



PROFESIÓN SOLEMNE DE BORJA DE LA RÚA

El sí definitivo

La tarde del 5 de noviembre, las Escuelas Pías de la Provincia se vistieron de fiesta con la profesión solemne de Borja de la Rúa Ruiz de María de Nazaret. Fue una celebración emocionante, y Borja estuvo arropado por sus padres, hermanos, una nutrida representación de religiosos escolapios venidos de todas las presencias, juniors, así como amigos y miembros de la Fraternidad.

El P. Provincial, Jorge Iván Ruiz, destacó en la homilía que este paso es el inicio de una nueva vida entregada al Señor. “Hoy celebramos –dijo el P. Iván– la entrega total de Borja a Cristo. Hoy dice sí al Señor, de forma voluntaria y libre”. “Que el señor sea el dueño de tu vida y ser, para los pequeños, testimonios del amor de Jesús”, remarcó.

El P. Iván destacó la cita de Calasanz que Borja ha utilizado en sus recordatorios “que puedas hacerla vida y tenerla siempre presente”: “Manténgase unido a Cristo, el Señor, deseoso de vivir sólo para Él y de agradecerle solo a Él”.

La celebración contó con la animación del coro de Getafe y de un buen número de amigos, familiares y jóvenes de los grupos pastorales que quisieron estar presentes en este importante paso de Borja. ¡Felicidades!



EDITORIAL

Navidad, bendita paradoja

En estos días de bulliciosa actividad para preparar el nacimiento del Jesús, os invito a contemplar, una vez más, el gran misterio que ocurrió en Belén. En esta noche sucedió la gran paradoja de la historia, porque:

En la oscuridad brilló una Luz. En la noche aparece el Sol que nace de lo alto. En el silencio la Palabra se hizo carne. En el establo nace el Rey del universo. En la soledad del pesebre se Revela a todas las naciones. En lo humano se encarna lo divino. El Todopoderoso se hace indefenso y frágil. La grandeza de Dios se hace niño.

Conmueve ver la Salvación hacerse uno como nosotros. Remueve por dentro que el esperado de los tiempos se haga presente aquí y ahora para colmar todas nuestras expectativas. Que el Eterno, se haga historia, se haga presente en nuestra historia, en nuestras vidas.

Y como dice Cortázar “Las palabras nunca alcanzan cuando lo que hay que decir desborda el alma”. Por eso os invito a callar, a hacer silencio, a orar, meditar y contemplar esta gran paradoja: la de un Dios que se hace hombre para unir definitivamente lo humano y lo divino, el cielo y la tierra. Un Dios que se hace camino, verdad y vida para mostrarnos que en la sencillez y la humildad está el Reino de Dios.

En definitiva, os invito en estas Navidades a despojar de todo adorno al Misterio y contemplarlo en ese silencio que nos habla. A entender que todos nosotros estamos llamados a ser paradojas en un mundo, porque, sólo el que entrega su vida, la ganará. A imitación de San Faustino, contemplemos el pesebre porque también es la gran escuela de nuestra vida: «Cuánto y cómo nos enseña todo un Dios Niño» Feliz Navidad. Feliz Paradoja.

JORGE IVÁN RUIZ
P. Provincial



El P. General visita Indonesia

El P. General, acompañado del P. József Urbán, visitaron las presencias escolapias de Indonesia y Timor Leste, de la Provincia Betania. La primera parte de la visita transcurrió en Yogyakarta, donde compartieron experiencias con una comunidad en dos sedes: el Juniorato y el Prenoviado. El P. General se entrevistó personalmente con todos los religiosos, prenovicios y postulantes, y mantuvo reuniones de comunidad y por grupos de formandos. Dos de ellos, Bonefasius Amadorem y Yohanes Donbosco Tikneon, recibieron el ministerio del Lectorado.

Posteriormente, se trasladaron a Atambua, donde la Orden tiene una comunidad que es sede del Aspirantado y del Noviciado, y desde la que se lleva adelante el Asrama Calasanz (internado), en el que viven unos cien niños y adolescentes que reciben una educación integral escolapia además de posibilitarles su educación escolar.

