "Asociación Cántabra de la empresa familiar de Cantabria", ACEFAM. Para nosotros como colegio, este premio es un gran éxito, y una continuación a un duro trabajo que llevamos realizando durante varios años, como también demuestra el primer premio conseguido hace dos años en la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija (Madrid) con el proyecto de Innovación y emprendimiento "Siéntate Seco".

Esto coloca a nuestro colegio a la cabeza en cuanto a innovación se refiere, tanto a nivel regional como nacional. La innovación en los centros educativos es primordial hoy en día, para formar a nuestros alumnos como profesionales en el futuro.

Todos con la Ciencia , la Cultura y el Deporte



En el mes de abril del pasado curso, tuvo lugar una semana muy especial en nuestro colegio: la I Semana de la Ciencia, la Cultura y el Deporte de Escuelas Pías Tenerife.

Nuestros alumnos disfrutaron de charlas, proyectos, talleres y actividades de diferentes ámbitos, preparadas por todo el claustro. Fue una semana muy importante en la vida del centro, ya que en su desarrollo se implicaron profesores, familias y diferentes miembros de nuestra comunidad.

De forma lúdica y entretenida el alumnado pudo participar en distintos eventos. La evaluación de esta iniciativa ha sido muy satisfactoria. Entre otras actividades se realizaron las si-

guientes: Memorial de Literatura. Charlas sobre Egipto y la escritura jeroglífica y exposición de arte egipcio, charlas de vida saludable, de energía renovable, experimentos científicos realizados por alumnos de secundaria para alumnos de primaria, encuentros de autor, visita al observatorio del Teide, taller musical de Jazz, audiciones musicales de alumnos de bachiller para alumnos de primaria, cuenta cuentos en inglés, taller de artes escénicas, etc....



www.escuelaspiastenerife.es

 Escuelas Pías Tenerife

 @EEPPTenerife



Las Escuelas Pías, de fiesta

Entre los muchos actos que se han ido organizando para este evento, destaca con luz propia la celebración de la Eucaristía, el 24 de marzo en la Iglesia matriz de la Concepción en Santa Cruz de Tenerife.

Estuvo presidida por el Señor Obispo, Don Bernardo Álvarez Afonso acompañado por la comunidad religiosa, así como varios sacerdotes, el párroco de esta iglesia, Don Mauricio, el Vicario de Santa Cruz, D. Juan Manuel Yanes, el párroco de San Antonio de Padua, D. Antonio Gómez Santos. Asistieron a esta Eucaristía los alumnos del colegio desde 5º de Ed. Primaria hasta 2º de Bachillerato, la Asociación de Antiguos alumnos, padres de familias, etc...

Fue un acto muy propicio para hacer iglesia, Escuela Pía y por qué no, comunidad cristiana escolapia. Seguimos celebrando este año jubilar con otra serie de actividades que se irán desarrollando poco a poco.



Gracias por el Año Jubilar

El 24 de marzo celebramos el Año Jubilar con la Eucaristía de Acción de Gracias en la Catedral de Oviedo. La celebración de los 400 años de la fundación de la Orden estuvo presidida por el Arzobispo de Oviedo Mons. Jesús Sanz acompañado por los padres escolapios de nuestra comunidad y por el P. Enrique Rodríguez que se desplazó hasta aquí para vivir con nosotros ese emotivo día. Sacerdotes miembros de otras órdenes religiosas también concelebraron en un día tan importante para todos.

Durante la homilía Mons. Jesús Sanz tuvo palabras de agradecimiento y de cariño por la labor de nuestra orden. Nuestro director general Caco, el P. Policarpo, profesores, padres y alumnos colaboraron en la celebración directamente al igual que nuestro coro que había preparado con mucho entusiasmo y vocación este día.

La Catedral se llenó de familias, alumnos, antiguos alumnos y profesores que demostraron que somos una gran familia calasancia.



www.escolapiosoviedo.org

[f escolapiosloyola](https://www.facebook.com/escolapiosloyola)

[@loyolaescolapio](https://www.instagram.com/loyolaescolapio)

[loyolaescolapio](https://www.youtube.com/loyolaescolapio)



Proyectando ando

Desde el Colegio continuamos un curso más con el trabajo por proyectos, una forma divertida y diferente de aprender. Nuestros pasillos están llenos de astronautas, romanos, pollitos, bosques mágicos, poemas, desayunos saludables, historias maravillosas, cuentos interactivos etc.

Nuestros alumnos se convierten de esta manera en protagonistas de su propio aprendizaje: investigan, manipulan y descubren al mismo tiempo que se divierten y que comparten experiencias con alumnos mayores y más pequeños.

También las familias se implican en esta nueva forma de trabajar colaborando en todo lo que desde el Centro se les ofrece por eso no es extraño encontrarte a papás y mamás de los niños de infantil decorando los pasillos cuando te vas a casa tarde. Con el propósito de sorprender a los más pequeños cuando a la mañana siguiente entren al colegio y de sentirse parte importante de la educación de sus hijos.

¿Proyectamos juntos?

Gracias a nuestra Virgen

En la mañana del pasado 4 de mayo, mientras nacía un nuevo día y esa radiante luz de la primavera mediterránea coloreaba de hermosura la ciudad, las campanas de la Basílica de la Mare de Deu dels Desemparats convocaban a todos sus hijos, en el mar, la huerta y la ciudad, a elevar la mirada y el corazón al cielo, alabando su Nombre

Entre sus hijos, los alumnos de 3º de E. Primaria de nuestros colegios de Valencia: Escuelas Pías, San José de Calasanz y Escuelas Pías Malvarrosa, secundando la llamada de nuestra *Mareta*, peregrinaron en actitud de “pequeños y pobres de la Madre de Dios”, acompañados por sus educadores y religiosos escolapios, hasta la Capilla de nuestra Reina.

Nuestra visita respondía a dos deseos surgidos en nuestro corazón: agradecer, en este Año Jubilar calasancio, nuestras tres presencias en la ciudad, encarnando el carisma calasancio al servicio de los valencianos durante ya casi 300 años; a la vez que pedirle humildemente ante su Imagen Santa, su amparo y protección para que el espíritu y actividad de la Oración Continua sea guiada, inspirada y acompañada por nuestra Madre del cielo.

En torno a las 10 de la mañana, alumnos y educadores llegábamos a las inmediaciones de la plaza de la Virgen. Escuelas Pías y San José de Calasanz, más próximos, a pie; Escuelas Pías Malvarrosa, más distantes, en autobús. En el silencio y ausencia de turistas que en las primeras horas de la mañana se respira en la plaza, nos preparamos en silencio para la visita que íbamos a realizar. Poco a poco los alumnos entraron ordenadamente, ocuparon los bancos que los adultos liberaban al servicio de los niños.

Ante la imagen de la Virgen y de San José de Calasanz que le acompaña permanentemente, iniciamos nuestro encuentro de Oración Continua, intercalando el silencio, la oración del corazón, la invocación del Nombre de Jesús y María. Después de escuchar en el Evangelio: “Mujer, ahí tienes a tu Hijo”, “ahí tienes a tu madre”, los niños, acogiendo



www.calasanz-valencia.org

San Jose de Calasanz

@sjcalasanzvlc

sjcalasanzvlc



la maternidad de María, presentaron espontáneamente sus oraciones a la Virgen, en un ambiente de recogimiento y silencio. Con la oración del Padre Nuestro y “A tu amparo y protección”, concluimos nuestra oración.

Como memoria del encuentro, entregamos a los niños y sus educadores una pequeña medalla con el escudo de nuestra Orden, memoria vivida de su amor y presencia en las Escuelas Pías. El canto compuesto para la ocasión, que intercalamos en diversos momentos de la oración, recoge de forma muy inspirada, los sentimientos y actitudes que niños y mayores vivimos en el encuentro:

*Virgen de los desamparados,
Madre de tantos pequeños,
venimos a pedirte,
tu protección y consuelo;
Tu amor de Madre nos guíe
Y nos conduzca a tu Hijo Jesús.*



Bienvenidos a la “Villa Calasanz”



Alguno que otro se preguntaba a qué se referían aquellas letras enormes en las ventanas del colegio donde podría leerse “Villa Calasanz”. Había llegado el momento de trabajar el primer gran proyecto en la etapa de Primaria durante el curso 2016/2017. Y así, durante varias semanas del segundo trimestre, se transformaron las clases y pasillos en una pequeña villa, a la vez que se iba haciendo más viva según se avanzaba en la línea del tiempo.

Los alumnos, profesores y familias del primer internivel revivieron las tradiciones, juegos y costumbres de los campesinos de las aldeas y de los reyes y reinas de los castillos durante la época medieval.

4º de Ed. Primaria, con mucho humor y arte, caminando por su calzada romana, hizo cobrar vida a muchos personajes del Imperio Romano,

en la Edad Antigua. Por su parte, los alumnos de 5º de Ed. Primaria, seducidos por el calor del Sur “viajaron” a Al- Andalus, conocieron más de cerca a los Reyes Católicos y revivieron la Reconquista. Y 6º de Ed. Primaria, con ganas de abrir nuevos caminos, hizo su “viaje” en tren hacia la Revolución Industrial.

Así estuvimos varias semanas rodeados de murallas, castillos, calzadas romanas, templos y mezquitas, donde los personajes de las diferentes épocas cobraron vida y nos regalaron esta bonita experiencia; donde pudimos sentir, ver, tocar, probar, escuchar, bailar y jugar en la Historia. Fue toda una experiencia inolvidable para los alumnos donde a través de talleres, cine, juegos, teatro, debates y muchos trabajos en las clases, pudieron seguir aprendiendo en un contexto diferente al habitual.



www.calasanzsalamanca.es

calasanz salamanca

CALACOLISEUM



Tertulias dialógicas

Las tertulias dialógicas son una forma nueva de acercarse a los textos, preferentemente a los clásicos.

Hace dos años iniciamos esta experiencia con nuestros alumnos de 4º ESO en el área de lengua castellana y resultó tan gratificante, se implicaron de tal manera en la lectura del texto y en la comunicación viva y respetuosa de ideas, opiniones y sentimientos, que nos fuimos animando el resto de profesores del Departamento de Lenguas, y así las tertulias han ido llegando a toda Secundaria.

En esta metodología cada alumno participa de la siguiente manera: identifica el fragmento que ha elegido para que todos los demás puedan localizarlo en su libro y seguirlo, y dice por qué le ha llamado la atención conectándolo con su propia experiencia. Los demás pueden replicar, es decir, pueden decir si están de acuerdo con lo que el compañero anterior acaba de decir o no y por qué, siempre desde el respeto. Si nadie quiere comentar sobre lo que el alumno anterior acaba de decir, se pasa a otro alumno.

