

m2

Memoria Itaka-Escolapios
Año 2021•22





^ Proyecto agrario en Kikonga (RDC)

> Acompañamiento a personas inmigrantes en Bilbao (ESP)



Podemos sentirnos orgullosos... y llamados a seguir mejorando y dando respuestas a los desafíos que se vayan presentando

editorial

Cerca de ti



**JAVIER
AGUIRREGABIRIA**
PRESIDENTE ITAKA-
ESCOLAPIOS

El curso 2021 – 2022 iniciaba con este lema “Cerca de ti”, queriendo comunicar la importancia de cuidar la proximidad con todas las personas que forman la Red internacional Itaka – Escolapios: quienes participan en los distintos proyectos y en la presencia escolapia de cada localidad, las personas voluntarias, profesionales, escolapios y colaboradores. Este cuidado quería poner la atención en la preocupación por todos y cada uno, después de esos años anteriores de crisis sanitaria y social mundial provocada por la pandemia.

Un objetivo de este curso era seguir avanzando en la internalización de todos los equipos que coordinan la red para ser cada día más intercultural y solidaria. Y es algo que se va notando en las personas responsables de los distintos ámbitos, en el cuidado de las lenguas utilizadas para llegar a todos, en la mentalidad escolapia mundial creciente, en los recursos compartidos...

Era también momento de equilibrar las cuentas, después de dos años de resultados negativos a causa de la pandemia que sufrimos, que llevó a una mayor necesidad de recursos y a una disminución de entradas. Y, con mucho esfuerzo, lo hemos conseguido, a la vez que hemos seguido avanzando en volumen económico y de proyectos desarrollados.

Nuestro plan estratégico, aprobado en marzo de 2021, nos pide para este sexenio impulsar el sujeto escolapio compartido y la misión escolapia compartida. Y ahí seguimos con una mayor cercanía a la Congregación General de la Orden y al Consejo de la Fraternidad General, intentando apoyar a las Fraternidades y las distintas formas de participación en las Escuelas Pías (modelo de presencia, equipos, voluntariado...), colaborando en las distintas propuestas escolapias, creciendo en proyectos compartidos así como en nuevas presencias, colaborando en todo lo posible.

Tenemos en este año logros preciosos, como podemos ver en esta memoria. Y otros muchos que, por ser mantenidos ya desde bastante tiempo, pueden pasar desapercibidos. Podemos sentirnos orgullosos... y llamados a seguir mejorando y dando respuestas a los desafíos que se vayan presentando.

No podemos acabar esta presentación sin agradecer a todas las personas y entidades que hacen posible la realidad de Itaka – Escolapios en cada localidad, país y en el mundo entero. Su participación, dedicación, profesionalidad, voluntariado, cariño hacen posible lo que parece imposible: mantener más de trescientos proyectos educativos, pastorales y sociales... y seguir creciendo en nuevos lugares y países. Gracias.

Ciertamente fueron muchas las personas que estuvieron cerca de este sueño de Calasanz. Y esto nos hace sentirnos muy cerca los unos de los otros... y, sobre todo, de quienes son nuestro centro: los miles de niños y niñas, adolescentes y jóvenes, personas que participan en los proyectos de la Red Itaka – Escolapios.



> Internado en Anzaldo (Bolivia)



IGOR IRIGOYEN
COORDINADOR
GENERAL ITAKA-
ESCOLAPIOS

hitos del año

Un tiempo nuevo

El curso al que dedicamos la presente memoria ha sido, en varios sentidos, el primero de una nueva etapa en la Red Itaka-Escolapios. Decimos esto porque, de algún modo, tenemos la sensación de estar viviendo algo así como *un tiempo nuevo*. Esto se debe a varios hitos y acontecimientos, tanto escolapios como de contexto general, que hemos vivido a lo largo de estos meses y han resultado muy relevantes para nuestra Red. En las líneas que siguen haré referencia a ellos, aunque de manera muy breve.

Uno muy importante, como nos ha recordado nuestro presidente Javier en su presentación, tiene que ver con el nuevo Plan Estratégico de Itaka-Escolapios para el periodo 2021-27, que aprobábamos tras el V Consejo Asesor. Este ha sido el primer curso de implementación del nuevo plan, conscientes de la llamada clara que nos hace a avanzar y profundizar en lo que somos y hacemos en Itaka-Escolapios desde algunas claves fundamentales: la participación, la corresponsabilidad, la interculturalidad y diversidad de nuestra Red, así como una apuesta renovada por la dimensión transformadora de la misión escolapia.