El P. General se entrevistó con cada religioso y cada uno de los formandos, y mantuvo dos reuniones de comunidad. Visitó el Asrama y celebró la Eucaristía con los niños. En la ciudad hay una comunidad de religiosas Escolapias, con las que se celebró una cena fraterna, en fa-



milia calasancia. En la comunidad hay tres juniores, que tuvieron una sesión formativa con el P. Urbán sobre protección del menor.

Posteriormente, visitaron a la comunidad escolapia de Makili, en la isla de Atauro, en Timor Leste. Una comunidad de cinco personas: dos sacerdotes, dos juniores y un aspirante. Juntos llevan adelante el

servicio a la comunidad cristiana de Makili y algunas capillas adyacentes, una Escuela de Formación de Turismo, el “Hatutan Calasanz” (diversas actividades formativas de educación no formal para niños y adolescentes) y una presencia realmente significativa para el conjunto de la localidad. Es nuestra primera fundación en Timor Leste.



CELEBRACIÓN

Bonefasius y Donbosko reciben el Lectorado

El pasado 3 de diciembre fue un día especial, un día lleno de gracia para los dos: el hermano Donbosko y para mí. Ambos recibimos el ministerio de lectores. En su homilía, el Padre General nos recordó que “este ministerio se acepta no porque seamos buenos leyendo las Escrituras, sino cómo aprendemos a entrar en la Palabra misma, a ser parte de la Palabra, e incluso a comer la Palabra para que la Palabra viva en nuestra vida diaria”. Este es un desafío para ambos, y quizás para todos nosotros: vivir la Palabra en nuestra vida religiosa. Gracias Padre General por esta oportunidad. Ruega por nosotros, para que podamos vivir la Palabra según la voluntad de Dios para proclamar el Reino de Dios a los niños y jóvenes. *Bonefasius Amadoren*

III CONSEJO PROVINCIAL DE PRESENCIA

Llamados a soñar juntos

En un ambiente de participación y compromiso tuvo lugar el 4 y 5 de noviembre en Ávila el III Consejo Provincial de Presencia que congregó a cerca de sesenta escolapios, religiosos y laicos.

Miembros de equipos directivos, coordinadores DAS, educadores y miembros de Itaka-Escolapios compartieron sesiones de trabajo conjuntas para definir y priorizar los objetivos de cada una de las líneas de trabajo capitulares: la comunidad, el compromiso, nuestra identidad y ministerio, nuestra forma de trabajar y nuestra misión. Durante los dos días también se presentaron y trabajaron dos documentos provinciales: el Proyecto Provincial de Presencia y el Documento Marco de Transformación Social.

El proyecto Provincial de Presencia, presentado por el P. Provincial, aterriza el modelo de presencia a la realidad provincial de Betania. “Este documento –explica el P. Iván– nos permite generar un horizonte compartido entre las diferentes áreas provinciales, para fomentar el impulso conjunto de las líneas priorizadas cuatrienalmente y avanzar así en el desarrollo del proyecto provincial de las Escuelas Pías Betania”.

Constanza y Marta, de Itaka-Escolapios presentaron el Documento Marco de Transformación Social. El documento refleja la necesidad como escolapios “de mirar por los colectivos más vulnerables para promover la transformación de la sociedad en clave evangélica, en pro de la justicia y equidad social”, explican acerca del documento. “El sueño de Calasanz sigue vivo hoy, y tenemos el reto de actualizar



nuestro ministerio y el modo de dar respuesta a las situaciones sociales de nuestro mundo”, de ahí la necesidad de este documento que quiere actualizar aquella llamada a construir un mundo mejor.

El P. Provincial reconoció que se trata de una cita “importante” de cara al próximo Capítulo Provincial, ya que durante estos días se ha llevado a cabo una interesante labor de síntesis y priorización de las aportaciones recibidas desde las Asambleas locales de Presencia. “Son días intensos de soñar, con los pies en la tierra, sabiéndonos en manos de quien estamos”, destacó Iván en la conclusión del encuentro.

El trabajo de síntesis y selección de objetivos realizado durante estos días conformará el documento que se trabajará, como aportación de las presencias, en el próximo Capítulo Provincial.

ESCOLAPIOS CASTELLÓN

125 años de presencia escolapia en Castellón

El pasado 25 de marzo la Concatedral de Santa María acogió el acto central de los 125 años del Colegio de Castellón.