Nuestra experiencia con las tertulias estos dos años ha sido que los chicos vuelven a disfrutar de la lectura, se sienten muy atraídos por las experiencias de sus compañeros y les ayudan a conocerse mejor. Aunque al principio les choque esta forma de trabajar, sobre todo porque les forzamos a que no se queden en un análisis literario, sino que lleven el texto a su propia experiencia, al transcurrir varias sesiones piden las tertulias con ganas. Por último, decir que les ayuda a trabajar la escucha activa, la argumentación, y a expresarse en público.



NUEVAS INSTALACIONES

Después de un curso viviendo entre obras, este año nos encontramos con instalaciones nuevas que mejoran notablemente las infraestructuras del colegio. Los niños de tres años cuentan con aulas espaciosas por las que moverse y con recursos materiales acordes a los tiempos que vivimos. Junto a estas dos aulas disponemos de una sala para los profesores de Infantil y otra para la intervención con alumnos que requieren una atención particular.

Un nuevo edificio alberga una bien equipada cocina, un amplio comedor, vestuarios y servicios, y en la planta superior aulas que acogen determinadas enseñanzas y especialmente la recién estrenada formación profesional básica de cocina y restauración.

A esto unimos un patio remodelado que invita a jugar y practicar deporte y una capilla que esperamos poder estrenar estas navidades.



<http://www.escuelaspiasmalvarrosa.org/>

 [epmalva](#)

 [@EPiasMalvarrosa](#)

¿Dónde está Wally?

En el curso 2016-2017, el colegio se embarcó por primera vez en un proyecto general de centro: «¿Dónde está Wally? El cole en comunidad(es)». Mediante el uso de pedagogías activas, los alumnos entraron en contacto con la realidad diversa de España y sus comunidades autónomas, en compañía del conocido personaje.



Ambientamos Educación Infantil con las principales estaciones de tren gallegas, mientras que en el resto del centro personalizamos las puertas de las aulas y los pasillos con información sobre las diferentes comunidades.

Para aproximarse a la comunidad autónoma asignada, los alumnos realizaron en las distintas asignaturas una serie de actividades, que fueron expuestas en los pasillos del centro. Y de esta manera comenzó la gamificación: todas las clases de Primaria, Secundaria y Bachillerato contaron con un cuaderno de viaje con cuestionarios sobre las autonomías, mientras que Infantil dispuso de billetes de tren. Los tutores organizaron expediciones de alumnos, que a diario salían de las aulas con pistas previas para llegar a la zona correspondiente, recoger la información y compartirla después con sus compañeros.

Además, todo el cole estuvo inmerso en el espíritu del proyecto: los menús inspirados en las comidas típicas de cada comunidad que hubo en el comedor, el *photo-call* de la entrada principal, que se fue cubriendo con las fotos de viajes por España aportadas por las familias, el *sky-line* de la puerta del patio...

Como fin del proyecto, y coincidiendo con el comienzo del Carnaval, todos los alumnos acudieron a la polideportiva para formar parte del mapa de España. La imagen del momento fue publicada en la web del cole y redes sociales, por lo que las familias tuvieron ocasión de buscar a su Wally/Wenda particular.

En los últimos años, la apuesta por la innovación y por



<http://www.escolapiosacoruna.es/>

 Colegio Calasanz PP Escolapios de A Coruña

 @CorSocEscolap

 colegiocalasanzcoruna





la calidad educativa hace que el centro esté muy presente en los medios de comunicación. Apareció reflejado en la prensa gallega nuestro proyecto CAMPORUÑA, que fue uno de los siete finalistas del certamen Projecta Innovación (organizado por la Fundación Amancio Ortega y la Fundación Fernández-Latorre). Aunque en realidad esto ha sido la línea del centro desde el principio, prueba de ello es el reportaje aparecido en el periódico *La Opinión de A Coruña* sobre los alcaldes de A Coruña y Arteixo, antiguos alumnos y compañeros de clase. Por último, el curso terminó con una gran noticia: nuestros alumnos de 2º BACH obtuvieron la mejor media de la ciudad en la fase general de la ABAU, lo que tuvo una gran repercusión en los periódicos de la comunidad.



Proyecto Marco de Pastoral

Con el inicio del Proyecto Marco de Pastoral en este curso, desde la etapa de Educación Infantil, hemos querido ofrecer a nuestras familias unos espacios de cuidado y crecimiento desde una perspectiva de iniciación cristiana.



Varias familias han acogido como una verdadera oportunidad estos encuentros mensuales que se han ido realizando a lo largo del curso en la Etapa BELÉN del proyecto, en los que hemos ido significando el tesoro que cada una de nuestras familias encierra, descubriendo claves para cuidar ese amor que crece en cada uno y que se comparte con los que nos rodean y a los que más queremos.

BELÉN regala momentos de compartir, de hacer consciente, de recordar, de agradecer, de descubrir, de sorprenderse... en familia, en un lugar que consideramos hogar para todos, nuestro colegio.

Recogida del premio “Buenas prácticas en el uso de las TIC 2016”

Este año fuimos invitados a SIMO Educación, para la recogida del premio “Buenas prácticas en el uso de las TIC 2016” recibido a la labor de nuestra línea de Formación Profesional. Nuestros alumnos nos acompañaron para exponer en qué consistía la práctica que nos valió el premio y responder a las preguntas que tuviera el auditorio. Además, tuvieron el privilegio de probar los nuevos avances tecnológicos en educación y dar sus impresiones a los fabricantes.



<https://www.escolapiosaluche.com/>

 Nuestra Señora de las Escuelas Pías (Aluche)

 @NSEscuelasPias

 Escolapios Aluche - Betania





MISIÓN CALASANZ

El Departamento de Acción Social organizó la tarde del 25 de noviembre, día de la fiesta de San José de Calasanz en el colegio de Aluche, la visita de la Legión 501 de STAR WARS. Más de 900 personas participaron en este evento, consiguiéndose una gran recaudación destinada al proyecto de Becas Comedor Itaka-Escolapios. Niños y mayores disfrutaron de desfiles, batucadas, selfies con Darth Vader, Kylo Ren o StormTroopers.

TRABAJO POR PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Dentro de las líneas de innovación metodológica planificadas en nuestro Proyecto Educativo, la etapa de Educación Infantil es más divertida que nunca gracias al Aprendizaje Basado en Proyectos. El trabajo intenso de las profesoras ha conseguido transformar las aulas y el entorno de aprendizaje. Diferentes proyectos como El Universo, El Circo o Cuentos Tradicionales han sido protagonistas del día a día. Además, todos los alumnos de infantil han podido disfrutar de un renovado patio de juegos.

NUEVA BIBLIOTECA

Un objetivo principal del centro durante este curso ha sido la revisión y fomento del plan lector del centro de Aluche, una de ellas ha sido la apertura del nuevo espacio de biblioteca. El día del libro se llevó a cabo la inauguración con diferentes teatros, cuentacuentos y actuaciones musicales que todos los alumnos del centro disfrutaron.

Shukran Bsaf

“Un transeúnte se detuvo un día ante una cantera en la que trabajaban tres compañeros. Pregunto al primero: ¿Qué haces, amigo? Y este respondió sin alzar la cabeza: Me gano el pan. Pregunto al segundo: ¿Qué haces, amigo? Y el obrero, acariciando el objeto de su tarea, explicó: Ya lo ves, estoy tallando una hermosa piedra. Finalmente pregunto al tercero: ¿Qué haces, amigo? Y el hombre, alzando hacia él unos ojos llenos de alegría, exclamó: Estamos edificando una catedral”.



Algo así me sentí yo nada más llegar a IDGH (Tiznit-Marruecos). Estaba preocupado por las tareas de cada día, por lo que yo hacía y lo que los demás hacían o dejaban de hacer. Mi mirada estaba obsesionada con los objetivos, los resultados, la eficacia... Y todo desde una justicia muy ajustada: que cada uno haga bien lo que le toca hacer. No lo pasé muy bien esos primeros días porque se me iban los demonios viendo que cada uno se esforzaba de forma muy diferente. Yo mismo constaté que no podía “dar la talla”, ser eficaz y ganarme el pan de cada día, sobre todo las mañanas de la ola de calor y el trabajo duro a pleno sol.

Poco a poco me fui dando cuenta que lo que hacía tenía sentido en sí mismo, que cavar un agujero bien hecho, limpiar concienzudamente las habitaciones, mover piedras, sacar la basura, cargar carretillas, pintar o cocinar era necesario para el conjunto del grupo. Hacerlo bien porque sí y no juzgar a los demás ni a mí mismo por las horas dedicadas o la eficacia obtenida, era un gran descubrimiento para mí. Los que me ayudaron a ver con otros ojos la realidad fueron los educadores (¡¡Qué personas y qué profesionales!!). Su trato diferenciado a cada chaval me interrogaba mucho; la planificación de todo el día pero, a la vez, la aceptación de que la respuesta de cada uno y de todos en conjunto era la que marcaba la pauta; la preocupación y ocupación con cada uno, también conmigo, si veían que pasaba algo o preveían que podía pasar.

Así, fui relajando mis preocupaciones por ‘ganarme el pan’ y empecé a disfrutar de estar ‘tallando una hermosa piedra’. Coincidió también con ir conociendo mejor a los chavales, a los educadores y a los voluntarios. En el trabajo diario por las mañanas, en el estudio y los juegos deportivos de la tarde, en la playa, incluso viendo los dichosos



<https://www.casaescuelasantiagouno.es/>

 CESantiagoUno

 @CESantiagoUno



partidos de fútbol. Todo se ve de otro color cuando conoces a la gente y te fías de ellos, me refiero especialmente a los educadores.

No sé cómo, ni cuándo sucedió. Pero en el momento en que fui consciente que NOSOTROS habíamos hecho esta maravilla, mi corazón se alegró, descansó y se enamoró. Hoy puedo deciros que nosotros HEMOS hecho una cancha de futbito y basket, y un parque infantil. Y hemos pintado las paredes y las hemos decorado con hermosos dibujos. Y hemos compartido nuestra lengua con los chicos de Marruecos aprendiendo un poco de árabe. Y hemos hecho sonreír y disfrutar a un montón de niños. Y asistido a muchas madres en sus necesidades de salud y aprendiendo costura. Y hemos ayudado a algunos chavales a valorarse por lo que somos más que por lo que tenemos. Y hemos posibilitado que algunos descubran que tienen un potencial enorme, que son capaces de hacer grandísimas cosas si se lo proponen. Y hemos conseguido que un ‘curilla’ preocupado por ‘su paga’, disfrute construyendo ‘una catedral’. Y todo esto y mucho más que no cabe en estas pocas líneas lo hemos hecho JUNTOS, desde Marruecos y desde Salamanca, en un único cuerpo ‘santiaguero’.