También debemos mencionar, hablando de acontecimientos escolapios destacados, el 48º Capítulo General de la Orden celebrado en México en enero de 2022. Fue sin duda un momento fuerte de evaluación, escucha y discernimiento para el conjunto de las Escuelas Pías, en el que se aprobaron nuevas líneas de trabajo que a Itaka-Escolapios nos conciernen e implican.

En este sentido, pocos meses después de dicho Capítulo, en Itaka-Escolapios abrimos un proceso de reflexión junto con la nueva Congregación General, el Consejo General de la Fraternidad y nuestro Patronato para compartir visiones y recibir orientaciones de los responsables máximos "en la Orden y en la Fraternidad" de nuestra Red. Este proceso tuvo un significativo momento en el encuentro mantenido en Roma a inicios de mayo, que dio lugar a un documento conjunto en que se plasman de manera renovada los principios de organización de la Red Itaka-Escolapios.

Pero la sensación de tiempo nuevo no solo tiene que ver con nuestras dinámicas y procesos internos, sino que el contexto global y local también nos lo ha marcado fuertemente. Tras un par años radicalmente afectados, a todos los niveles, por la pandemia del COVID, este ha sido el curso en que hemos podido ir dejando atrás muchas de las limitaciones y condicionantes que la pandemia trajo. Ha sido algo paulatino y diferente según los países y, desde luego, han seguido arrastrándose los impactos y con-



**48 Capítulo
General**





> Programa "Ojalá" en Tafalla



El pasado curso incorporamos una demarcación escolapia más a la red, la Provincia de Estados Unidos y Puerto Rico

secuencias. Pero con carácter general nos hemos podido situar en el ansiado escenario *post-pandémico*. Como Red Itaka-Escolapios llegamos a él tras experimentar numerosas dificultades y habiendo identificado nuevas necesidades y retos para nuestra misión, pero también con muchos aprendizajes. Y, sobre todo, con la conciencia de haber respondido como red solidaria a este desafío, algo que también en cierta manera nos ha fortalecido y redescubierto el valor de la corresponsabilidad.

Si hay una iniciativa de Itaka-Escolapios en la que experimentamos de manera especial esta corresponsabilidad, es sin duda la campaña de solidaridad escolapia: una gran oportunidad que tenemos cada año para percibir que somos una red en la que todos aportamos y recibimos. En el caso del pasado curso, la campaña de solidaridad ha tenido un sabor especial, precisamente por haber podido volver a desarrollarla de manera plena en la mayoría de nuestras presencias. Así, con el lema "*Centros que cambian, cambia tu centro*", pusimos el foco en la dimensión transformadora de la educación escolapia y nos propusimos apoyar de manera especial a nuestros centros en condiciones de mayor vulnerabilidad y pobreza. Uno de los frutos más satisfactorios del año ha sido el buen balance de esta campaña, tanto en términos de sensibilización como de recaudación para poder seguir sosteniendo esta labor educativa. Una labor que, realmente, está cambiando las vidas de tantas personas en muchos lugares del mundo.

Por otra parte, de las diversas novedades que vivimos en Itaka-Escolapios, algo que siempre nos da una especial alegría es que nuestra Red crezca con la participación de nuevos lugares y realidades de misión. En este curso hemos tenido dos estupendas noticias: la incorporación de una demarcación escolapia más a la red, la Provincia de Estados Unidos y Puerto Rico, con la cual hemos comenzado a compartir ya misión en Cuba. Así mismo, desde Centroamérica y Caribe recibimos con alegría y responsabilidad la propuesta de comenzar a compartir misión en Nicaragua, un paso que se ha ido concretando después y con el cual Itaka-Escolapios sumaremos esfuerzos para apoyar la valiosa misión escolapia en este país.

Citamos estos ejemplos de pasos adelante de la Red en este curso por ser especialmente significativos, ya que suponen iniciar andadura en nuevos países. Pero con carácter general, y a pesar de las dificultades padecidas en años anteriores, podemos decir que en prácticamente todos los lugares de presencia hemos crecido en misión. Este crecimiento tiene una explicación fundamental, que no es otra cosa que el compromiso de las personas que forman parte de Itaka-Escolapios: religiosos escolapios, miembros de la Fraternidad, voluntariado, profesionales de nuestros proyectos, personas socio-colaboradoras, instituciones y empresas aliadas... Porque este compromiso es el que hace posible no solo sostener los proyectos, sino también responder a las nuevas necesidades y desafíos antes mencionados.