En la Eucaristía, presidida por el representante del Titular, P. Santiago Sánchez, participaron alumnos, profesores, familias y antiguos alumnos en un ambiente de gran alegría y júbilo, adornado por el himno del 125 aniversario, creado para la ocasión por el Conservatorio Calasancio. Cabe destacar que los alumnos más pequeños acudieron andando hasta el templo de la mano de compañeros más mayores, como signo de una Escuela Pía en salida, abierta a los más necesitados, diocesana, que sigue educando evangelizando y que desde hace 125 años está presente en Castellón, favoreciendo la educación de miles de niños.

Breve Historia

Las Escuelas Pías de Castellón abrieron sus puertas en 1897 bajo el patrocinio del ilustre castellanense Juan Bautista Cardona Vives, Arcipreste de Castellón y Prior de Lledó. Aunque en un principio el centro se instaló en la propia casa de Cardona Vives, situada en la calle Cavallers n. 6, no fue hasta el año 1900 cuando se trasladó a la ubicación actual, en la plaza de las Escuelas Pías. El edificio actual se comenzó a construir el 30 de octubre de 1897, gracias al legado testamentario de Juan Bautista Cardona Vives, bajo la dirección del arquitecto Manuel Montesinos Arlandis.

El 28 de septiembre de 1900 se trasladó la comunidad escolapia al nuevo edificio. Esta comunidad tomó el nombre de San Juan Bautista, en honor a Cardona Vi-



ves. Las clases comenzaron el 2 de octubre de 1897 con 144 alumnos de Primera Escuela (silabeo y lectura), 67 de Segunda Escuela (escritura) y 25 de Primero de Bachiller. Fue, desde su fundación, un colegio masculino, hasta que en septiembre de 1981 inició el curso para la primera promoción mixta de la historia del colegio. Actualmente los Escolapios cuentan con 644 alumnos de Infantil, Primaria y ESO, y más 370 en el Centro Autorizado Elemental y Profesional de Música y Danza.

Vida cultural y religiosa de las Escuelas Pías

Desde su fundación, el colegio ha participado en la vida cultural y religiosa de la ciudad de Castellón. En 1903 se fundó la asociación de la Virgen de los Desamparados. En los años setenta, el colegio fue pionero en la recuperación de nuestras raíces culturales, en 1972 se celebró la primera batalla de Moros i Cristians y desde 1973 el colegio organiza el Pregonet de la Magdalena, en el que todos los alumnos participan en el llamamiento a la fiesta el viernes anterior al Pregó de las fiestas de la Magdalena. También estuvo en estas aulas el Conservatorio Provincial de Música, dirigido (y co-fundado) por el P. Juan Ramón Herrero Llidó, hasta su traslado al edificio de la plaza Fadrell. En los últimos años, ha visto nacer el “Conservatorio” Calasancio (Centro Autorizado Elemental y Profesional de Música y Danza) que hoy día cuenta con más de 300 alumnos. Y aún son muchos los que recuerdan las sesiones de cine que durante décadas tuvieron lugar en el salón de actos del edificio.

CALASANCIO MADRID

Cien años del Calasancio

El pasado sábado 12 de noviembre tuvo lugar en el Colegio Calasancio el acto inaugural del Centenario del Centro.

Una conferencia del P. Javier Agudo titulada “Calasancio: celebrando un Centenario” supuso el comienzo de las celebraciones que se prologarán a lo largo de este curso 22-23. Posteriormente, la jornada incluyó también una visita de los numerosos asistentes (religiosos, docentes, alumnos, antiguos alumnos...) a la exposición de paneles históricos y a las instalaciones del colegio. A continuación, una oración de acción de gracias en la Capilla del Divino Cautivo y un ágape fraterno pusieron el punto final al intenso día.

El momento culminante de estas celebraciones fue el pasado 25 de noviembre, con la Fiesta de san José de Calasanz. Adjuntamos el programa con los actos previstos para este curso, en torno al lema “Viéndote crecer”. ¡Felicidades a todos los que han hecho posible estos cien años de piedad y letras!