Estar en IDGH con todos vosotros este verano 2017 ha sido un ENORME PRIVILEGIO, porque he recibido mucho, porque he disfrutado mucho, porque he soñado mucho, porque me he sentido parte de una preciosa familia.

Manel Camp Mora





A photograph of two young boys sitting at a desk in a classroom. The boy on the left is wearing glasses and a red shirt, looking towards the camera. The boy on the right is wearing an orange shirt and is looking down at a book or paper on the desk. The background shows a white wall and a wooden cabinet.

Provincia

Piedad y Letras. El lema de las Escuelas Pías presente en todas nuestra obras es el eje de nuestra misión, pensando siempre en el bien de niños y jóvenes.

FORMACIÓN

La formación como núcleo para la revitalización

Uno de los aspectos más cuidados en nuestra Vida Religiosa, especialmente después del Capítulo Provincial, es la Formación, entendida como proceso integral de crecimiento vocacional y haciendo hincapié en lo específicamente calasancio. Se ha intentado además que cada uno de los hitos formativos esté personalizado para cada destinatario. En este sentido podemos destacar tres iniciativas: la formación de Rectores, el Programa 34 y la Formación Permanente.

Retorno a las fuentes de la experiencia calasancia

Dentro del Programa *Retorno a las fuentes de la experiencia calasancia*, destinado tanto a religiosos como laicos, se organizaron distintas conferencias en torno al hilo conductor **Interioridad y vida de oración con santa Teresa de Jesús**, buscando profundizar en la dimensión orante y espiritual que sostiene nuestra vida y ministerio.



Formación de Rectores

Los Rectores han asistido a varias sesiones y recibido materiales en los que se incidía en determinados aspectos de su función comunitaria como el cuidado pastoral personal de los religiosos, animación de la comunidad, coordinación con la presencia y con la Fraternidad, comunión eclesial, entre otros.



Programa 34

El Programa 34 alcanzó su cuarta edición con la comenzada en 2016, conjuntamente con las Provincias de Cataluña y Emaús. Se trata de una experiencia formativa de tres intensas semanas dirigida a los religiosos mayores de 60 años con motivo del Año Jubilar, tuvo sabor explícitamente calasancio, convocado por el P. General. Las localizaciones, temáticas y ponentes nos ayudaron a profundizar y a gustar la experiencia y el itinerario de Nuestro Santo Padre, recorriendo enclaves calasancios de nuestra geografía. Agradecemos al equipo interprovincial formado por los PP. **Joaquín Nadal** (Emaús), **Manel Sales** (Cataluña) y **Urbano Peña** (Betania) la coordinación, preparación y acompañamiento del Programa.





CIRCUNSCRIPCIÓN EUROPEA

El Padre Provincial, en el encuentro de Circunscripción Europea

Los provinciales de Europa (Italia, Polonia, Eslovaquia, Hungría, Emaús, Cataluña, Betania) y el Asistente general por Europa, P. Miguel Giráldez estuvieron reunidos en Nitra (Eslovaquia) en la casa de Retiros de los PP. Verbitas. El objetivo fue abordar el Proyecto de Circunscripción intentando concretar fechas y encuentros también en relación con la programación cuatrienal de la Congregación General. Al final de la tarde, asistieron a la Eucaristía en la que se creó la Fraternidad de las Escuelas Pías de Eslovaquia, con la promesa de 43 laicos de diversas edades y procedencias (jóvenes, padres de familia, profesores...).

Encuentro de la Familia Calasancia

Del 4 al 6 de octubre se celebró en Roma el encuentro de Superiores Generales de la Familia Calasancia. Presidido por el P. Pedro Aguado Cuesta, de las Escuelas Pías, el encuentro reúne a siete Institutos de la Familia Calasancia (PP y MM. Cavanis, MM. Escolapias, Suore Calasanziane, Hijas de la Divina Pastora, y PP. Kalasantiner).

En el contexto del Jubileo de la Misericordia los Superiores Generales reflexionaron sobre la recepción de este acontecimiento en la Familia Calasancia. Colaboraron en la reflexión Nuria Calduch MN, Gonzalo Fernández CMF y Ángel Ayala Guijarro Sch.P. de la Provincia Betania, que intervino con la ponencia: "Misericordia y Carisma Calasancio".



ORACIÓN CONTINUA

¡Gracias Virgen María!



Los tres colegios escolapios de Valencia se unen en una oración de agradecimiento en la Basílica de la Virgen de Valencia

Cerca de 240 niños y niñas de tercero de primaria de los tres centros escolapios de Valencia, Real Colegios de las Escuelas Pías, Calasanz y Malvarrosa, participaron esta mañana en una oración conjunta en la basílica de la Virgen de los Desamparados. Como indica el P. Javier Brines, “se trata de un gesto sencillo, una oración como acción de gracias por estos 400 años de la Orden y los 250 de la canonización de San José de Calasanz”. “El objetivo es dejar en el corazón de la Virgen toda la labor de tantos siglos, de tantos pequeños y educadores implicados, y en especial de la oración continua, alma de la vida de nuestras escuelas, para que ella siga siendo la protectora e inspiradora de nuestra acción”, explica Brines.

Los pequeños han tenido la oportunidad de rezar a la Virgen en su basílica, también han compartido de forma espontánea peticiones combinando momentos de silencio con cantos a la Virgen.





ORACIÓN CONTINUA

Música para la Oración Continua

En el marco del proyecto de Oración Continua que se está impulsando desde la Provincia Betania durante los días 10 y 11 de mayo se iniciaron en el Colegio San José de Calasanz de Valencia las grabaciones del disco “Recoger y Derramar”. Se trata de una selección de casi 20 cantos de antífonas, salmos y oraciones conclusivas de las sesiones de oración continua. Las grabaciones han contado con la colaboración de varios chavales del colegio, y la voz de Geña Benítez Morales, compositora de los temas. Geña es Auxiliar del Buen Pastor y actualmente desarrolla su misión en Villa Teresita de Las Palmas de Gran Canaria.



Accede aquí al vídeo del testimonio de la cantante, Geña, <https://www.youtube.com/watch?v=PBe2GGLakc&feature=youtu.be>

FORO VIDA CONSAGRADA

Juntos somos más

El pasado 11 de marzo tuvo lugar el FORO DE LA VIDA CONSAGRADA en el colegio Jesús Nazareno de Getafe. Este encuentro contó con la presencia del P. Provincial, Daniel Hallado, que participó en una mesa redonda sobre los Carismas en comunión, moderada por José Beltrán, director de *Vida Nueva*. Cristina Costa, integrante de la Fraternidad, participó con una comunicación. Finalmente, Toño Casado animó un pequeño momento musical.



CONGREGACIÓN PROVINCIAL

El P. Camilo Llorca, nuevo Asistente

Tras los correspondientes *nihil obstat*, el P. Camilo Llorca Escolano se incorporó a la Congregación Provincial en calidad de Asistente de Pastoral Vocacional. El P. Camilo ocupa el lugar del P. Carles Such, que viajó a la Provincia Nazaret, para colaborar en los primeros pasos de la fundación en Perú. Agradecemos la disponibilidad de ambos en su servicio a la Provincia y la Orden.



Noviciado en Valencia

Durante el pasado curso 2016-17 la Comunidad de San Joaquín fue la sede del Noviciado de la Provincia.

La formación, a cargo del P. Javier Brines, Maestro de Novicios, comenzó el 8 de septiembre, en una Celebración de la Palabra presidida por el P. Provincial. Antonius Wijaya, Borja de la Rúa y Juliao de Oliveira disfrutaron de sus meses de preparación antes de su Profesión simple. En ese tiempo, los tres vivieron diferentes hitos entre los que destacamos la visita del Padre General, durante los días 2 y 3 de mayo, en los que se entrevistó con cada uno de ellos y compartió distintos momentos de su vida comunitaria; también, casi finalizando su Noviciado, realizaron sus ejercicios espirituales en el Monasterio de Sobrado dos Monxes (Coruña), acompañados por el P. Javier Agudo.

EN LA COMUNIDAD DE YOGYAKARTA

Carta de Hermandad a Irene Riah

En nuestra comunidad de Yogyakarta se entregó la Carta de Hermandad a Irene Riah Ukurta, que con su eficaz ayuda, ha hecho posible nuestra presencia en Indonesia. Ella se siente y se manifiesta como miembro activo de nuestra Comunidad y nuestra Orden. Siente como misión propia el facilitar nuestra misión en Yogyakarta. Con la entrega de la Carta de Hermandad se ha querido reconocer y agradecer en nombre de la Orden toda su dedicación, así como confirmar su sentimiento de pertenencia a la familia Escolapia.



PROFESIONES SIMPLES EN GETAFE

Agradecidos por la vocación

El pasado septiembre, las Escuelas Pías Betania celebraron en Getafe con gran alegría, la primera profesión en nuestra Orden de Antonius Wijaya, Borja de la Rúa Ruiz y Juliao de Oliveira.

Tras un año de noviciado vivido en la comunidad “San Joaquín” de Valencia, nuestros hermanos prometieron vivir en pobreza, castidad, obediencia y especial dedicación a la educación de los niños de acuerdo con las constituciones escolapias. La celebración de la eucaristía, presidida por el P. Provincial, contó con la presencia de numerosos religiosos de las comunidades de la Provincia, así como de miembros de la Fraternidad de las Escuelas Pías de Madrid y Valencia. Religiosas escolapias y calasancias, educadores, alumnos y familias del colegio de Getafe, así como amigos y familiares de los profesos que quisieron acompañarlos en el día de su primera profesión. Anton, Borja y Juliao continúan su formación como escolapios en la etapa de Juniorato. La alegría y el agradecimiento por la vocación escolapia vivida en la celebración expresan el deseo de todos para los nuevos religiosos escolapios.