Ojalá que con esta memoria consigamos transmitir, aunque sea de forma breve y limitada, el valor, los frutos y el agradecimiento por todas estas aportaciones de quienes participáis en Itaka-Escolapios de diferentes formas. Porque sin ellas, realmente, lo que aquí se cuenta no hubiera sido posible.



Campaña Itaka-Escolapios



proyectos 21-22

A lo largo del curso 2021-2022, Itaka-Escolapios ha estado presente en 61 municipios de 17 países. Han participado en sus diferentes proyectos cerca de 28.700 personas, con el objetivo de favorecer la educación de las más desfavorecidas como mejor manera de transformar el mundo y preparar un mañana mejor.



ALFABETIZACIÓN

Son muchas las personas que abandonan sus países buscando una vida mejor, siendo el aprendizaje del idioma el primer paso para poder avanzar e integrarse en la sociedad de acogida. Itaka-Escolapios ha impartido más de 41 cursos de aprendizaje de español en los diferentes programas de alfabetización de la red, en los que han participado más de 500 personas migrantes.

500

personas
participantes
en los
programas



APOYO ESCOLAR

La integración escolar de niños y niñas que tienen problemas de aprendizaje y, en ocasiones, situaciones de vulnerabilidad, es el objetivo de los proyectos de refuerzo escolar desarrollados en Bolivia, Brasil, España, Indonesia, México y Venezuela en los que han participado en el curso 2021-2022 más de 1.000 menores.

1.000

chicos y
chicas
han
participado
durante este
curso



VOLUNTARIADO

1.600

personas
implicadas

En 2021-2022 más de 1.600 personas en todo el mundo participaron de muy diversas formas en los proyectos de acción social, ejerciendo de educadoras y monitoras, como formadoras o trabajando en la gestión y organización de Itaka-Escolapios.



CENTROS ESCOLARES

Itaka-Escolapios gestiona, junto con la Orden las Escuelas Pías, 28 centros educativos dirigidos a una población mayoritariamente vulnerable, que garantiza una educación integral y de calidad a más de 13.800 menores y jóvenes de Bolivia, Camerún, Filipinas, Gabón, India, Mozambique, República Democrática del Congo, Senegal y Venezuela. Son responsabilidad de Itaka-Escolapios también los comedores de primaria de las escuelas de Bamendjou en Camerún, que garantizan una alimentación a más de 2000 niños y niñas.

15.800
menores
y jóvenes



CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

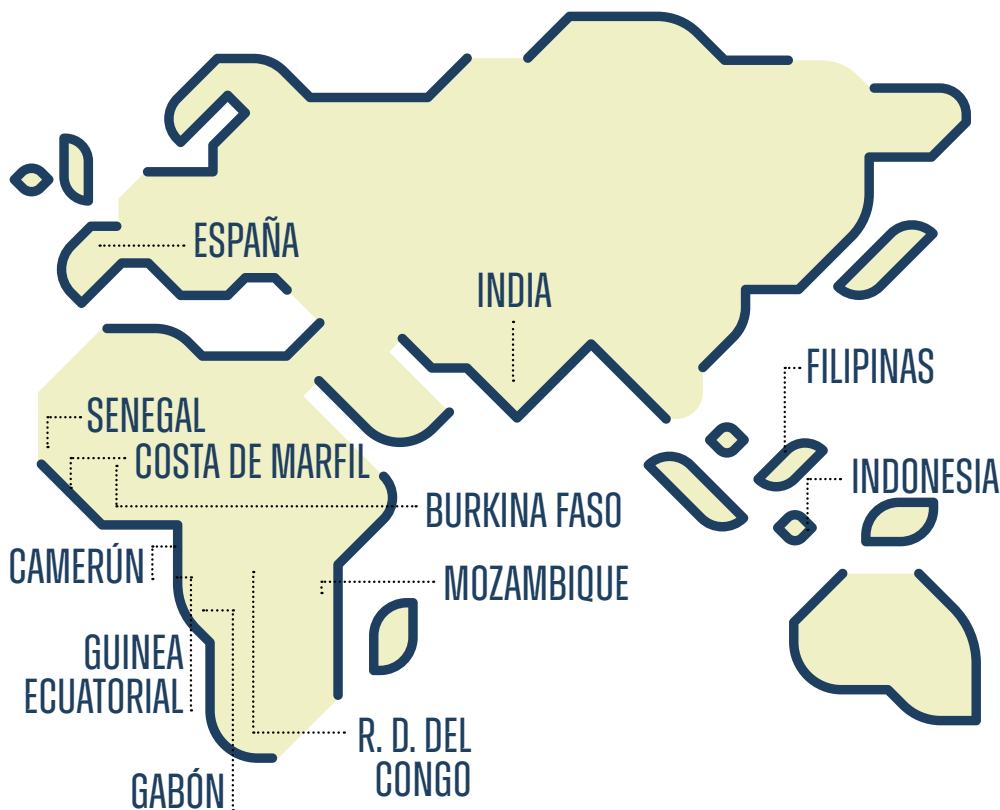
La formación, la atención a la diversidad, el refuerzo escolar, el fomento del deporte, el arte y la educación en el tiempo libre, entre otras actividades, tienen un papel fundamental en los 28 centros culturales y socioeducativos de la red Itaka-Escolapios. Se trata de centros insertos en la comunidad que han atendido a cerca de 4.400 personas en Bolivia, Brasil, Camerún, España, Indonesia, México, Senegal y Venezuela.