ACTO CENTRAL

La cercana Parroquia del Pilar acogió una Eucaristía, presidida por el Cardenal Carlos Osoro, a la quien también asistieron el Padre General, Pedro Aguado y el P. Provincial, Iván Ruíz, junto a numerosos religiosos escolapios, alumnos, profesores, familias y antiguos alumnos. En su homilía, el Cardenal animó a los miembros de la Comunidad Educativa a mantenerse “firmes en momentos de emergencia educativa, como el Papa nos pide, y que se continúe, desde la Orden y desde el Colegio, la obra de educación y de evangelización de Calasanz».





BAJO EL MANTO DE LA VIRGEN

Peregrinación escolar en Valencia

El pasado día 30 de noviembre nuestros colegios de la ciudad de Valencia vivieron una jornada muy especial en la Catedral.

Alrededor de 500 alumnos, familias, profesores y religiosos de los tres colegios en Valencia participaron en una misa en la Catedral, con motivo del Año Jubilar del Centenario de la Coronación de la Virgen de los Desamparados, cuya imagen procesional presidió la celebración en el altar, donde fue llevada, desde la Basílica, por un grupo de estudiantes.

La jornada se inició en la Basílica de la Virgen, donde se rezó la “Corona de las 12 estrellas”, una oración escolapia dedicada a la Virgen que fue creada por San José de Calasanz. El rezo lo han realizado frente al altar donde se encuentra, a la izquierda de la talla original de la Mare de Déu, la imagen

del fundador de los Escolapios.

Posteriormente, un grupo de alumnos de Bachiller trasladó la imagen procesional de la Virgen de los Desamparados hasta la Catedral, donde se celebró la misa de acción de gracias, oficiada por el Padre Provincial, Iván Ruiz.

El motivo principal de la Eucaristía fue agradecer la protección de la Virgen en el camino emprendido por la Orden desde 2016 en la renovación de la Oración Continua, promovida por nuestro fundador, San José de Calasanz, y que se practica con los alumnos en nuestros centros en toda España y en Hispanoamérica, gracias al Equipo coordinado por el P. Javier Brines.

RELIGIOSOS

Bodas de oro del P. Juan Martínez Villar



En la mañana del sábado, 18 de diciembre, el P. Juan Martínez Villar celebró en el colegio de Santander en unión con las Comunidades de allí la Eucaristía del 50 aniversario de su ordenación sacerdotal a la que asistieron los escolapios que formaban parte de esa Comunidad en 1972, 15 alumnos de 4º de EGB de entonces ahora con 60 años y varios profesores, también de entonces, a los que se unió el P. Provincial, P. Jorge Iván Ruiz Cortizo quien le entregó la Bendición Apostólica.

PEDAGOGÍA

“Desde el Corazón”, programa de educación afectiva sexual

La Provincia ha puesto en marcha “Desde el Corazón”, un programa de educación afectiva sexual para el amor, que va a ir implementando en todos los centros escolapios.

La propuesta ha sido desarrollada por una comisión pedagógica específica formada por orientadores y profesorado de los centros. Para esta primera fase, se ha elaborado la planificación de la etapa de 5º de Primaria y está previsto ir ampliando progresivamente a otros cursos.

La propuesta surge en coherencia con el Carácter Propio escolapio, y toma como base la integralidad de la educación “donde se facilita que el alumnado se sienta apreciado y respetado como personas, ofreciéndoles medios para su progreso y crecimiento integrales”, explican desde el Equipo de Pedagogía. El planteamiento formativo cuenta también con las familias como primeros educadores, “abriendo espacios para el diálogo, la formación, la participación, el trabajo conjunto y la integración”.

“Se trata –explican– de proponer la visión enriquecedora de la persona y sus relaciones, como escuela de la Iglesia, comprometida con un mundo más justo y fraterno”. Y todo ello con el estilo propio de Calasanz acentuando la cercanía, aceptación y respeto hacia las personas desde la sinceridad y el diálogo, así como la disponibilidad para acompañar a los alumnos/as en su andadura personal. El objetivo es “profundizar en la educación preventiva, promoviendo la educación no formal, los estilos de vida saludable, y con enfoque que destaca la igualdad desde la diferencia y la complementariedad”.



Desde el equipo de Pedagogía, “la promoción de una educación integral de la persona no puede soslayar la educación de la sexualidad, una dimensión fundamental de la persona según el parecer de los psicólogos/as y pedagogos/as y según la fe cristiana”, explican.