Order of the Pious Schools (Piarist Fathers)

Betania Province

Japan-Philippines Vice-Province

Profession of Vows of

Antonius Wijaya, Borja de la Rúa Ruiz, and Juliao de Oliveira

Sponsors:

- Fr. Yulianus Nguru, S.C.F. of St. Joseph
- Fr. Heriberto Ngalu, S.C.F. of St. John the Baptist
- Fr. Yohanes Dadi, S.C.F. of St. John the Baptist
- Fr. Paulinus Kerowe, S.C.F. of St. Bernard of Clairvaux
- Fr. Ignatius Norberto Teme, S.C.F. of St. Ignace of Loyola
- Fr. Gregorius D. Luan, S.C.F. of St. Ignace of Loyola
- Fr. Egidius Maneno, S.C.F. of St. Ignace of Loyola
- Fr. Adrianus Tikneon, S.C.F. of St. Ignace of Loyola
- Fr. Robertus Bellarminus Meak, S.C.F. of St. Ignace of Loyola
- Fr. Robertus Bellarminus Meak, S.C.F. of St. Ignace of Loyola
- Fr. Antonius Fildanus, S.C.F. of St. Ignace of Loyola
- Fr. Robertus Bellarminus Meak, S.C.F. of St. Ignace of Loyola
- Fr. Gregorius D. Luan, S.C.F. of St. Ignace of Loyola
- Fr. Gregorius D. Luan, S.C.F. of St. Ignace of Loyola
- Fr. Gregorius D. Luan, S.C.F. of St. Ignace of Loyola

On May 6, 2017 @ SACFMS, Calasanz Provincial House, Calasanz, Quezon City

Do not be afraid I am with you. 16:49

Profesiones simples en Filipinas

El 6 mayo, en la Casa de Formación “Calasanz” de Cebú, dieciséis novicios emitieron su Primera Profesión religiosa. Pertenecen a la Provincia Betania Paulinus Kerowe, Gregorius Dedimus Luan, Ignatius Norberto Teme, Robertus Bellarminus Meak, Heriberto Ngalu, Yulianus Nguru, Adrianus Tikneon, Egidius Maneno y Yohanes Dadi.

Año Jubilar Calasancio

El curso 2016-17 vivió un acontecimiento gozoso en toda la Orden. La celebración de los 400 años de la fundación canónica de las Escuelas Pías y el 250 aniversario de la canonización de san José de Calasanz ha sido una gracia también para nuestra Provincia, recordando, celebrando y agradeciendo el don de la de las Escuelas Pías.

El Año Jubilar ha sido una oportunidad renovada para escuchar y secundar la palabra de la Iglesia, que en la persona del Papa Francisco, invita a los educadores calasancios a renovar su opción de servicio a la sociedad, especialmente los niños y jóvenes más necesitados; para recordar a Calasanz y actualizar las intuiciones que sostuvieron su vida y su obra, y para celebrar el don del carisma calasancio presente en tantos educadores religiosos y laicos que continúan, hoy, la misión educativa escolapia en tantos lugares. Un don que se sintetiza y concreta en el lema del año: educar, anunciar, transformar.

Para celebrar esta gran noticia la Provincia ha ido jalonando los meses con distintos hitos. En agosto el Padre Provincial fue entrevistado en la COPE con motivo del Año Jubilar y en marzo RNE retransmitió la Eucaristía dominical desde la Residencia Calasanz en Gaztambide. Todas nuestras presencias celebraron a lo largo de este año una Eucaristía central de acción de gracias, en comunión con las distintas diócesis, que se implicaron notablemente. Además, los Colegios organizaron diversas actividades, incluida una jornada jubilar para educadores y un concurso de microrrelatos para alumnos.

Sin duda, ha sido una ocasión que perdurará en la memoria colectiva de nuestra Provincia.





EN EL AÑO JUBILAR

Celebraciones de San José de Calasanz

El pasado 25 de agosto celebramos San José de Calasanz, nuestro Santo Padre, en una ocasión especial que convenía subrayar, por los 250 años de su Canonización y los 400 de la fundación de las Escuelas Pías.



Nueva Comunidad en Indonesia

Durante el pasado curso abrió sus puertas una nueva comunidad en Indonesia. La segunda fundada en Indonesia en un lapso de 2 años. Esta nueva comunidad se encuentra en la ciudad de Yogyakarta.



Yogyakarta es una región especial de Indonesia situada en la parte central de Java. Se rige por una monarquía pre colonial, el sultán de Yogyakarta. Yogyakarta es una ciudad bien conocida para la educación y la cultura, pues tiene más de a 100 instituciones de educación superior. Muchos jóvenes, hombres y mujeres, de diferentes islas de Indonesia con diferentes antecedentes religiosos se desplazan a la ciudad de Yogyakarta por motivos de estudios. Y por último Yogyakarta es una ciudad para los turistas, pues en la región se encuentran los famosos templos de Borobodor y Prambanan.

La nueva comunidad está compuesta por dos sacerdotes (los PP. Victor Gil Grande y José Mario Ramírez, siete juniros y 10 prenovicios, con un total de 19 personas. Los primeros que se trasladaron a la nueva casa fueron los PP. Victor y Jose Mario el pasado 25 de julio de 2016. Luego fueron los 10 prenovicios y un Junior, el H. Christoforus Djawa, que llegaron en la noche del 27 del mismo mes. Y el último grupo de miembros de la comunidad en llegar fue el de seis juniros (que recientemente hicieron su primera profesión en Cebú, Filipinas, el pasado 30 de abril de 2016) en la noche del 2 de agosto. Al día siguiente por la mañana la comunidad tuvo su primera celebración eucarística.

La Provincia Betania aprobó la apertura de la comunidad citada en Yogyakarta por recomendación del P. Víctor, como casa de formación y casa de estudios y por supuesto para los hermanos que hacen estudios de educación en la Universidad. Los 17 hermanos ahora están inscritos en

la Universidad de Sanata Dharma, una Universidad regentada por la Compañía de Jesús (jesuitas), en el Departamento de Educación. De los 17, 6 hermanos estudian dirección y asesoramiento; 8 estudian educación secundaria, de los cuales 3 con especialización en inglés; 2, con especialización en biología; 2, con especialización en matemáticas, 1 con especialización en física; y los restantes 3 hermanos estudian educación primaria.

La comunidad ya ha recibido sus primeros huéspedes: Cristina y Leonor. Las dos son miembros de la Fraternidad de las Provincias Betania y Emaús, y se quedaron en Atambua durante un mes como voluntarias. Antes de salir para España, se quedaron dos días en la comunidad de Yogyakarta.

¡Pedimos sus oraciones para el éxito de esta comunidad!

Visitas del Padre Provincial

El P. Daniel visitó las presencias en Indonesia en dos ocasiones a lo largo del pasado curso. En octubre, acompañado por el P. Manel (Asistente Provincial) después de un largo viaje visitaron, entre otros lugares, Atambúa. Con canciones en español e indonesio fueron acogidos por los Religiosos de la Comunidad, Aspirantes y Prenovicios. Les impusieron las “selendang” una especie de estolas que se les da a los visitantes como signo de hospitalidad y acogida (es una tradición muy propia del lugar con los visitantes que ahora hemos asumido en nuestra comunidad). También saludaron y dialogaron con los niños de la obra de ENF “Learning with Calasanz”; y recorrieron la

construcción del internado (asrama) junto con la directora de obra y el arquitecto. Ya en Yogyakarta el P. Provincial presidió la Eucaristía de comunidad (en inglés) y el P. Manel compartió con los 16 juniors y prenovicios un precioso momento de encuentro donde los jóvenes pudieron conocerle y preguntarle con libertad por su experiencia de vida escolapia. Desde Indonesia, el P. Daniel viajó Filipinas con el fin de visitar a nuestros novicios (10), juniors (1), prenovicios (4) y aspirantes (6) que se forman allí.

El P. Provincial realizó la Visita Canónica del 9 al 12 de mayo a las obras de Indonesia. El P. Daniel participó en los diferentes momentos de la vida comunitaria, se reunió con los religiosos para hacer una valoración de la calidad de la vida fraterna, la gestión del proyecto comunitario, las perspectivas frente al proyecto de futuro y los requerimientos a la Provincia.

También dialogó con cada uno de los religiosos, visitó a la comunidad de las Madres Escolapias, saludó a los niños de nuestro programa de Learning with Calasanz y recibió de ellos la colecta de fondos para nuestra escuela de Kamda (India).

Arranca el Asrama

Con más de una veintena de inscritos ha comenzado en Atambua (Indonesia) el Internado (Asrama) Calasanz, para contribuir a disminuir el grave fenómeno de la deserción escolar masculina en la localidad, a través de una experiencia de vida en el estilo formativo Calasanz. Allí iniciaron un año de voluntariado los miembros de la Fraternidad.



San Faustino Míguez

Su Santidad el Papa Francisco anunció el 20 de abril de 2017 y durante el Consistorio Ordinario Público celebrado en el Vaticano la fecha de canonización del escolapio Faustino Míguez; siendo el 15 de octubre el día elegido.



Una vez conocida la fecha de la Canonización del escolapio Faustino Míguez se reunió en la casa de Gobierno General del Instituto Calasancio de la Divina Pastora la Comisión encargada de organizar todo lo referido a la canonización. La comisión, en la que estaba integrado el P. Provincial, Daniel Hallado, tuvo sucesivos encuentros desde 2016. Este acontecimiento llenó de alegría y gozo a cuantos formamos parte de la Provincia llamados a celebrar la figura del Padre Faustino.

Ceremonia de Canonización

El domingo 15 de octubre, bajo un sol imponente, tuvo lugar la proclamación, por parte del Papa Francisco, del nuevo santo escolapio, San Faustino Míguez, fundador del Instituto Calasancio – Hijas de la Divina Pastora. La plaza San Pedro congregó a miles de peregrinos y a gran parte de la familia calasancia, que pudo participar en la celebración junto al Papa, coordinados por el Postulador de las Escuelas Pías, el P. Andrés Valencia.

Así, las calasancias Julia García Monje, Patricia del Carmen Olivares, Punam Dungdung, M^a Luisa Domínguez y la M. General Sacramento Calderón participaron en las lecturas y en el ofertorio, en el que participó también la persona que recibió el milagro de San Faustino, Verónica Stoberg y su familia. Por otro lado, en la participación de los escolapios, entre otros, estuvo Borja de la Rúa, de nuestra Provincia Betania, que ayudó en una ceremonia sencilla, en la que el Papa animó a los asistentes a comprender su vida cristiana como “una historia de amor con Dios”, donde nadie tiene una “invitación en exclusiva”.

Después de la celebración, la familia calasancia celebró una comida de fraternidad que congregó a más de 1.200 peregrinos y que estuvo presidida por el Cardenal y arzobispo de Madrid, Carlos Osoro.



Eucaristías en acción de gracias en Madrid y Getafe

Los días 30 de octubre y 3 de noviembre se celebró junto a las Calasancias sendas Eucaristías en Madrid y Getafe, en señal de gratitud por la reciente canonización del escolapio Faustino Míguez. Las celebraciones fueron presididas respectivamente por el Arzobispo de Madrid, D. Carlos Osoro, y por el Obispo de Getafe, D. Joaquín M^a López.

Primer Consejo Provincial de Presencia



Del 2 al 4 de febrero, se celebró en la Casa Ekumene de Alcalá de Henares (Madrid, España) el primer Consejo Provincial de Presencia en la Provincia Betania.