4.400

personas
atendidas

28

centros
culturales



FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

En Camerún, España, Mozambique y República Democrática del Congo, 875 personas se han formado en sectores vinculados a la limpieza, mecánica, comercio, electrónica o agricultura, posibilitando de esta manera su acceso al mercado laboral.

875 personas formadas



EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Las acciones de educación para la transformación social tienen como labor velar por la educación en valores en cada presencia escolapia en la que Itaka-Escolapios desarrolla su actividad. A lo largo del curso 2021-2022 hemos profundizado en valores de solidaridad y educación para la paz. A través de la Campaña de Solidaridad "Centros que cambian, cambia tu centro", estuvimos presentes cerca de 70 centros educativos escolapios de Brasil, España, México, Mozambique, República Democrática del Congo, Senegal y Venezuela. La Campaña, que recaudó 215.075 €, sirvió para dar a conocer la red de centros educativos de Itaka-Escolapios.

70 centros educativos



ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN SOCIAL

Acompañamos, asesoramos y empoderamos a las personas que participan en nuestros proyectos con el fin de favorecer su autonomía e integración social. Son más de 630 las personas acompañadas en España en temas laborales, de competencias para la vida o acceso a recursos públicos y de otras instituciones, entre otros servicios.

630 personas acompañadas



HOGARES, INTERNADOS Y RESIDENCIAS

En Brasil y España tenemos una red de recursos residenciales con 32 hogares que han abierto sus puertas para acoger a 65 menores y acompañar los itinerarios personales de 126 jóvenes en situación o riesgo de exclusión. A lo largo del 2021-2022 hemos gestionado una red de alojamientos en Bolivia, India y Senegal destinados a garantizar el acceso a una educación de calidad a 480 niños, niñas y jóvenes que de otra manera no sería posible.

480 niños y niñas de Bolivia, India y Senegal atendidos



MOVIMIENTO CALASANZ

Algo más de 5.250 niños, niñas y jóvenes de Bolivia, España, Senegal y Venezuela han participado en el Movimiento Calasanz durante el curso 2021-2022, disfrutando en Itaka-Escolapios de un itinerario grupal de educación y evangelización. Además, las escuelas de primaria de Camerún programan actividades de ocio para sus más de 3.300 alumnos y alumnas.

5.250 niños, niñas y jóvenes participantes

informe económico 21-22

Presentamos en estas líneas las cuentas anuales de la Fundación Itaka-Escolapios del curso 2021-2022. Estas cuentas han sido aprobadas por el Patronato en su reunión del 27 de enero de 2022 y auditadas externamente.



> Itaka-Escolapios Venezuela



Cuentas completas

Las cuentas anuales completas y auditadas pueden consultarse en la sección de credibilidad de nuestra web

1. Fundación Itaka-Escolapios

Las cuentas del ejercicio 2021-2022 recogen un superávit de 14.174,05 €, mejorando el objetivo planteado en el presupuesto de obtener un resultado de, al menos, 7.500,00 €. Se trata de un resultado que consolida la recuperación económica de la Fundación después de unos años marcados por las dificultades económicas causadas por la pandemia y las medidas de confinamiento y que todavía afectan al desarrollo de algunos proyectos que no han recuperado la actividad previa a la pandemia, con un impacto negativo en su resultado.

Este resultado positivo se consigue a la vez que la Fundación crece en ingresos y gastos hasta los 6,5 millones de euros, prácticamente un millón más que el ejercicio anterior. Proyectos nuevos como la acogida de personas migrantes de Ucrania, los hogares de menores tutelados en Soria o la reactivación de las actividades del Movimiento Calasanz explican gran parte de este crecimiento, tanto en ingresos obtenidos como en recursos empleados para llevarlos a cabo.