La educación de la afectividad y la sexualidad “no puede reducirse a una materia, sino que es un ‘Eje Transversal’ que incluye diferentes aspectos y que se imparte a través de diversas materias, buscando un enfoque armónico y progresivo, adaptado a las necesidades de la

edad y evitando la reducción a la simple información”.

En este sentido, destacan que “la unidad de la comunidad educativa es muy importante”, por ello prevén que el claustro tendrá sus momentos formativos y de discusión creativa; las familias serán informadas del proyecto educativo en lo que a la educación para la familia (afectiva, sexual, paternidad, amor) se refiere y podrán recibir también charlas u otros elementos formativos o de intercambio, debates... y participar activamente ofreciendo su experiencia, criterios, testimonios y facilitando la formación, en el aula o en casa.

La Cátedra extraordinaria San José de Calasanz en la Universidad Pontificia de Salamanca

Fue creada en 1981 por el P. Ángel Ruiz Isla durante su generalato, de acuerdo con el Rector de la Universidad Juan Luis Acebal OP, exalumno de nuestro colegio de Albacete.

A ún la financia el p. General y la organiza anualmente la Facultad de Pedagogía (hoy de Educación), a través de un pequeño comité de profesores en el que figura un escolapio profesor de la universidad (hasta ahora los padres Claudio Vilá Palá, Vicente Faubell y José Luis Corzo).

El 29 de noviembre de 2022 se celebró su 40ª edición, dedicada esta vez a La población gitana: educación y deporte. El P. Jesús M. Lecea, anterior General y en representación del actual, citó en sus palabras inaugurales al capellán milanés de los gitanos, Mario Riboldi, al afirmar cómo Calasanz fue llamado el cura de los gitanos, por abrirles también su escuela, y añadir: “En el Año Santo de 1600 fue redactado por escrito un documento privado (Archivos vaticanos, Sez. Arch. Vicariato di Roma, coll. 40 A5) donde consta que el miércoles 16 de agosto de 1600 fueron designados los señores José Calasanz y Francisco Lanteiro para tratar con los gitanos y acordar con ellos el tiempo que sea más accesible a ellos para aprender el catecismo”. (Cf. Ephemerides calasanzianae 11 (1983) 514). Hoy son la mayor minoría social paneuropea. La Cátedra siempre invita a expertos, como esta vez al maestro José Eugenio Abajo para la primera ponencia (El éxito escolar del alumnado gitano: una asignatura pendiente); a Alberto Bertoni, para la segunda, director de Pajarillos educa(en el Centro público valliso-



40 edición de la Cátedra Extraordinaria San José de Calasanz

Bajo el patrocinio de los Escolapios, la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca organizó el pasado 29 de noviembre la 40ª edición de la Cátedra Calasanz, que abordó el tema “La población gitana: educación y deporte”.

letano de Infantil y Primaria), acompañado de alumnos gitanos y de su asesor deportivo, José Cela-Ranilla, de aquella universidad. Fue extraordinaria la presencia de la Casa-escuela Santiago Uno, que también los acoge y trabaja en el barrio salmantino Puente Ladrillo.

Esta Cátedra calasanziana ha contado a lo largo de sus muchos años con invitados del mundo pedagógico muy significativos y no solo hispanos. Entre otros – el primer año – el escolapio Octavio Fullat (1981), Paulo Freire (1984), Michel Quoist (1989), José Luis Aranguren (1992), Alejandro García Durán SchP (1994), Francesco Tonucci (2006) etc. En forma de seminario universitario, el año 2011 se centró sobre Teología de la Educación y en 2017 sobre don Lorenzo Milani, cuyo centenario se celebra en 2023.

P. José Luis Corzo Sch. P.

ENCUENTRO COORDINADORES DE ACCIÓN SOCIAL

Por la Transformación Social

En la mañana del viernes 16 de diciembre, el Colegio Calasancio de Madrid acogió a los más de 20 Coordinadores de Acción Social de nuestros colegios. En una reunión convocada por el Equipo Provincial se abordaron diversos temas desde la presentación del nuevo marco de Transformación Social provincial, hasta la relación de posibles propuestas al próximo capítulo de esta área. Pasando por una revisión de información básica que toda coordinación debe dominar a la presentación de la nueva campaña solidaria de la red Itaka-Escolapios.

