

# UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, UNA ESCUELA PARA TODOS

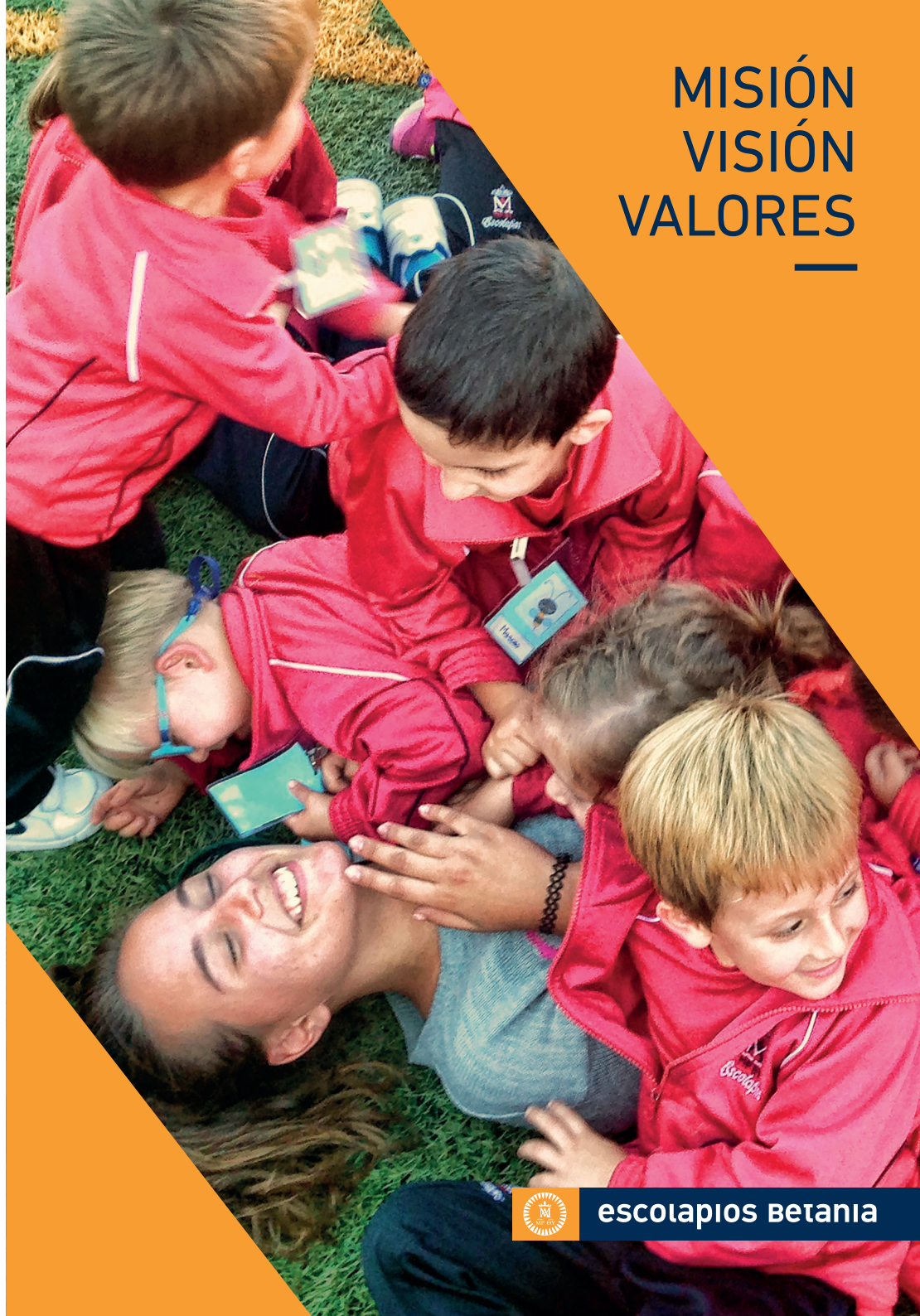
Las Escuelas Pías Betania constituyen un conjunto de obras educativas que abarcan todos los cursos y niveles de la educación formal de los dos a los dieciocho años, en E. Infantil, Primaria, ESO, Formación Profesional y Bachillerato, así como numerosas obras y presencias en el ámbito de la educación no formal.