Los hechos más relevantes con impacto en las cuentas han sido:

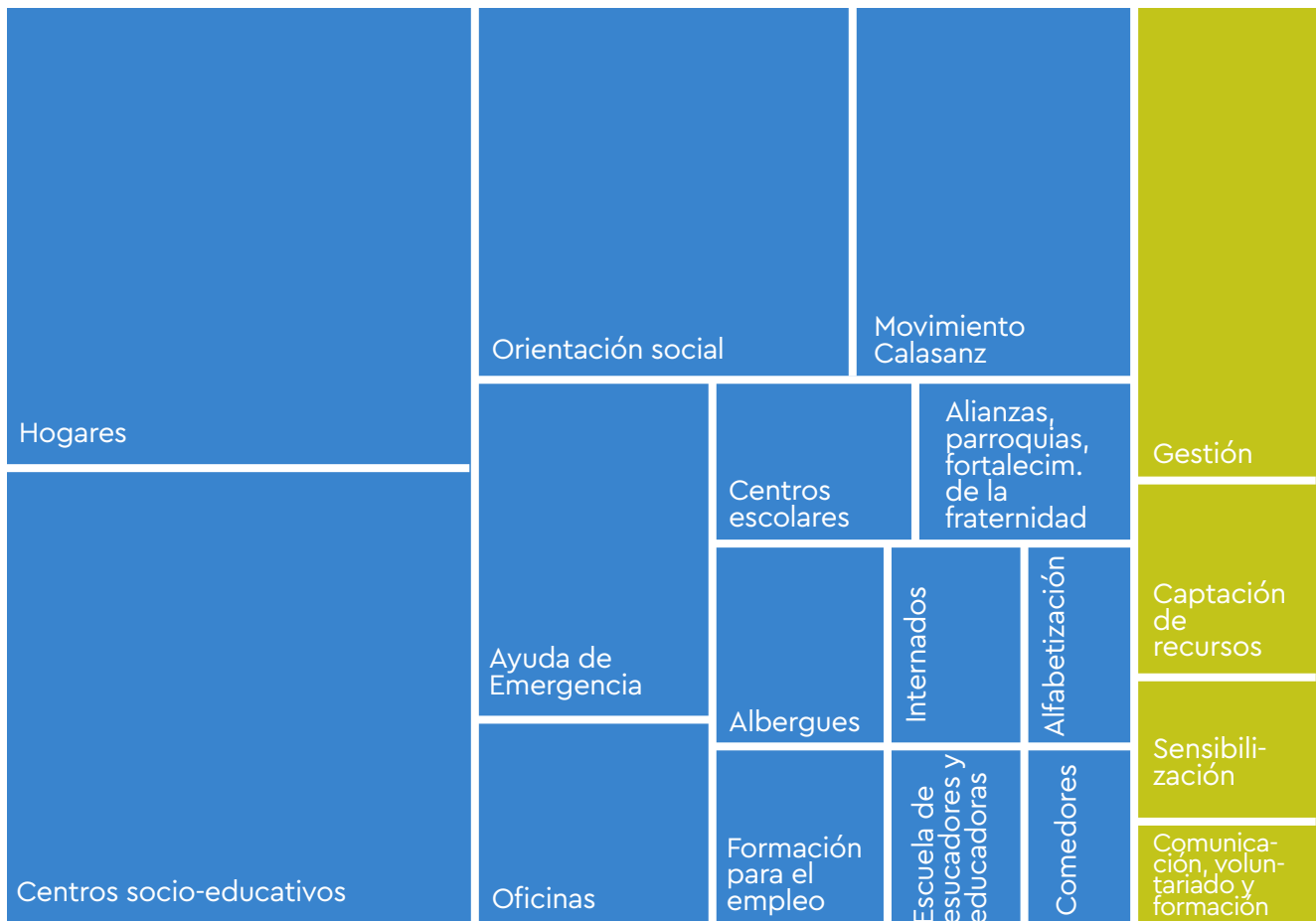
1. Mejora la financiación a través de subvenciones y convenios para algunos de los principales proyectos tales como el nuevo proyecto de acogida de personas refugiadas conveniado con otras entidades y la colaboración institucional en el proyecto de Acompañamiento de Personas Migrantes o el nuevo proyecto de Bidaide (atención a jóvenes que abandonan los sistemas de protección) en la sede de Bilbao, entre otros proyectos que mejoran su financiación.
2. Mejoran, pero quedan por debajo de lo previsto, los ingresos del Movimiento Calasanz y los albergues de Emaús, proyectos en los que aún no se ha alcanzado la actividad previa al año 2020.
3. La campaña de solidaridad supera las expectativas, recuperándose de unos años en los que perdió la capacidad de conseguir fondos para el sostenimiento de los proyectos de Itaka-Escolapios en todos los países. Es especialmente positivo que la recaudación en otros países distintos de España es ya superior a la del año 2019.
4. No alcanzan lo presupuestado los ingresos provenientes de subvenciones de cooperación al desarrollo, pero las transferencias a los países también han sido menores de las presupuestadas, por lo que no tiene un efecto neto en el resultado. Quedan transferencias pendientes de realizar para las que ya se cuenta con subvenciones que se reflejarán en las cuentas del próximo ejercicio.
5. La acogida de personas refugiadas de Ucrania es el primer proyecto que, en el organigrama, es específicamente de ayudas de emergencia. Por su parte, disminuyen los recursos aportados al programa de centros escolares debido a los recursos extraordinarios empleados en el ejercicio anterior, sin suponer esto una disminución de los fondos ordinarios aportados.
6. Se han conseguido y gestionado 133.717,15 € de proyectos extraordinarios para Camerún, Mozambique, República Democrática del Congo y Bolivia, con un aporte propio de 763,00 €. Había más proyectos presupuestados que no se consiguen, pero tampoco se han ejecutado. Ade-