Una mañana intensa en la que se pudo compartir también buenas prácticas en un ambiente informal y ameno. Gracias al Colegio Calasancio por la cariñosa y atenta acogida.



Reunión presencial del Equipo de Pedagogía



El pasado viernes 16 de diciembre, el Equipo de Pedagogía mantuvo la última reunión del trimestre. Un encuentro intenso y productivo, en el que se han podido repasar las acciones realizadas en el último mes y aprobado el informe que el equipo presentará para el próximo Capítulo Provincial. También compartieron diversas situaciones vividas en los colegios, planteado vías concretas de acompañamiento y planificado actuaciones para el próximo trimestre.

FORMACIÓN

Profundizando en la Mejora Continua



El pasado mes de noviembre finalizaron en Gaztambide las jornadas de formación complementaria en Sistemas de Gestión de mejora continua y AI según ISO 9001:2015, dirigidas a miembros de EDE, líderes de equipos, equipos de mejora continua, y/o profesores.

Durante los días 17 y 18 de noviembre, los participantes, recibieron dicha formación en sistemas de gestión de mejora continua de aplicación a los Colegios de la Provincia Betania. En la formación se trabajó la finalidad de un sistema de mejora continua, así como los apartados de la norma aplicados a los Colegios: liderazgo, planificación estratégica, indicadores, procesos para la mejora continua, realización de auditorías internas... en pequeños talleres de trabajo por grupos.

ES NOTICIA

CAMPAÑA DE ITAKA-ESCOLAPIOS 2021-22

“Centros que cambian, cambia tu centro” recauda más de 200.000 euros

La campaña de Itaka-Escolapios realizada el curso pasado en gran parte de las obras escolapias de todo el mundo, recaudó un total de 209.852,89 euros.

Una campaña cuyo principal objetivo fue potenciar y apoyar la fuerza transformadora de la educación de nuestros centros educativos, obras muy diferentes entre sí, pero con algo en común: desarrollar la misión escolapia a través de acciones que van más allá de las aulas.

Esta campaña se ha desarrollado durante 12 meses en 10 países y más de 60 localidades o presencias. En cada lugar se ha llevado a cabo en un momento determinado del año (según la organización local), aunque, la fuerza que da unirse en una misma acción con un mismo propósito favorece lograr que, efectivamente, podamos cambiar nuestros centros, para que conviertan en obras o proyectos que, a su vez, cambien su entorno.

A lo largo del año, durante la campaña 2021-2022, pusimos en valor la figura de las educadoras y educadores escolapios que comparten



su vida por todas y cada una de las personas con las que se topan en su tarea diaria. Una figura representada por Dorotea, la nueva tripulante que acompaña desde entonces a Calasanz y sus amigos en cada una de las

misiones a las que se enfrentan. Este año, por supuesto, seguiremos contando con ella pues, estamos convencidos que, su tarea y la de tantos educadores y educadoras de mundo, son claves para la misión escolapia.

PASTORAL

Arranca el proyecto David

A finales del mes de noviembre una convivencia dio comienzo el #ProyectoDavid en #Cercedilla. 41 jóvenes que han dado el paso para formarnos durante tres años en liderazgo, liderazgo evangélico. El viernes, llegamos todos desde varios puntos de la Provincia y disfrutamos de los primeros momentos de encuentro y de conocimiento entre nosotros. Somos personas con capacidad de or-

ganización, de escucha, de autocrítica, con capacidad de hacer equipo, de cuidar a los demás, personas que confían en Dios y ponen su fuerza en la oración. El encuentro empezó fuerte, con una vigilia en la que los tutores se pusieron a nuestro servicio y, al amparo de la Palabra, nos lavaron los pies, actualizando el gesto de Cristo con los suyos. Ya estamos en marcha. Comienza a nevar. ¡Que el Espíritu nos conduzca!



MINISTERIO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Effetá, una iniciativa social escolapia

Nace “Effetá. Una mirada social desde/para las presencias escolapias”, una iniciativa impulsada desde el equipo ministerial de la transformación social de la Provincia que pretende, en un contexto como el actual tan marcado por la injusticia y la incertidumbre, ser un gesto ante la sociedad que sensibilice y comprometa en favor de la justicia y la solidaridad.