Con el lema “Vosotros sois el cuerpo de Cristo... en Calasanz” se reunieron más de 60 personas provenientes de todas las presencias provinciales. La jornada central contó con las intervenciones de Daniel Hallado, P. Provincial, y Manel Camp, P. Asistente de Presencias y Misión Compartida, que explicaron la visión de este proyecto desde la perspectiva emanada en el Capítulo Provincial. Tras un momento de introducción a las distintas presencias, todos los asistentes tuvieron oportunidad de dialogar en grupo y en plenario sobre las oportunidades y retos de este nuevo modelo. Las jornadas transcurrieron en un ambiente muy cordial y fraternal, y se cerraron con una Eucaristía presidida por el P. Provincial.

Desde Betania, confiamos que este sea el primero de muchos encuentros donde unas nuevas Escuelas Pías sigan las huellas de Calasanz como Comunidad Eclesial. Aunque hay mucho que aclarar y poner en marcha, se ha constatado que los escolapios de Betania, religiosos y laicos, quieren vivir y trabajar por proyectos con el modelo de presencia, en comunión con la Orden. ¡Buen camino! Actualmente, la Provincia Betania distribuye sus obras y comunidades en 12 presencias repartidas por España e Indonesia.





EQUIPOS DE TRABAJO

Impulsando el trabajo en equipo

Durante el presente curso se han llevado a cabo numerosas reuniones de diferentes equipos de trabajo que han permitido generar sinergias conjuntas, creciendo en identidad escolapia y compartiendo métodos de trabajo y retos comunes.

ASAMBLEA DE PROVINCIA

A finales del mes de agosto tuvo lugar la Asamblea de Provincia, coincidiendo con la próxima canonización de Faustino Míguez, escolapio fundador de las Calasancias. Además de abordar temas de interés provincial, el encuentro contó en esta ocasión con la participación de la M. Sacramento Calderón, General de las Calasancias, que glosó la figura de su fundador. También tuvimos la oportunidad de celebrar los 50 años de sacerdocio de algunos de nuestros hermanos.



Acción Social



Encuentro de gerentes y administradores



Reunión de Calidad



ENCUENTRO DE AMPAS

Por una escuela integradora

Convocados por el SOE (Secretariado de Obras Educativas), durante la jornada del sábado 20 de mayo de 2017 se ha realizado por primera vez el encuentro de AMPAS de los centros de Betania. Se han reunido 21 personas de 11 centros desde las 10,30 de la mañana. Por la tarde se unieron dos representantes más de otro centro.

Tres han sido los momentos fuertes:

- Compartir la actividad de cada una de las asociaciones, algo muy enriquecedor para todos, y que ha dado una visión de los que se hace desde las AMPAS en los diferentes centros, con sus facilidades y dificultades.
- Exposición de proyectos provinciales, centrándonos en el Proyecto Marco de Pedagogía, el de pastoral (Arjé) y el de Acción Social, que deben conocer los padres
- Cuál debe ser la filosofía de un AMPA de Betania

A lo largo de todos estos momentos ha habido ocasión de intervenir, aclarar dudas y compartir, realizándose una evaluación al final del encuentro valorando el mismo como muy positivo, pidiendo los asistentes que se dé continuidad a este proyecto.





PEDAGOGÍA > FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS

Plan provincial de equipos directivos

En el mundo de la educación, el cambio es una constante: cambian las características de los destinatarios, las relaciones sociales, los valores dominantes, el marco normativo de la educación... Cualquier institución que quiera ser fiel a su Carisma y a su Misión, y a la vez quiera adaptarse a los cambios vigentes, es imprescindible que disponga de un plan formativo específico que capacite a los educadores necesarios, en el servicio de liderar, dirigir y desarrollar los proyectos educativos, con garantías de fidelidad. Esta es una necesidad presente y estratégica que procura prever de las personas identificadas con la misión, visión y valores de las Escuelas Pías. Los necesarios cambios deben entenderse como una oportunidad para mantener una dinámica de mejora compartida y constante.

Estas jornadas tienen como finalidad iniciar la acción propuesta para el trienio 2016/19. Se trata de continuar la propuesta provincial de formación de docentes iniciada en el curso 2014/2015, que nos permita preparar los necesarios relevos en los diversos servicios directivos de los colegios.

Hemos pedido a los distintos Equipos de Gestión de Centro, que pensarán en las personas más idóneas para esta formación, y que aceptaran en su momento desempeñar algún servicio directivo dentro del centro.

- Diseñar un plan provincial para el desempeño de servicios directivos, desde el Secretariado de Obras Educativas (S.O.E) [diseño modular].
- Llevar cabo dicho plan, a lo largo del curso 2017/18, con la colaboración de componentes del SOE, docentes y otro personal de nuestros colegios.
- Sentar la base sobre la que plantear los servicios directivos en nuestros colegios, desde nuestra perspectiva carismática.
- Continuar una dinámica de formación en servicios directivos, con pretensión de mejora y complementación.

PARTICIPACIÓN

Ministerios laicales

En respuesta a lo aprobado en el pasado Capítulo, la Provincia está desarrollando un proceso de preparación para los ministerios laicales a través de diferentes encuentros presenciales, dinamizados por el Equipo Provincial de Participación. En concreto los asistentes están recibiendo formación para el Ministerio Laico de Pastoral y para el Ministerio Laico de la Transformación social.



TIC

Reunión interdemarcacional de Equipos TIC

En el esfuerzo continuo por avanzar en el uso de las nuevas tecnologías en nuestros Centros, los Equipos TIC de las Provincias de Cataluña, Emaús y Betania se reunieron en la Residencia Calasanz de Gaztambide el pasado 18 de mayo. El encuentro sirvió para compartir las distintas iniciativas llevadas a cabo y establecer puntos en común para futuras colaboraciones conjuntas.



La visión de un Centro escolapio



El pasado sábado 10 de septiembre se celebró en la Residencia Calasanz de Madrid el encuentro formativo con los docentes que se incorporan este año a nuestros Centros Educativos. Más de medio centenar de nuevos compañeros atendieron las instrucciones y directrices sobre la Identidad, el Carisma y la Misión de las Escuelas Pías, que corrieron a cargo de Belisario Sánchez (Director de Getafe), Ramón Lis (Equipo Provincial de Pedagogía) y el P. Enrique Rodríguez Varas (Coordinador del Secretariado de Obras Educativas). El P. Enrique se manifestó muy satisfecho de la actitud e ilusión de las nuevas incorporaciones y se mostró convencido de la utilidad del Plan de formación para desarrollar su labor en beneficio de niños y jóvenes.

Reunión de Directores Generales

Con el propósito de afrontar los retos del nuevo curso 16-17, el P. Enrique Rodríguez Varas, Coordinador del Secretariado de Obras Educativas, mantuvo el pasado 16 de septiembre un encuentro con los Directores Generales de nuestros Centros. A lo largo de la reunión se abordaron diversos temas de actualidad como la implantación del Marco Pedagógico de referencia o la nueva norma de Calidad ISO 2015, a aplicar en nuestra Provincia, así como los cambios que se avecinan en el funcionamiento de nuestros colegios. En un ambiente cordial los Directores tuvieron ocasión de plantear sus inquietudes y retos para el curso que ahora comienza. En la reunión estuvieron también presentes Ramón Lis y Paco Juberías, miembros del Equipo de Pedagogía.



Congreso Internacional de Educación Escolapia

Diez miembros de equipos directivos, pastoral y acción social de nuestra Provincia participaron en el Congreso Internacional de Educación escolapia que se celebró en Santiago de Chile.

El encuentro contó con la asistencia de una delegación formada por el P. Enrique Rodríguez Varas, José Ángel Beltrán, Pedro Martínez Roig, Guillermo Gómez, Marta Moratona, Paco Juberías, Jesús Garrote, Laura García-Rábago, Mariu Prieto, José Manuel Espíritusanto; además de Pepe Montalvá, de la Oficina de Comunicación de la Orden.

Durante cinco días intensos cerca de 200 educadores de todas las demarcaciones compartieron experiencias acerca de la labor escolapia en todas sus dimensiones educativas, haciendo frente a los nuevos desafíos de hoy. El congreso constituyó uno de los acontecimientos singulares de este Año Jubilar tan especial. Durante estos días, con la intención de acercar el congreso también a aquellas personas que no han podido acudir, se retransmitió en directo las ponencias centrales, además de los actos de inauguración y la Eucaristía de Clausura.



Toda la información de Coedupia
<http://www.coedupia.com/>

ENCUENTRO DE DIRECTORES NO GENERALES

Reflexión sobre el Proyecto Marco de Pedagogía

El pasado 14 de octubre se reunieron en nuestra casa de Gaztambide los directores pedagógicos no generales. Ha sido un día para compartir y reflexionar sobre el Proyecto Marco de Pedagogía. Tras una breve exposición del mismo por parte del Equipo de Pedagogía, se pasó al trabajo en grupos donde se intercambiaron diferentes puntos de vista y experiencias. Se finalizó con una puesta en común de lo realizado, tras la cual el P. Enrique animó a que, como miembros del Equipo Directivo, no tengan miedo a impulsar este proyecto que, sin duda, enriquecerá la labor educativa de nuestros centros.



JORNADA TICNOVACION
escolapios betania

PEDAGOGÍA Y NUEVAS HERRAMIENTAS
ESCUELAS PÍAS | SÁBADO DE ALUCHE | 20 DE MAYO

- 9:30h Recepción
- 9:45h Bienvenida
- 10:00h Smart
- 10:30h Semic / Acer
- 11:00h Studyplan - Impresión 3D/Robótica
- 11:30h Coffee Break
- 12:00h Microsoft - Minecraft/Office 365
- 12:30h SM
- 13:15h Mesa redonda - Perfiles profesionales a trabajar con los alumnos

COLABORADORES

EXTRA Microsoft semic SMART sm

TIC

Jornada Ticonovación

El pasado 20 de mayo tuvo lugar en el Colegio nuestra Señora de las Escuelas Pías (Aluche, Madrid), las jornadas TICnovación sobre "pedagogía y nuevas herramientas". El objetivo de estas jornadas fue compartir experiencias reales con otros centros educativos y acercarnos a la realidad laboral que les espera a nuestros alumnos, finalizado su periodo escolar. El encuentro contó con la colaboración y apoyo de empresas referentes de primer nivel como Microsoft, Acer, Smart, Sm, Semic y Xyz.

PASTORAL

Formación inicial de Catequistas



Durante el fin de semana del 11 al 13 de noviembre tuvo lugar el curso anual de Formación Inicial de Catequistas (FIC). Durante 3 días casi 40 catequistas jóvenes de los colegios de Pozuelo, Getafe, Calasancio, Alcalá de Henares, Salamanca, Coruña, Algeses, Santander y Albacete estuvieron formándose en la nueva metodología que propone el proyecto marco de pastoral ARJÉ.