más, sí se han conseguido importantes ayudas extraordinarias que se reflejarán en las cuentas del próximo ejercicio.

7. Los recursos, por destino, han sido empleados un 80% en los proyectos en España, un 14% para sostener proyectos en otros países y un 6% para los gastos generales y los equipos de apoyo.
8. El Balance alcanza los 3 millones de euros de activos, con unos fondos propios que crecen hasta los 912 mil euros y una situación tesorera estable en los últimos 24 meses. Todavía queda trabajo para recuperar los fondos extraordinarios empleados durante las circunstancias excepcionales del año 2020.

■ Proyectos ■ Áreas transversales



2. Red Itaka-Escolapios

Las cuentas de la Fundación Itaka-Escolapios recogen la totalidad de ingresos y gastos en España, así como el sostenimiento de proyectos en otros países que rinden sus propias cuentas, por lo que una parte importante de sus recursos son empleados en proyectos de España. Para evitar este efecto presentamos las cuentas en formato de la Red, excluyendo los recursos que son conseguidos y empleados en proyectos de la propia demarcación.

Así se ve cómo los recursos de Itaka-Escolapios han sido empleados en todas las demarcaciones en función de las necesidades de sus proyectos, así como en los propios equipos de la Red. A su vez, las demarcaciones han contribuido al sostenimiento de la Red con aportaciones de las provincias, fraternidades, socios colaboradores y la campaña de solidaridad, así como con las subvenciones conseguidas para el impulso de los proyectos en África Central (Camerún), Brasil-Bolivia (Bolivia), República Democrática del Congo, África del Oeste (Senegal) y Emaús (Mozambique).