La provincia Escuelas Pías Betania dispone de 20 obras educativas distribuidas por España.



- Colegio Escuelas Pías de San Fernando, Pozuelo de Alarcón.
- Colegio La Inmaculada, Getafe.
- Real Colegio de las Escuelas Pías, Valencia.
- Colegio Calasanz, Villacarriedo.
- Reial Col·legi Escola Pia, Gandia.
- Colegio Escuelas Pías, Alcalá de Henares.
- Colegio Escolapios de Monforte, Monforte de Lemos.
- Colegio Escuelas Pías, Castellón.
- Colegio San José de Calasanz, Algemés.
- Colegio Calasancio, Madrid.
- Colegio Escuelas Pías, Albacete.
- Colegio Calasanz, Santander.
- Colegio Escuelas Pías, Tenerife.
- Colegio Loyola, Oviedo.
- Colegio San José de Calasanz, Valencia.
- Colegio Calasanz, Salamanca.
- Colegio Escuelas Pías Malvarrosa, Valencia.
- Colegio Calasanz, La Coruña.
- Colegio Escuelas Pías de Aluche, Madrid.
- Casas Santiago, Salamanca.

## MISIÓN VISIÓN VALORES



**escolapios betania**

[www.escolapiosbetania.org](http://www.escolapiosbetania.org)



**escolapios betania**



## Misión

La provincia de Escuelas Pías Betania está formada por un conjunto de obras educativas que llevan adelante su ministerio de evangelizar educando con creciente identidad escolapia, calidad educativa y pastoral, misión compartida y atención preferencial a los pobres.



## Visión

Llevar adelante un proceso de profundización en la identidad de la Escuela Calasancia, con el fin de cuidar y potenciar el carácter propio que debemos realizar los escolapios en nuestra tarea educativa para:

1. Desarrollar la formación integral de los alumnos, garantizando la excelencia académica, avanzando en innovación pedagógica, asegurando la pastoral como eje vertebrador de la obra educativa y fomentando su formación en valores y compromiso con la sociedad.
2. Dar respuesta educativa a los niños y jóvenes que corren mayor riesgo de exclusión social o educativa, o que precisan de atención específica, abriendo aquellos itinerarios que contemple la normativa vigente, tanto en la educación formal como no formal.
3. Promover la participación activa y la colaboración de las familias, atendiendo a sus necesidades a través de una atención personalizada y cercana.
4. Organizar una propuesta de formación de docentes desde una visión integral que abarque: competencia profesional, dimensión cristiana e identidad escolapia.
5. Facilitar en cada obra educativa la autonomía suficiente para estructurar y desarrollar su estrategia, asegurando la gestión y sostenibilidad de los centros y dotando de los recursos necesarios para llevar a cabo su labor.
6. Revisar la implantación de los Planes de Gestión de Calidad, en cada obra y en el conjunto de la Provincia.



## Valores

1. Niños y jóvenes, centro de la escuela.
2. Abiertos a los más frágiles.
3. Preparamos para la vida.
4. Formamos parte de la Iglesia y vivimos el Evangelio de Jesús.
5. Comprometidos con un mundo justo y fraterno.
6. Educadores corresponsables.
7. Implicación de las familias.
8. Atención a la persona.
9. Formados e innovadores.
10. Somos Iglesia.
11. Con un estilo propio basado en
  - a. Cercanía, aceptación y respeto hacia las personas
  - b. Disponibilidad para acompañar a los alumnos.
  - c. Cordialidad, confianza y sencillez en el trato cotidiano.
  - d. Educación preventiva.
  - e. Educar en igualdad desde la diferencia y la complementariedad.
  - f. Favorables a la participación de alumnos y familias.