Los núcleos fundamentales fueron la metodología pastoral desde el cine y la música, para ello Jose María Martínez Manero y Guillermo Gómez introdujeron a los jóvenes en la utilización del cine y la música como recursos pastorales para trabajar con los niños y jóvenes.

Un fin de semana de intenso trabajo y de alegría compartida que, sin duda, redundará en la labor cotidiana de los catequistas en sus respectivos grupos.



Consejo provincial Pastoral



Los Coordinadores de Pastoral de todos los colegios de la Provincia evaluaron el curso durante el Consejo Provincial de Pastoral. También hubo oportunidad para abordar el liderazgo y comunicación con la coach y psicóloga Concha Hidalgo. Gran trabajo de todos

y muchas conclusiones para poner en práctica a partir de mañana. Tres días intensos de compartir ilusión, trabajo, proyectos, sueños y horizontes. Tres días para "encontrar, anunciar y transformar" nuestros colegios y Betania al estilo de Calasanz y de Jesús.

Encuentro coordinadores de Pastoral



Crecer y compartir

Más de 1.400 niños y jóvenes, junto a más de 200 catequistas participaron este verano en la docena de actividades pastorales y “scouts” que los escolapios de la Provincia Betania organizan a través de sus centros educativos.

La campaña de verano, que contó con el lema #ExperienciasQueCambianLaVida, pretende ofrecer experiencias a los chavales para salir y enriquecerse, compartir y aprender de la naturaleza. A las experiencias están convocados desde los pequeños de 5º de Primaria hasta los universitarios. “Para nosotros descansar es descubrir, profundizar, salir y enriquecerse, compartir y aprender de la naturaleza”, explican desde la coordinación de pastoral que hacen hincapié en la necesidad de ofrecer experiencias “que dejen huella en la memoria del corazón”. La oferta veraniega combina las acampadas “scout”, las peregrinaciones y el campo de trabajo donde los mayores –a partir de 4º de la ESO– tienen una experiencia intensa de voluntariado.





TERCERA EDICIÓN DE OLIMPIADAS BETANIA

Más de 1.000 alumnos en las Olimpiadas Betania

La tercera edición de las Olimpiadas Escolapios Betania congregó a cerca de 1.000 alumnos los pasados 2, 3 y 4 de junio a más de de los cursos 5º y 6º de Primaria.

Conscientes de la importancia de la educación más allá del aula, la práctica deportiva constituye un elemento esencial en la formación de los pequeños ya que “les enseña una serie de habilidades y conocimientos que les serán de gran ayuda durante toda su vida”, destaca Enrique Rodríguez

Varas, asistente de Obras Educativas de la provincia escolapia de Betania. En este sentido, la práctica deportiva constituye “una herramienta para la formación, desarrollo y mejoramiento de las capacidades físicas, así como para el manejo adecuado de uno mismo en su entorno, permitiendo la interacción de los aspectos sociales, emocionales y físicos del bienestar humano”, afirma Rodríguez Varas, que destaca aspectos educativos básicos

de la práctica deportiva, como el trabajo de la disciplina, la autoestima, el sentido de pertenencia o la convivencia.

Las competiciones abordaron disciplinas como la natación, atletismo, judo, baloncesto, balonmano, fútbol, tenis y voleybol. La Jornada inaugural tuvo lugar a las 19.30, con el encendido del pebetero, y contó con la participación, entre otros, del equipo de Gimnasia Rítmica de las Escuelas Pías de San Fernando, recientemente proclamado Campeón Escolar de la Comunidad Autónoma de Madrid.



UnoCine, escuela de cine para alumnos con riesgo de exclusión social

Casa Escuela Santiago Uno de los escolapios ha puesto en marcha UnoCine, la primera escuela de cine para sus alumnos: niños, niñas y jóvenes con alto riesgo de exclusión social y dirigida por el cineasta Pedro Sara.

Como explica su director, la Escuela UNOCINE “no es una escuela convencional, tampoco es una escuela para oprimidos, sin embargo, sí hacemos cine del oprimido, una forma más para reinventar el cine”. Para Sara se trata de una oportunidad para redefinir sueños, intentar recuperar la ternura. “Buscamos alternativas para construirnos como personas felices y solidarias, cambiando las negativas profecías autocumplidoras, por la vocación de héroe de todo niño”, explica su director. “Queremos que se nos escuche, que nuestra realidad sea visible, que se nos mire de frente y con luz, con la luz del cine”, explican los alumnos de la Escuela, quienes consideran que “nuestra voz es importante y hemos tomado la palabra para empoderar a una sociedad que no nos conoce y que nos mira bajo el prisma de los estereotipos y los prejuicios”.

Unocine se enmarca dentro del proyecto educativo de la Casa Escuela Santiago Uno en Salamanca, un espacio donde conviven menores con realidades complejas. Todos juntos en varias casas:



jóvenes extutelados, madres solteras sin recursos, migrantes sin papeles, adolescentes con problemas de conducta. “Nos educamos en la dimensión afectiva desde una convivencia intercultural con varias nacionalidades y expresiones artísticas”, explican los jóvenes. Así, la escuela Unocine comparte con la escuela de Circo, Música y Radio de Santiago Uno su vocación por ser herramientas

artísticas válidas para la inclusión social y laboral. El proyecto cuenta con la colaboración de Violeta Pagán, psicóloga, psicodramatista experta en psicoterapia y artes audiovisuales y escénicas; y de “La Tribu Azul”, asociación sin ánimo de lucro que apoya a la escuela UNOCINE con la venta del proyecto-libro SUEÑO DE HÉROES cuya recaudación va destinada a la financiación de la Escuela.

La formación continua, motor de aprendizaje

Los días 25 al 28 de junio se celebró en Ávila el encuentro anual de formación inicial del Profesorado.



En un ambiente muy participativo y alegre los asistentes tuvieron oportunidad de escuchar el primer día las intervenciones del equipo de la Casa Santiago Uno (Salamanca), sobre la atención a la diversidad, la interculturalidad y la educación transformadora. El martes fue el turno de Xosé Manuel Domínguez y Guillermo Gómez que hablaron, respectivamente, de la vocación del educador y la Fraternidad y las experiencias laicales en la comunidad cristiana. Finalmente, en una jornada marcadamente escolapia, el P. Enrique Rodríguez Varas explicó los documentos fundacionales de las Escuelas Pías y Ramón Lis la escuela en identidad calasancia. El P. Enrique, organizador del encuentro, se mostró muy satisfecho del resultado del mismo, que seguro redundará en mejorar el trabajo de los profesores que se acaban de incorporar a la familia escolapia.



Jesucristo como clave de la acción educativa

El Instituto Universitario San José de Calasanz celebró su VI Jornada con el lema “Educar, anunciar, transformar 400 años del legado educativo de las Escuelas Pías”.



La jornada, celebrada el pasado 3 de mayo, contó con la participación del Padre General, Pedro Aguado, que compartió una reflexión acerca de la contribución de las Escuelas Pías a la Educación. Con una ponencia titulada “Educar, anunciar, transformar: 400 años de legado educativo de las Escuelas Pías”, el P. Aguado disertó sobre las claves de la propuesta educativa calasanziana y los desafíos que tenemos que asumir para hacer realidad el sueño de Calasanz. Para el P. General “el mundo se puede cambiar, sólo desde la educación. La educación se puede cambiar, sólo desde los educadores. Los educadores podemos cambiar, sólo desde los niños”. También desveló el consejo que el Papa Francisco le ofreció durante su entrevista personal el año pasado: “Celebren el Año Jubilar mirando a los niños”. Para Aguado, “la escuela necesita almas encarnadas, de las que podamos formar parte, a partir de una comunidad de referencia eclesial que la haga sostenible”. Y presentó el lema de este año jubilar. “La clave escolapia se resume en educar, anunciar y transformar, no como elementos independientes y diversos, sino como dimensiones de un mismo acto”, explicó en su intervención.

El encuentro, que contó con la asistencia de más de 150 estudiantes y profesores, contó también con la participación de



Toda la información del Instituto Interuniversitario Calasanz > www.ucv.es/institutocalasanz



monseñor Esteban Escudero, Obispo auxiliar de Valencia, Dña. Asunción Gandía, vicedecano y rectora de la UCV, respectivamente, y P. José Luis Zanón, director del Instituto. Además, la jornada abordó las prácticas de Magisterio llevadas a cabo por alumnos de la Universidad Católica de Valencia en centros escolares escolapios en La Romana (República Dominicana) y León (Nicaragua). Esta experiencia se enmarca en el programa impulsado por el Instituto y que pretende facilitar la toma de contacto de los futuros maestros en contexto de “periferia”.

El Instituto conmemoró así el Año Jubilar Calasanz, celebrando los 400 años de fundación de la Orden y el 250 aniversario de la canonización de su fundador, San José de Calasanz.

El Instituto Universitario San José de Calasanz fue fundado en 2007 conjuntamente por la Congregación General de las Escuelas Pías y la Universidad Católica de Valencia y tiene como objetivo promover y realizar actividades de estudio e investigación que profundicen en el conocimiento de la figura de San José de Calasanz y de la historia de la Orden de las Escuelas Pías, haciendo especial hincapié en sus aspectos pedagógicos.



Gaudeamus igitur. En contacto con el mundo universitario

Nuestra Provincia mantiene vínculos con el mundo universitario a través de diversas iniciativas. Entre ellas destacamos la **Cátedra Extraordinaria San José de Calasanz**,

de la Universidad Pontificia de Salamanca. Durante este pasado curso alcanzó su XXXVI edición, que versó sobre el tema “Freire. Y después de veinte años ¿qué?”.

Encuentro coordinadores

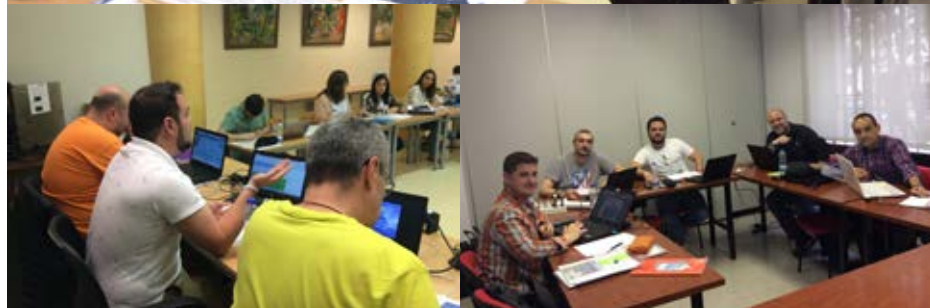


Durante los días 22 y 23 de septiembre tuvo lugar en la Residencia Calasanz de Gaztambide el encuentro de Coordinadores del Movimiento Calasanz.