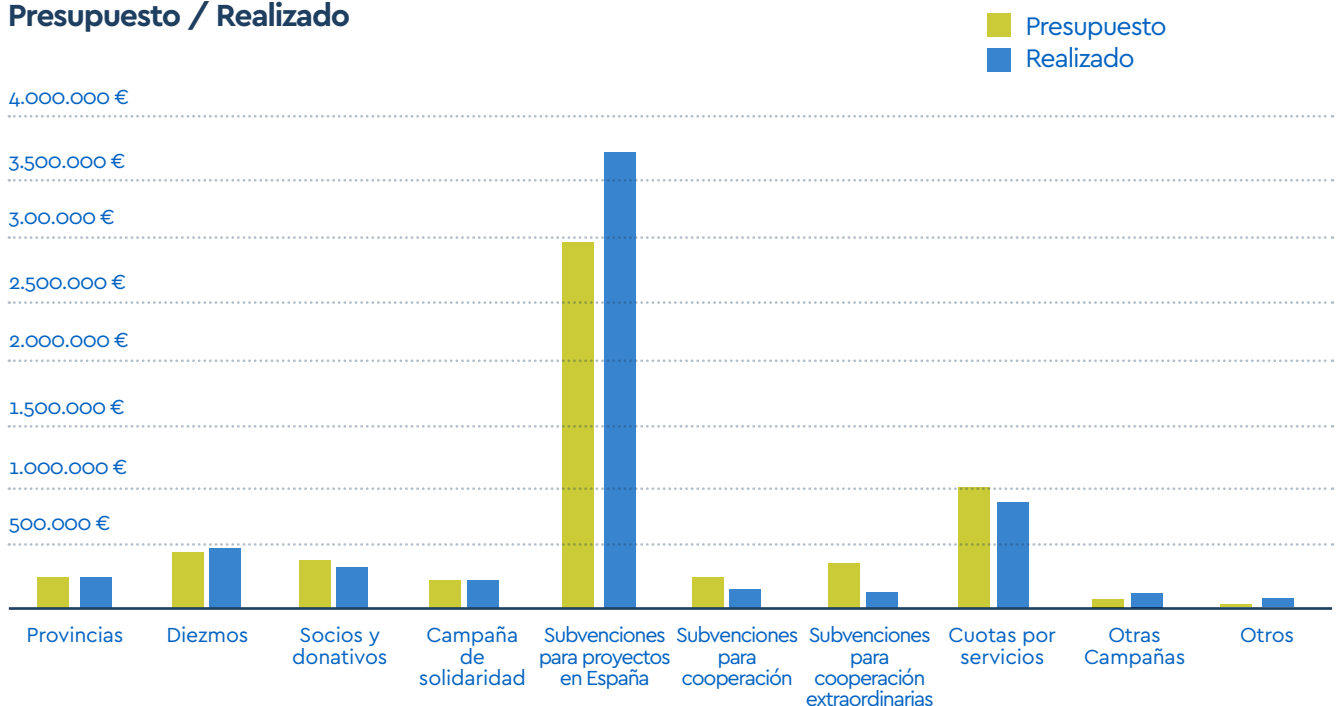
Estas cuentas, que arrojan el mismo superávit de 14.174,05 €, visualizan la contribución de Itaka-Escolapios al sostenimiento de los proyectos en 16 países, quitando el efecto que tienen Emaús y Betania en España sobre las cuentas de la Fundación Itaka-Escolapios.

A todas las personas y entidades que han colaborado con Itaka-Escolapios en este año con tantos retos, nuestro agradecimiento más sincero.



Los recursos de Itaka-Escolapios han sido empleados en todas las demarcaciones en función de las necesidades de sus proyectos

Presupuesto / Realizado



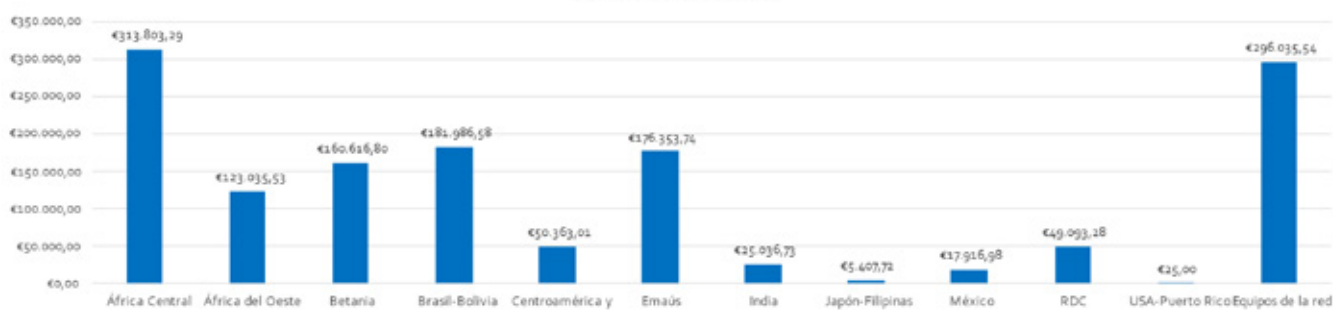


> Programa *Learning with Calasanz*. Atambúa

> Movimiento Calasanz Emaús

Recursos de la red

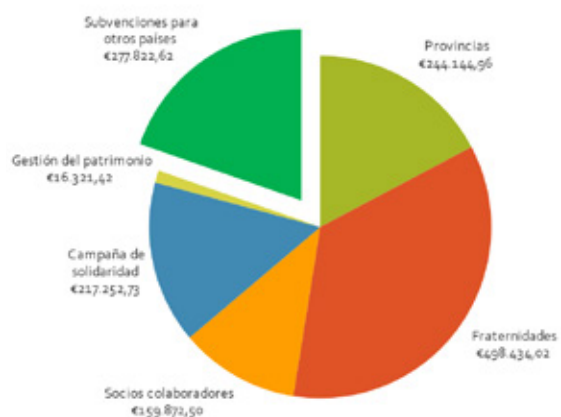
Destino de los recursos



Aportantes a la caja de la red



Ingresos de la caja de la red



Subvenciones conseguidas para otros países por demarcación



GRACIAS

En la parte final de esta memoria 2021-2022, queremos transmitir un profundo agradecimiento a todas las instituciones y entidades que apoyan a Itaka-Escolapios, porque sin duda con su esfuerzo y confianza hacen posible que nuestros proyectos y acciones sigan adelante y vayan cada vez más lejos.