La iniciativa tendrá un carácter trimestral y a través de un sencillo boletín se incluirán contenidos sugerentes, así como reflexiones y propuestas para la acción, tanto a nivel personal como colectiva. Os invitamos a darlo a entre vuestros familiares y amigos, una vez os llegue. Nuestro objetivo es promover la transformación social a través de gestos significativos y sencillos, cotidianos y pequeños, pero de gran impacto en la vida de las personas. Este primer número aborda el reto de las Migraciones con sugerencias a tres niveles: observar, pensar y actuar. Además, este primer número lleva una in-

troducción que nos invita “a que paremos por un momento nuestra vida cotidiana para poder acercarnos a una realidad que muchas veces no vemos y eso que está a nuestro lado”. Este primer número tiene varios testimonios, además de diferentes opciones para actuar y celebrar el Día Internacional del Migrante.

DESCÁRGATE EL PRIMERO DE LOS BOLETINES



FRATERNIDAD

Construyendo juntos Fraternidad



El último fin de semana de Adviento, casi el pleno del consejo de nuestra fraternidad se reunió con el Equipo Permanente de la Fraternidad de Emaús, ambos renovados en el inicio de curso 22-23. El objetivo fue compartir las novedades, preocupaciones y retos de ambas fraternidades y se comenzó a preparar el encuentro de fraternidades que se celebrará en Valencia el próximo 6 de mayo. Aprovechando la estancia, nuestro Consejo siguió trabajando el resto del fin de semana en torno a las líneas de acción que salieron en la Asamblea de octubre. Fue un momento profundo y gozoso para seguir acompañándonos en nuestro camino escolapio. Seguimos en camino.

Fotos CON HISTORIA

Una sección para recuperar fotografías antiguas de nuestros Archivos que testimonian el trabajo y el esfuerzo de todos los que han ayudado a levantar y sostener la obra de Calasanz.



Postulantes en la Masía del Pilar en el curso 1915-1916

En la imagen se aprecia un grupo de muchachos que postulaban a la vida escolapia en la Masía del Pilar de Godella. Destacan el mártir escolapio, P. Jesús Beltrán (el primero por la derecha de la primera fila, sentado con las manos abiertas sobre las rodillas) y el P. Jesús Gómez, Provincial de Valencia durante los periodos de 1946 a 1958 y 1961 a 1967 (el cuarto sentado por la derecha de la primera fila). La Masía del Pilar fue una donación del arzobispo Mayoral en el siglo XVIII para proveer de fondos el Colegio de Valencia. A partir del siglo XX cumplió función de casa de formación en distintos niveles, hasta su venta en 1958.



Aparición de la Virgen a San José de Calasanz

Autor: José Segrelles. Fecha: 1954. Técnica: Óleo sobre lienzo (219 x 179 cm.). ID: PB3382/23

“**L**a obtención del cuadro se debe al P. José M.^a Blay. Conociendo la colección de 80 acuarelas de S. José de Calasanz pintada por Segrelles y que se conservan en el colegio de Sarria y sabiendo que el pintor era valenciano, Blay no entendía cómo en Valencia no había un cuadro del Fundador de las Escuelas Pías, pintado por Segrelles. Este lamento del escolapio lo transmitió al pintor el Sr. Ferri, cuyos hijos mayores frecuentaban entonces el colegio de S. Joaquín y después el de S. José de Calasanz. Así es pues, el origen del cuadro. La capilla provisional en que se colocó se inauguró el 27-11-1954. Al inaugurarse la iglesia,

desapareció esta capilla y el cuadro quedó instalado en la biblioteca de la que fue residencia universitaria en el quinto piso del edificio. Después volvió a instalarse a pocos metros de donde estaba situado primitivamente, pero ya en la sala de visitas, donde se halla hoy”¹.

Esta icónica obra en el imaginario escolapio representa la devoción mariana que Calasanz deseaba trasladar a los alumnos, por ejemplo, con el rezo de la Corona de las 12 Estrellas. Recientemente, se ha trasladado desde la Comunidad del Calasanz hasta la exposición Escolapiart, sita en la iglesia de las Escuelas Pías de Valencia, para deleite y disfrute del público en general.

1 V. Faubell, s.v. Colegio San José de Calasanz de la Provincia de Valencia, *Diccionario Enciclopédico Escolapio I*, Salamanca, 1990, p. 829.