A llí pudieron coincidir todos los coordinadores de nuestros centros y el Equipo Provincial de Pastoral con el objetivo de valorar el curso pasado (experiencias de verano, funcionamientos...) Fue un momento intenso en el que conocer en profundidad el nuevo Proyecto Marco de Pastoral (Arjé) y soñar juntos con un nuevo comienzo que nos ayude a caminar cada vez más y mejor en el seguimiento de Jesús a la manera de Calasanz.

También pudimos compartir la formación para catequistas Landriani que este año se centró en la nueva metodología implantada en el proyecto. Nuestros coordinadores vivieron en primera persona la experiencia que replicarán a nivel local en cada uno de sus centros.

Con esta reunión, en un año tan especial para nosotros como es el del centenario, comenzamos a lanzar nuestros grupos del Movimiento Calasanz con mucha ilusión, esperanza y la confianza del que sabe que no camina solo.



SÍNODO DE LA JUVENTUD 2018

#PrayForSynod, una cadena de oración por el Sínodo

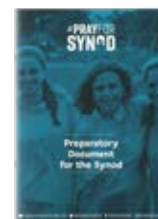


Generar una cadena de oración continua de jóvenes de todo el mundo, éste es el objetivo principal de #PrayForSynod un proyecto que comienza este mes y finalizará con el próximo Sínodo en octubre de 2018.

Se trata de una iniciativa impulsada por los escolapios que pretende conectar digitalmente a grupos de jóvenes de cualquier institución para que, en el momento que deseen y puedan, recen por los frutos del próximo Sínodo sobre los jóvenes y las vocaciones, tanto en su preparación como en la celebración en octubre de 2018. “Lo que queremos provocar es que, día a día, se viva la intercesión y el recuerdo por este acontecimiento de manera muy sencilla a lo largo de toda la iglesia”, destacan desde la organización. La propuesta pretende servir de acicate para el Sínodo “Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional” que se celebrará en octubre de 2018. Para ello se ha habilitado una plataforma web (www.prayforsynod.org) desde la cual inscribirse a través de un sencillo formulario y un calendario. Además, a través de las principales redes sociales se pretende compartir materiales, momentos y todo aque-

llo que suscite la oración. A través de la web también podrán seguirse todas las novedades entorno a la preparación del Sínodo.

La iniciativa, abierta a todo el mundo, cuenta con el apoyo de la Secretaría del Sínodo de la Santa Sede, así como de instituciones como la Celam, la Comece o Ucesm, así como de medios de comunicación y otras plataforma católicas. El proyecto sigue recabando apoyos, convencido de la necesidad del trabajo en red y de construir juntos Iglesia. La fecha de lanzamiento, el 31 de enero, coincide con la celebración en la Escuela Pía del día de acción de gracias por las vocaciones, conmemorando la aprobación de las constituciones en un año muy especial para los escolapios, el año jubilar calasancio, que conmemora los 400 años de su fundación y los 250 años de la canonización de su fundador, San José de Calasanz, patrono de las escuelas populares.



Toda la información y materiales en <http://www.prayforsynod.org/>

Encuentro Ulises ampliado



El pasado 7 y 8 de octubre tuvo lugar el primer encuentro conjunto de todos los jóvenes Ulises de segundo año de las provincias de Emaús y Betania.

El reencuentro tuvo lugar en el Miradero Calasanz de Cercedilla (Madrid) con el fin de compartir la experiencia a la vuelta de su experiencia en diferentes países de misión escolapia. Nos acercamos a la realidad de las obras de León, Nicaragua de la mano de Pablo (Madrid), Sergio (Zaragoza) y Miriam (Bilbao), pusimos rostro a la nueva fundación en Atambúa, Indonesia junto a Leonor (Granada) y Cristina (Madrid), conectamos con la naturaleza del proyecto de Campeche, México gracias a Irati (Bilbao), Lucía (Valencia) y Alberto (Pamplona) y a través del compartir honesto de Juanjo (Granada), Pepe (Madrid), Pablo (Pamplona) y Chopo (Zaragoza) descubrimos lo profundo de Anzaldo y Cocapata, Bolivia.

En estos días de compartimos oración y vida, profundizando en todo lo sembrado en sus corazones durante la experiencia y a su regreso.

Acompañaremos a estos jóvenes, durante este segundo año que comienza, para seguir tras las huellas de Calasanz, deseando que vayan arraigando en la vida todo lo descubierto.

Hoy, con todos ya de vuelta, sólo queda dar gracias por todo lo compartido y vivido en cada uno de los destinos y durante este precioso fin de semana en familia.



Toda la información de Itaka disponible en <http://www.itakaescolapios.org/>





Jornadas de trabajo y reflexión de la red Itaka

Durante los 22, 23 y 24 la sede de Valencia y el equipo provincial de Itaka Betania están profundizando en la planificación del curso, el presupuesto y la organización de los ámbitos de gestión y captación entre otros asuntos. Han acompañado ésta labor Daniel Hallado (Provincial de Betania), Pilar Ruiz (Patrona), Cons de las Marinas y Ander Mijangos (Comisión Ejecutiva), Berna Arrabal (Coordinador de Gestión) y Jon Sustatxa (Coordinador de Captación).



TERIMA KASIH

De esta manera queremos expresar nuestra inmensa gratitud a todas las instituciones educativas y demás grupos y organismos de la Red ITAKA-ESCOLAPIOS que destinaron los fondos de la Campaña de Solidaridad 2015-2016 para la construcción de nuestro Asrama (internado) Calasanz en Atambúa (Indonesia).

Refuerzo en Madrid y en la red



Desde Itaka- Escolapios damos la bienvenida al equipo de Madrid a Pedro Alonso, que, tras nueve años dedicado a la publicidad, da el salto hacia un nuevo horizonte, con muchos retos y gran ilusión. Pedro también reforzará la Red Itaka- Escolapios desarrollando tareas en los equipos generales. Este paso supone una apuesta de la Provincia y de la red para respaldar el crecimiento que se ha venido dando en Madrid desde sus inicios hace ya tres años. ¡Gracias por tu apuesta, Pedro!

Voluntarios colaboran en la carrera solidaria con runners ciutat de València

El pasado 18 de septiembre tuvo lugar en Mislata (Valencia) la “Carrera de la Solidaridad no competitiva”, organizada por la Clavaria de San Francisco de Asís de Mislata y Runners Ciutat de València. El objetivo de la carrera, además de la difusión de actividades solidarias, era la recogida de comida no percedera para los bancos de alimentos de “El rebost” de Cáritas y de la Cruz Roja. Durante la jornada, mientras los adultos corrían, voluntarios de Itaka-Escolapios se encargaron de animar a los más pequeños, a los que se les pintó la cara para la ocasión, además de tener sus propias y peculiares carreras o aprender muchas danzas. Agradecemos a Runners Ciutat de València haber contado un año más con nosotros para colaborar con esta estupenda jornada de deporte y diversión.

DIFUNTOS

Llamados a la Casa del Padre

Desde septiembre de 2016 hasta agosto de 2017

A lo largo de este último curso, varios de nuestros hermanos han sido llamados por el Padre. Seguimos rezando por su eterno descanso y recordando su paso entre nosotros, cumpliendo su misión escolapia.



P. ANDRÉS GÓMEZ GÓMEZ

17/10/1924 - La Haya (Cantabria)
08/09/2016 – Residencia Calasanz (Madrid)

1946/1949 San Antón
• 1949/1955 Granada •
1955/1964 Villacarriedo
• 1964/1967 Granada
• 1967/1970 Alcalá •
1970/1973 Granada •
1973/1976 San Antón
• 1976/1984 Sevilla •
1984/1990 Juniorato San Antón •
1990/1991 Juniorato •
1991/2014 Santander •
2014/2016 Residencia Santander •
2016 Residencia Calasanz



P. SALVADOR BORREDÁ GADEA

02/05/1928 - Rafelcofer (Valencia)
30/12/2016 – Malvarrosa (Valencia)

1951/1967 San Joaquín
• 1967/1970 Calasanz (Valencia) •
1970/1993 San Joaquín •
1993/1999 La Romana (República Dominicana) •
1999/2003 San José (Costa Rica)
• 2003/2005 Managua (Nicaragua) •
2005/2007 Hogar Calasanz (Costa Rica) •
2007/2012 Mater Dei (Valencia) •
2012/2016 Malvarrosa •



P. FIDENCIO PEÑA VICARIO

27/09/1937 - Collado de Valdeande (Burgos)
12/01/2017 – Alcalá de Henares (Madrid)

1961/1969 Tenerife •
1969/1990 Oviedo •
1990/1991 Intercou
• 1991/1992 Alcalá •
1992/1997 Tenerife
• 1997/1999 Getafe •
1999/2002 Calasanz
• 2002/2007 Oviedo •
2007/2011 Cercedilla •
2011/2017 Alcalá •



P. MARIANO OCHAGAVÍA GÓMEZ

02/03/1930 - Albelda de Iregua (Logroño)
13/01/2017 – Malvarrosa (Valencia)

1953/1955 Zaragoza •
1955/1956 Barbastro •
1956/1958 Sos del Rey Católico •
1958/1971 Logroño •
1971/1975 Santo Domingo (República Dominicana) •
1975/1984 San José (Costa Rica) •
1984/2001 La Romana (República Dominicana) •
2001/2017 Malvarrosa



H. JOSÉ ALCOCER NAVARRO

23/08/1933 – Valencia
09/06/2017 – Malvarrosa

1956/1963 Albacete •
1963/1970 Algemés •
1970/1973 León (Nicaragua) •
1973/1982 Managua •
1982/1988 Gandia •
1988/2007 Buñol •
2007/2017 San Joaquín (Valencia).

FRATERNIDAD

Tras las huellas de Calasanz

Encuentro anual de Fraternidades escolapias



El pasado 4 de marzo tuvo lugar en el Real Colegio de las Escuelas Pías (Carniceros) de Valencia el encuentro anual de Fraternidades de las provincias Betania y Emaús. Más de un centenar de miembros se reunieron en la capital levantina para encontrarse, reflexionar y trabajar en torno al pasado, presente y futuro de las Escuelas Pías. En el encuentro participó José Luis Zanón Sch. P., director del Instituto Universitario San José de Calasanz, que nos acercó a las fuentes de Calasanz en sus inicios. También hubo momentos de trabajo en pequeños grupos, compartir experiencias y "soñar juntos cómo anunciar, educar y transformar hoy". Los asistentes pudieron también vivir la "mascletà". Por la tarde hubo tiempo para conocer la realidad de la provincia anfitriona. Una eucaristía final a las 19 horas puso el broche a la jornada.