También queremos extender este agradecimiento a los centenares de personas individuales que, siendo voluntarias de Itaka-Escolapios, docentes de colegios escolapios, socias colaboradoras o con sus apoyos puntuales, han contribuido también a llevar adelante nuestra labor. También un agradecimiento y reconocimiento especial a las demarcaciones y fraternidades escolapias que, en su condición de fundadoras y patronas de Itaka-Escolapios, apuestan y confían en esta entidad como plataforma de solidaridad en la que compartimos la misión escolapia.

Junto a ellas, anotamos a continuación un listado de entidades amigas que nos apoyan a través de las sedes de Itaka-Escolapios. A todas ellas queremos extender nuestro agradecimiento. Recogemos a todas las que participan y colaboran con la FUNDACIÓN ITAKA-ESCOLAPIOS en ESPAÑA.

GOBIERNO DE ESPAÑA

Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones
Instituto de la Juventud de España

GOBIERNOS AUTONÓMICOS:

Comunidad de Madrid
Gobierno de Aragón
Gobierno de la Rioja
Gobierno de Navarra
Gobierno Vasco
Generalitat Valenciana
Junta de Andalucía
Junta de Castilla y León
Lanbide (Servicio Vasco de Empleo)

DIPUTACIONES

Diputación Foral de Araba
Diputación Foral de Bizkaia
Diputación Foral de Gipuzkoa
Diputación Provincial de Granada.
Diputación Provincial de Huesca

AYUNTAMIENTOS

Ayuntamiento de Bilbao (Bizkaia)
Ayuntamiento de Cendea de Galar (Navarra)
Ayuntamiento de Dos Hermanas (Sevilla)
Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros (Zaragoza)
Ayuntamiento de Jaca (Huesca)
Ayuntamiento de Logroño (La Rioja)
Ayuntamiento de Madrid
Ayuntamiento de Pamplona-Iruña (Navarra)
Ayuntamiento de Tafalla (Navarra)
Ayuntamiento de Tolosa (Gipuzkoa)
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Ayuntamiento de Valencia
Ayuntamiento de Zaragoza
Bilbao Ekintza E.P.E.L.

OBRAS SOCIALES ENTIDADES BANCARIAS

Fundación La Caixa
Fundación Vital
Fundación Bancaja
Bankia

ENTIDADES RELIGIOSAS

Diócesis de Bilbao
Diócesis de Teruel y Albarracín
Diócesis de Vitoria-Gasteiz
Manos Unidas
Unidad Pastoral de Santa María de Olarizu de Vitoria-Gasteiz
Hermandad del Stmo. Cristo de la Expiración, María Stma. del Mayor Dolor y San José de Calasanz.

FUNDACIONES

Fundación Carmen Gandarias
Fundación Educo
Fundación Enrique Esteve Balet
Fundación Gondra Barandiarán
Fundación Iturburu
Fundación Menchaca de la Bodega
Fundación Renta 4
Fundación Tomás Pascual y Pilar Gómez de Cuétara
Fundación Víctor Tapia

EMPRESAS

Ausolan S. Coop
Autobuses Guillermo S.L.
Autobuses Hermanos Arriaga S.A.
Comis Lagun S.L.
Cianoplan S.L.
Clickart taller de Comunicación S.L.
DKV Seguros.
Embalajes Goñi S.L.
Giroa S.A.U
Julián Goñi e hijos S.L.
New Pharma Solutions S.L.
Nortegas Energía Grupo S.L.
Patrick Marmier S.L.
Productos Vencedor
Talio Solutions S.L.
Veolia España S.A.
Vistalegre Solutions SL

ASOCIACIONES Y APMAS

Aitzeder Mendi Taldea
ACPA Colegio Malvarrosa EEPP
AMPA Colegio Calasancio Bilbao
AMPA Colegio Nuestra Señora del Pilar de Soria
AMPA Colegio Luz Casanova Cartuja