Dialogamos con el P. RAMIRO NAVA

La sencillez del Servicio

Durante el Consejo de Presencia, tuvimos la oportunidad de dialogar con el P. Ramiro Nava, aprovechando uno de los recesos entre reunión y reunión. Siempre disponible, el P. Ramiro es menudo y mueve sus manos durante la entrevista con esa tranquilidad de quien sabe lo que dice, porque habla desde la vida.

Ramiro nos recuerda aquellos primeros años en su pueblo natal, Cubillas de los Oteros, con cierta “morriña”, y destaca la sencillez de la escuela del pueblo y aquella vida sobria, donde se vivía la fe en una familia de seis. El contacto le llegó por uno de sus amigos del pueblo, que les habló de los escolapios de Villacarriedo. “Y allá que nos fuimos varios del pueblo”, recuerda. El boca a boca era, en aquella época, la mejor publicidad. Así es como, a los doce años, y de la mano del P. Urbano (responsable de aspirantes), llegó a los escolapios de Villacarriedo, donde cursó los dos años de aspirantado, a los que siguieron dos años más en Getafe cursando 3º y 4º de bachiller.

Irache y Albelda serían los destinos posteriores, donde Ramiro forjaría su formación en Filosofía, en unas condiciones “realmente duras”. “Había un dormitorio que lo llamábamos Siberia por el frío que hacía, y siempre andábamos buscando el aula más cercana a las tuberías, aquella experiencia bien que nos curtió”, explica sonriendo. De allí guarda un especial recuerdo de algunos profesores, escolapios ilustres, como el P. Puig España, P. Manuel Sucres o el P. Domeño que era especialista en Griego.

Posteriormente en Salamanca, en sus estudios de Teología, profundizaría en su gran pasión: el hebreo. “Me fascina estudiar los textos originales de la Biblia, apreciar los matices y el significado de las palabras”, nos comenta. Una pasión que le acompaña



El P. Ramiro Nava,
en un momento de la entrevista

hasta estos días, y sigue formándose y disfrutando de clases particulares semanales de hebreo y arameo en Tenerife.

Y se le ilumina el rostro recordando la comunidad de su primera obediencia, Santander, “con más de 20 religiosos”. Corría el año 1972.

Desde entonces, su vida de escolapio no paró: Santander, Oviedo, Pozuelo Alcalá, Tenerife... siempre dedicado a los mayores. Durante su dilatada trayectoria ha sido maestro, director, titular, rector... pero como más disfruta es con los chavales. Siempre vinculado a la rama de Humanidades (Lengua, Sociales, Latín, Religión...), confiesa que ha sido la actividad extraescolar, en el contacto más informal (el deporte: el fútbol), lo que le ha mantenido siempre en la brecha educativa.

Repasando su trayectoria, recuerda los tiempos políticamente convulsos de sus años en Oviedo, por la confrontación política y el empuje de las Escuelas Católicas. En Pozuelo siempre se sintió como en casa y entre los hitos de aquella época no puede dejar de destacar la financiación del campo de fútbol, “pequeñas victorias” explica el P. Ramiro de una vida dedicada a servir. También en Alcalá y Tenerife está disfrutando. “A pesar de no dar clase, no paro”, explica esbozando una sonrisa.

“Vale la pena ser escolapio, porque te da la oportunidad de manifestar lo que eres y cómo eres”, dice, y recuerda de voz a muchos escolapios que han sido sostén en su vida, desde el P. Urbano y el P. Jesús Fernández de sus primeros años en Villacarriedo, de los que apreció su cercanía y preocupación constantes. También al P. Nicolás durante su estancia en Getafe o al P. Miguel Ángel Asiain como formador que le acercó a las entrañas de Calasanz.

“Es bonito recordar los pasos y ver cómo evolucionan las cosas de forma distinta y el reto de buscar la mejor forma de ayudar y estar dispuesto”, comenta el P. Ramiro. Y nos descubre al final de este diálogo su secreto: “Si yo intento hacer feliz a las personas de mi alrededor estoy seguro de que voy a ser feliz y aquí la acogida es la clave”. Y no hace falta indagar mucho para darse cuenta de que esas palabras cobran vida en la persona del P. Ramiro, la sencillez del servicio. Gracias.