Del 24 al 31 de julio un grupo de casi cincuenta personas, encabezado por el P. Provincial y por el Asistente Ángel Ayala, visitó en Roma los lugares donde vivió san José de Calasanz y comenzaron las Escuelas Pías. Para explicar estos inicios y contextualizar la obra y fundación se han programado varias charlas que siguen un itinerario temático-cronológico desde la llegada a Roma de Calasanz, su conversión, el nacimiento de las Escuelas Pías y sus últimos años. Además, se han previsto varias rutas y visitas esencial-

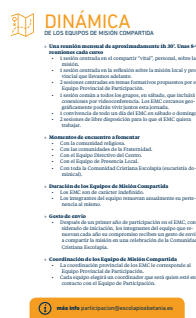
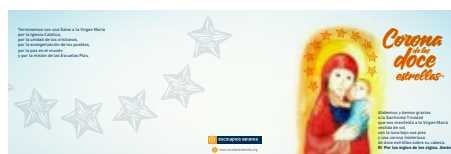
mente relacionadas con la biografía del santo, como la casa de San Pantaleo, la ciudad de Asís y el popular barrio del Trastévere.

El propósito de esta iniciativa es propiciar una experiencia integral en la que los participantes puedan vincularse personalmente a Calasanz y su legado desde la formación, la oración, la reflexión, la celebración, el compartir en grupo, el conocimiento mutuo, y el contacto directo con los lugares y las personas que iniciaron la aventura escolapia en la Iglesia y en el mundo.



Sigue la actualidad de la Fraternidad a través de:
<https://www.facebook.com/FraterEPBetania/>

Impulsando una identidad común



Desde la Secretaria Técnica de Betania, constituye un objetivo primordial contribuir a la comunión de nuestras obras. Por esta razón se ha realizado un esfuerzo importante en la comunicación y el material entregado a nuestros centros, todo desde una imagen corporativa que identifique claramente la pertenencia a Betania. Particular relevancia ha tenido este curso el diseño y elaboración de los materiales conmemorativos del Año Jubilar Calasancio, en consonancia con la línea marcada por la Orden.



Orea⁺
Albergue
HOZ SECA
OREA-ESCOLAPIOS



**III OLIMPIADAS
ESCOLAPIOS BETANIA**



CALENDARIO AÑO JUBILAR CALASANCIO



escolapios Betania

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>MARZO 2017</p> <p>CELEBRACIÓN SOLEMNE DE LA EUCARISTIA Con alumnos y educadores en la catedral de las ciudades donde se encuentran los centros educativos de la Provincia Betania.</p> | <p>1 ABRIL 2017</p> <p>ENCUENTRO DE EDUCADORES ESCOLAPIOS Simultáneamente en cuatro lugares de encuentro y celebración: Centro, Levante, Galicia y Tenerife.</p> | <p>13-16 ABRIL 2017</p> <p>PASCUA CALASANCIA En Peralta de la Sal (Huesca). Invitación a celebrar el triduo pascual en la casa natal de san José de Calasanz con los adultos vinculados a las obras educativas de las Escuelas Pías Betania.</p> | <p>8 MAYO 2017</p> <p>VIRGEN DE LAS ESCUELAS PIAS Renovación de la consagración de las Escuelas Pías a la Virgen María. Se celebrarán en todas las presencias y obras escolapias de la Provincia Betania actos y actividades en honor a la Virgen María.</p> |
| <p>31 MAYO 2017</p> <p>JORNADA DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES ESCOLAPIOS</p> | <p>2-4 JUNIO 2017</p> <p>ENCUENTRO DEPORTIVO ESCUELAS PIAS BETANIA Escuelas Pías de San Fernando. Puzos de Alarcón (Madrid).</p> | <p>24-31 JULIO 2017</p> <p>ENCUENTRO PARA FAMILIAS. Encuentro para familias y educadores de las Escuelas Pías Betania en Roma (Italia).</p> | <p>28-29 AGOSTO 2017</p> <p>ASAMBLEA PROVINCIAL DE RELIGIOSOS ESCOLAPIOS En Alcalá de Henares (Madrid).</p> |



Toda la actualidad de la Provincia en
<http://www.escolapiosbetania.org/>

Nuevas plataformas web



RELIGIOSOS BETANIA.- Con el fin de actualizar los expedientes personales de todos los religiosos y tener la información siempre disponible de forma online, se ha habilitado un espacio web donde el Secretario Provincial, P. Andrés Sánchez Mateo, ha realizado un ímprobo trabajo de recopilación de datos, que servirá de base para el próximo Catálogo de la Provincia ([www. ReligiososBetania.org](http://www.ReligiososBetania.org))

PASTORAL BETANIA.- A través de esta plataforma (www.pastoralbetania.org) se comparten los materiales empleados en el Proyecto Marco de Pastoral ARJÉ que se lleva a cabo en los colegios de la Provincia. Organizados por etapas, desde la web se pueden descargar las diferentes sesiones, así como acceder al material audiovisual que explica el proyecto marco.

ESCOLAPIOS BETANIA ON LINE.- Durante este curso se ha llevado a cabo una mejora de esta plataforma de reserva y pago (www.escolapiosbetaniaonline.org) para las diferentes actividades que se realizan en la Provincia. Las mejoras introducidas facilitan una gestión más eficiente de las inscripciones así como del pago y de las reservas de las diferentes actividades.

MTL, mas allá del aula

Cerca de 50 jóvenes universitarios, en su gran mayoría antiguos alumnos de nuestros colegios, participaron en la edición de 2016/17 del Curso de Monitor de Tiempo Libre. Entre los objetivos del programa, como indica uno de sus coordinadores, Javier Aguillo, es, además de obtener el título de Monitor de Actividades Juveniles, "ofrecer herramientas e instrumentos como animadores juveniles para el desarrollo de campamentos, colonias y convivencias". El plan de formación combina una parte lectiva con 150 horas de prácticas en campamentos y colonias. "El objetivo –señala Aguillo– es potenciar el trabajo en equipo, fomentando el carácter activo, crítico, participativo y de investigación". A través de diferentes monográficos se compartió la experiencia con profesionales que trabajan día a día con niños y adolescentes. Así mismo, a lo largo del curso, se entregará documentación teórica y recursos audiovisuales que complementen y refuercen la teoría.



ESCUELA DE MONITORES



**ESCOLAPIOS
BETANIA**

Una canción para celebrar el jubileo

Betania music

Los compañeros de esta iniciativa siguen enriqueciendo año tras año el cancionero para nuestros Colegios, creando desde hace varios cursos una canción relacionada con el lema del año y grabando otros temas de interés educativo y pastoral. Durante el Año Jubilar idearon la canción Educar Anunciar Transformar, que fue un éxito rotundo en todas nuestras presencias. ¡Muchas gracias por vuestro esfuerzo!



EDUCAR, ANUNCIAR, TRANSFORMAR

Letra: Guillermo Gómez
Música y Producción: Jose Míguez y Rafa Mira
Voz: Paloma Ruiz

Roma cambió sueños y corazón. Entre niños sin pan puso luz y sal.
Se imaginó una escuela de sol para poder amar, Letras y Piedad.
Y una gran familia con José va a comenzar a
EDUCAR desde la infancia y ANUNCIAR el Reino para TRANSFORMAR el mundo como CALASANZ. (Bis)
Mi corazón como el suyo cambió. Ahora quiero buscar su felicidad.
Siempre luchó por educar con amor, y este sueño alcanzar en comunidad.

Yendo tras las huellas de José de Calasanz...
EDUCAR desde la infancia y ANUNCIAR el Reino para TRANSFORMAR el mundo como CALASANZ. (Bis)
Tiempo de crecer Tiempo de volver a crear.
EDUCAR, ANUNCIAR, TRANSFORMAR como CALASANZ.

EDUCAR desde la infancia y ANUNCIAR el Reino para TRANSFORMAR el mundo como CALASANZ. (Bis)



Accede a la playlist de Betania Music en el canal de >Youtube
https://www.youtube.com/playlist?list=PLIEZXavCIRF_Ug0vumQKjOT0vaSp1k6-f

“SUMMER SCHOOL” VILLACARRIEDO

Un verano diferente



Hace más de veinte años que este curso de verano bilingüe se puso en funcionamiento con el firme propósito de que nuestros alumnos gozaran de un curso serio, fructífero pero a la vez divertido donde se combinara el aprendizaje y perfeccionamiento de la lengua inglesa con la convivencia y el desarrollo evolutivo de la persona. El curso se desarrolla en el Colegio Calasanz de Villacarriedo. Es un lugar privilegiado para poder desarrollar este programa, no sólo porque el colegio goza de unas buenas instalaciones que permiten el desarrollo del mismo, sino también por estar situado en pleno valle del Pas, una de las zonas más hermosas de Cantabria, a sólo 30 Kms. de Santander. De lunes a viernes en horario de 10 a 14 h. los alumnos tienen clases de inglés en grupos reducidos con profesores nativos

de habla inglesa. En las clases se desarrollan todas las habilidades lingüísticas con una metodología adaptada a cada edad. Durante este período del día la lengua de comunicación que utilizan los alumnos es el inglés. Durante las tardes, y siempre bajo la supervisión y cuidado de los monitores los alumnos realizan actividades variadas: piscina, rutas de senderismo adaptadas a cada edad, deportes de todo tipo por equipos, visitas culturales, talleres de manualidades. Por las noches, después de cenar, los alumnos junto con sus monitores disfrutaban de fiestas temáticas organizadas (fiestas del pijama, noche india, noche hippie) discoteca en el colegio, acampada libre durante una noche, coreografías, karaoke y un sin fin de actividades donde los chicos no tienen tiempo de aburrirse.



Más información en
www.villacarriedosummerschool.es



TURNOS OREA

Naturaleza y más



Los famosos “turnos” de Orea constituyen una alternativa de ocio veraniego muy interesante y a la que están convocados todos los alumnos de los centros escolapios, desde 3 de Primaria a 4º de ESO. Una oportunidad para convivir, compartir, celebrar y, por supuesto, disfrutar, del parque natural del Alto Tajo. El albergue “Hoz seca” está situado en pleno parque natural del alto Tajo, en la provincia de Guadalajara y a ocho kilómetros de Orea, desde el que disfrutar un gran abanico de actividades: senderismo por la montaña, piscina, rocódromo, tirolina, amplios paisajes, con más estrellas de las que nunca podrás contar.



Accede a toda la información de Orea a través de la web: www.oreaescolapios.es



Viste
como
sientes



Descubre las prendas institucionales
en www.ditext.org

#SomosEscolapios



escolapios betania